



MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

**Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 2024 года:
особенности методологии и специфика заполнения
анкет участников**

6 марта 2024 г.

1. О системе рейтингов «Три миссии университета»



Идея создания

Каждый российский вуз должен иметь возможность получить адекватную оценку в соответствии со своей миссией и вне зависимости от политической конъюнктуры

Семейство рейтингов «Три миссии университетов» – единый национальный инструмент независимой комплексной оценки деятельности всех российских вузов в соответствии с их миссией, историческими и географическими особенностями:

- На всех уровнях (на международном, страновом, региональном)
- По разным предметам и направлениям обучения
- В соответствии с достижениями при решении конкретных задач (развитие спорта, медиаактивность, влияние на молодежь)

Отличительная особенность – все рейтинги экосистемы оценивают все **три основные миссии университета**: образование, науку, влияние на общество (полезность для страны, региона). Проект задал **новый вектор** развития рейтингов в мире

Объективность: приоритет отдается данным из независимых источников, а значит минимизирован риск манипуляции данными, а сами результаты рейтинга – проверяемы

Основаны на мнениях стейкхолдеров:

методика и результаты регулярно обсуждаются в ключевых сообществах

- ✓ Ректорское сообщество
- ✓ Международный наблюдательный совет (25 авторитетных специалистов из 16 стран)
- ✓ Работодатели
- ✓ Федеральные и региональные органы власти
- ✓ Независимые наблюдатели и аудиторы

«Три миссии университета»: семейство рейтингов

Семейство рейтингов «Три миссии университета» создано по поручению Президента России под руководством и контролем Российского Союза ректоров
 Проект курирует Объединенная РГ РСР, РАН и РАО, оператор проекта – Ассоциация составителей рейтингов

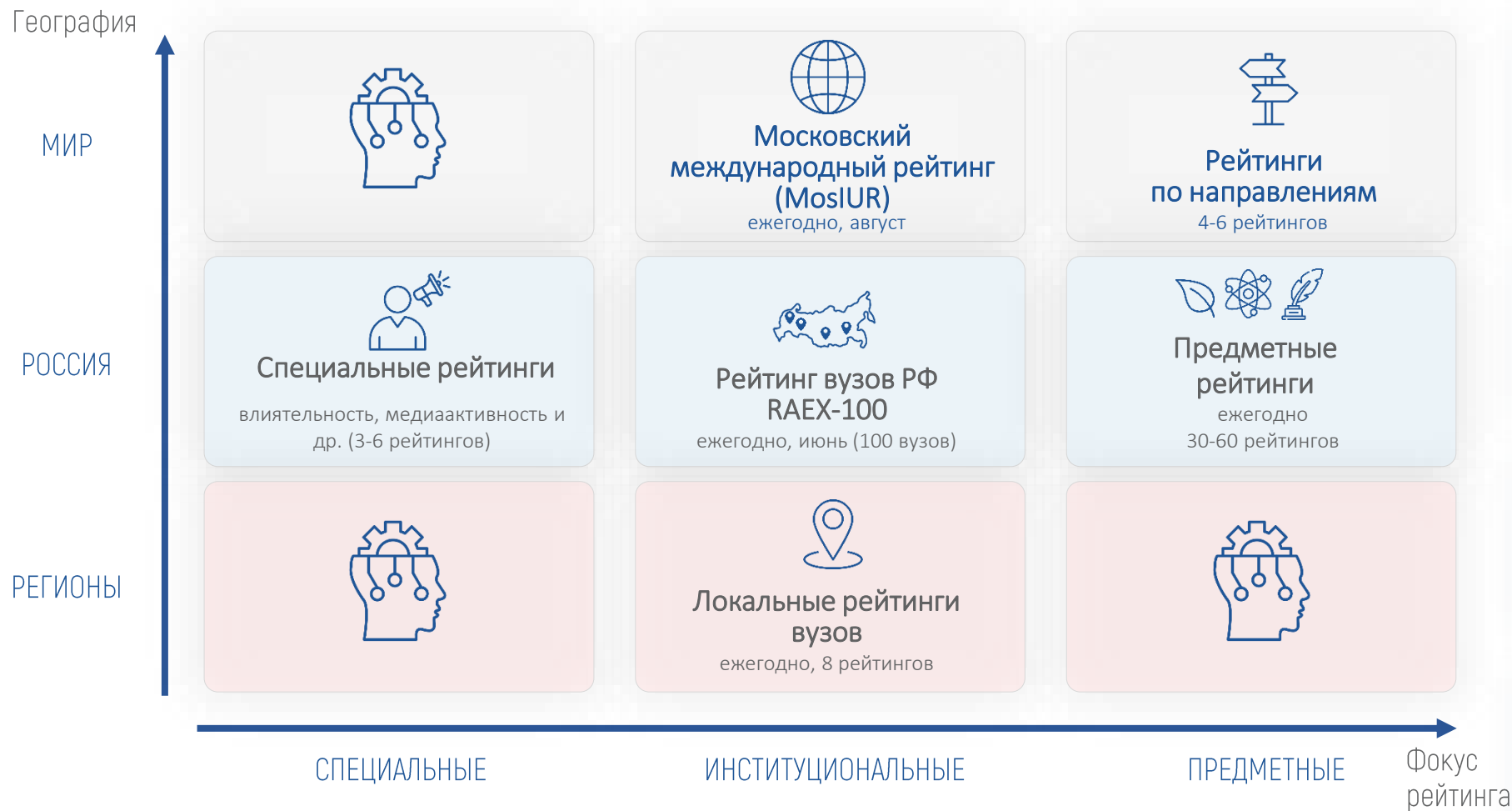
Самый масштабный международный рейтинг: 2000 университетов из 112 стран

Представлены все реально действующие вузы России – 457 вузов из 81 региона

Одобен на всех уровнях: РСР, РАН, РАО, Дума, международный экспертный Совет и пр.

Самый авторитетный аудит (кроме RAEX нет ни у кого в мире): PwC и IREG Observatory

Используется в документах Правительства РФ, в управлении вузами



«Три миссии университета»: всесторонний взгляд на вузы

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» дает объективную оценку наиболее сильным российским вузам на фоне международной системы высшего образования. Рейтинг построен на объективных данных из независимых дистанционно доступных источников, поэтому его развитие не зависит от текущей конъюнктуры и политических ограничений. Помимо прочего это позволяет адекватно оценивать тренды развития мировой высшей школы.

Рейтинг российских вузов RAEX-100 дает возможность более точно определить позиции ведущих вузов России: на той же методической основе, но с использованием дополнительных данных, доступных только в России

Локальные рейтинги вузов позволяют распространить оценку на все вузы страны, вне зависимости от их позиций в глобальной конкуренции. Методические подходы те же, но используются критерии, которые дают возможность оценки региональных и нишевых вузов.

Предметные рейтинги вузов: оценка ведется не только по показателям преподавания и научных исследований, но учитывается важность вуза для общества, страны, региона. На сегодняшний день это единственный инструмент, доступный для оценки достижений российских вузов по 35 направлениям (в дальнейшем число предметных областей будет увеличено).

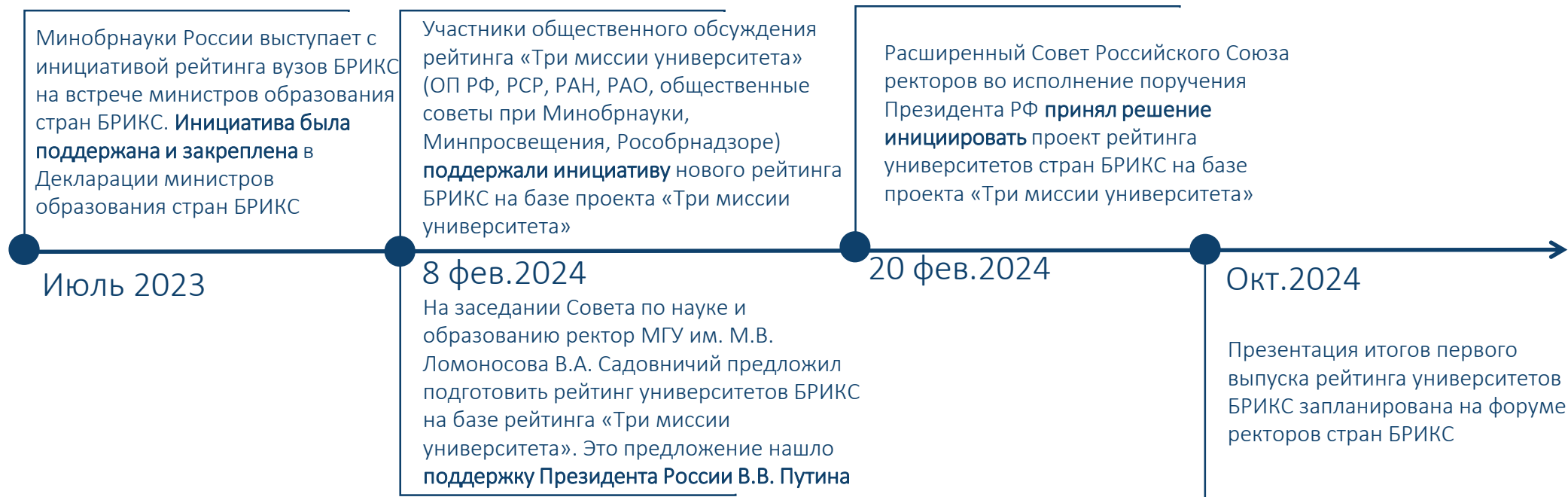


Единые методологические принципы

Во всех рейтингах экосистемы «Три миссии университета» используются три рейтинговых фактора, влияющих на распределение мест в рейтинге. При этом, как правило, наибольшим весом обладает первая группа показателей, измеряющая **качество образования** и условия для его получения.



Развитие проекта: рейтинг университетов БРИКС



Президент России В.В. Путин, 8 февраля 2024 г.

«Что касается рейтинга для БРИКС, это очень хорошее предложение. Мы председательствуем в этой организации в этом году ... надо до встречи в верхах проработать это на рабочем уровне. Обязательно это сделаем»

График выхода рейтингов вузов в 2024 году

1. Локальные рейтинги вузов: **20 марта 2024 г.**
2. Предметные рейтинги вузов: **май 2024 г.**
3. Рейтинг RAEX-100: **19 июня 2024 г.**
4. Рейтинг «Три миссии университета», 8 выпуск: **август 2024 г.**
5. Рейтинг университетов стран БРИКС: **октябрь 2024 г.**

Вебинар «Третий выпуск локальных рейтингов экосистемы «Три миссии университета»

20 марта 2024 г., 10:00 мск



2. Лучшие вузы России сквозь призму рейтинга RAEX-100

RAEX-100: ключевые факты

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 – наиболее авторитетный высокоцитируемый список лидеров российской высшей школы.

- Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 составляется ежегодно, начиная с 2012 года; в 2023 году опубликован двенадцатый выпуск рейтинга;
- Единственный российский рейтинг, прошедший международный аудит IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence;
- Комплексный подход к оценке конкурентоспособности: применяется более 40 критериев;
- Используются как статистические, так и репутационные показатели;
- Методика рейтинга регулярно обсуждается с представителями ведущих вузов России и совершенствуется с учетом высказанных мнений.

Рейтинг вузов RAEX-100 служит основой для формирования шорт-листа российских участников Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»



Рейтинговая модель

Рейтинговый вопрос: какие вузы обеспечивают выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений, исходя из условий для их получения и результатов применения?

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100

**Условия для получения
качественного образования
вес 50%**

- уровень преподавания (12,5%)
- международная интеграция (12,5%)
- ресурсная обеспеченность (12,5%)
- востребованность среди абитуриентов (12,5%)

**Университет и общество: уровень
востребованности выпускников
работодателями
вес 30%**

- качество карьеры выпускников (15,0%)
- сотрудничество с работодателями (15,0%)

**Уровень научно-
исследовательской
деятельности
вес 20%**

- научно-исследовательский потенциал (6,0%)
- научные достижения (10,0%)
- исследовательская инфраструктура (4,0%)



Критерии рейтинга: условия для получения качественного образования

№	Критерии	Вес, %
1.УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (50%)		
Группа: уровень преподавания (12,5%)		
1	Численность штатных ППС на 100 студентов	2,50
2	Процент штатных преподавателей – членов государственных академий наук национального уровня	1,50
3	Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС	1,00
4	Количество побед студентов вуза в студенческих олимпиадах	2,50
5	Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах	5,00
Группа: международная интеграция (12,5%)		
6	Оценка представителями академических кругов уровня международной интеграции университетов	3,75
7	Доля иностранных студентов-очников, %	3,75
8	Доля студентов-очников, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, в текущем учебном году, %	2,50
9	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	2,50
Группа: ресурсная обеспеченность (12,5%)		
10	Объем финансовых средств в расчете на одного студента, тыс. рублей	5,75
11	Индекс эндаумент-фонда (рассчитывается на основании объема целевого (эндаумент) фонда вуза и количества жертвователей средств для эндаумент-фонда с момента основания)	1,00
12	Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса	5,75
Группа: востребованность среди абитуриентов (12,5%)		
13	Средняя базовая стоимость обучения на первом курсе по очным программам бакалавриата и специалитета, тыс. рублей в год	3,13
14	Доля студентов, принятых на основании участия / победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний, %	3,13
15	Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе, а также с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	6,25

Критерии рейтинга: уровень востребованности работодателями

№	Критерии	Вес, %
2. УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЯМИ (30%)		
Группа: качество карьеры выпускников (15,0%)		
16	Оценка студентами и выпускниками качества прикладных знаний и навыков выпускников	1,88
17	Оценка студентами и выпускниками способности выпускников университета приобретать новые знания и навыки	1,88
18	Число выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России (список RAEX-600)	1,88
19	Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников	1,88
20	Оценка работодателями способности выпускников университета эффективно работать на управленческих и административных позициях	1,88
21	Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста	1,88
22	Оценка студентами и выпускниками уровня предпочтений выпускников университета на рынке труда	1,88
23	Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза	1,88
Группа: сотрудничество с работодателями (15,0%)		
24	Доля студентов, проходивших в завершённом учебном году подготовку на базовых кафедрах, организованных при вузе, %	3,75
25	Объём средств, привлечённых вузом за счёт реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном году, млн рублей	3,75
26	Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	3,75
27	Оценка студентами и выпускниками интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	3,75



Критерии рейтинга:

уровень научно-исследовательской деятельности

№	Критерии	Вес, %
3. УРОВЕНЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20%)		
Группа: научно-исследовательский потенциал (6,0%)		
28	Объем бюджета, привлеченного на НИОКР за год, млн рублей	2,00
29	Объем финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ и РФФИ начиная с 2019 года, млн рублей	0,80
30	Индекс вовлеченности обучающихся в НИОКР (рассчитывается на основе доли занятых в НИОКР обучающихся, а также среднего размера оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за год)	0,80
31	Количество защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году в расчете на 100 обучающихся программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки	0,80
32	Отношение численности обучающихся по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки к численности студентов	0,80
33	Оценка академическим, научным и инновационным сообществами общего уровня научно-исследовательской активности вузов	0,80
Группа: научные достижения (10,0%)		
34	Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах данных, на одного НПР	1,82
35	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, в среднем на одну статью, согласно зарубежным базам данных	1,82
36	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно зарубежным базам данных	1,82
37	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно РИНЦ	0,91
38	Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ популярности научных публикаций сотрудников университета	1,82
39	Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ успешности коммерциализации разработок университетов	1,82
Группа: исследовательская инфраструктура (4,0%)		
40	Оценка представителями научного и инновационного сообществ инфраструктуры для научных исследований	1,33
41	Количество работающих при вузе лабораторий, конструкторских и проектно-конструкторских подразделений	1,33
42	Количество инновационных подразделений вуза	1,33

Источники информации

В рейтинге используются **статистические** и **репутационные** показатели.

Источниками информации по **статистическим** критериям являются:

- Анкеты, присланные вузами-участниками;
- Сайты студенческих олимпиад;
- Наукометрические источники;
- Сайты компаний-работодателей (в т.ч. крупнейших компаний России из списка RAEX-600);
- Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования Минобрнауки РФ, сайты университетов (используются для верификации полученных данных).

Результаты по **репутационным (опросным)** критериям формируются на основе оценок референтных групп в ходе голосования на портале **RAEX Rating Review** (raex-rr.com).

Онлайн-опросы – важный элемент рейтинга RAEX-100

Вес показателей, основанных на результатах опросов респондентов, в рейтинге 2023 года составил 41%.

Голосование проводится на портале **RAEX Rating Review** (raex-rr.com).

Участие в голосовании могут принимать следующие группы респондентов:

- **студенты и выпускники вуза**
- **представители академического сообщества**
- **представители научного сообщества**
- **представители компаний (или организаций) работодателей**

Голосование для нового выпуска рейтинга RAEX-100 стартовало 20 февраля 2024 г. Окончание опроса – 22 марта 2024 г.



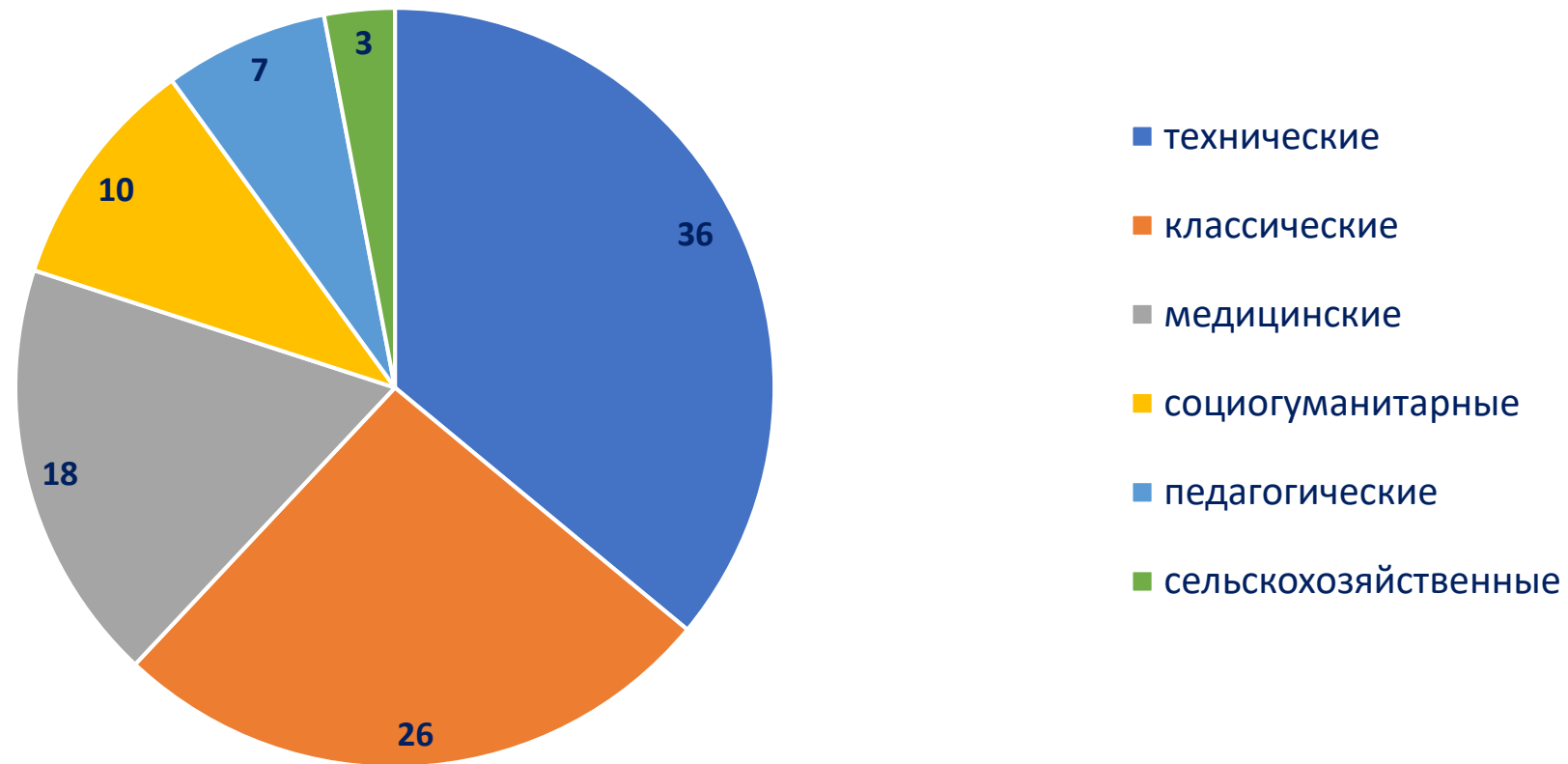
Итоги 2023 года: топ-20 университетов

Место, 2023 г.	Место, 2022 г.	Изм.	Название
1	1	=	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
2	2	=	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
3	3	=	Санкт-Петербургский государственный университет
4	4	=	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
5	6	↑	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (НИУ)
6	5	↓	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
7	7	=	МГИМО МИД России
8	8	=	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
9	9	=	Национальный исследовательский Томский политехнический университет
10	11	↑	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
11	12	↑	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
12	14	↑	Финансовый университет при Правительстве РФ
13	10	↓	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
14	13	↓	Университет ИТМО
15	15	=	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
16	17	↑	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
17	16	↓	Университет МИСИС
18	18	=	Национальный исследовательский Томский государственный университет
19	19	=	Российский университет дружбы народов
20	20	=	Казанский (Приволжский) федеральный университет

Типология участников рейтинга

По представленности в рейтинге по-прежнему лидируют технические вузы, однако их доля сокращается. Вместе с тем в рейтинге появляется всё больше медицинских и педагогических вузов.

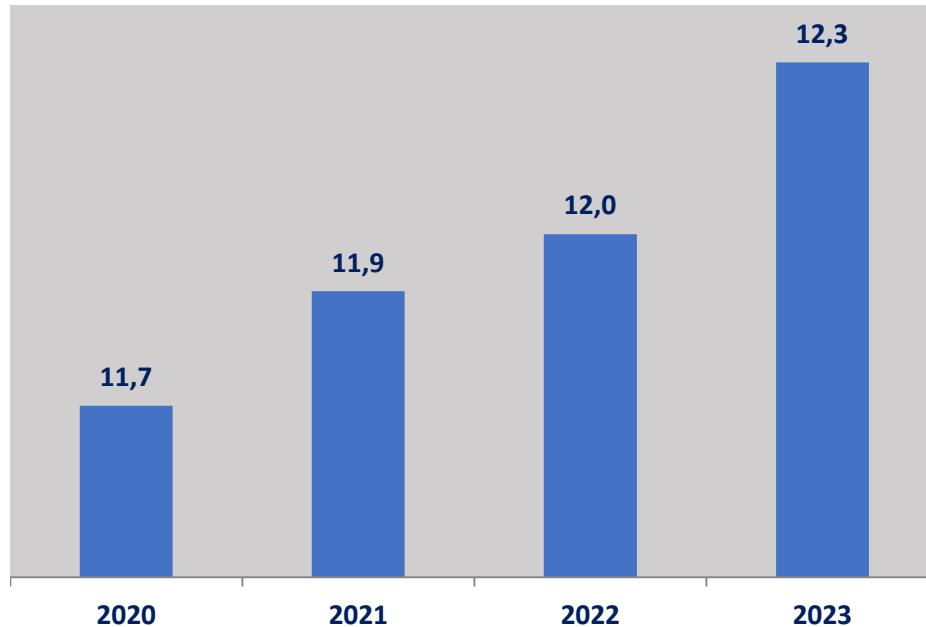
Какие вузы входят в топ-100 рейтинга RAEX (2023 г.)



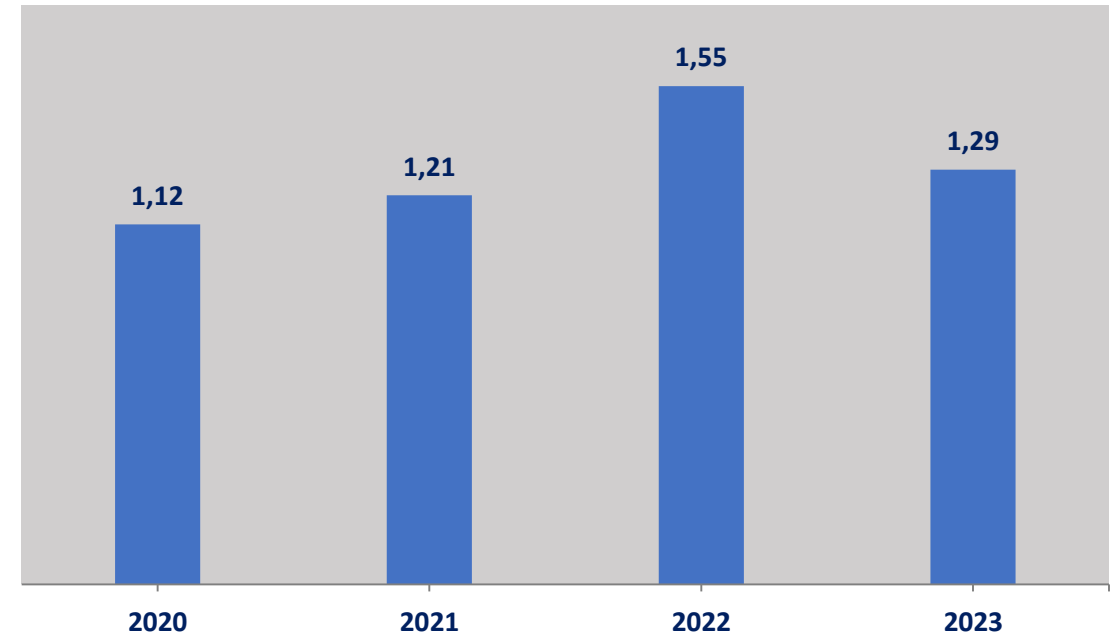
Ключевые тренды: международная интеграция

Напряженность в отношениях с ЕС не помешала российским вузам нарастить долю иностранных студентов. При этом у программ двух дипломов прослеживается новый вектор развития – азиатский.

Доля иностранных студентов, %*



Доля студентов, обучающихся по программам двух дипломов, %*

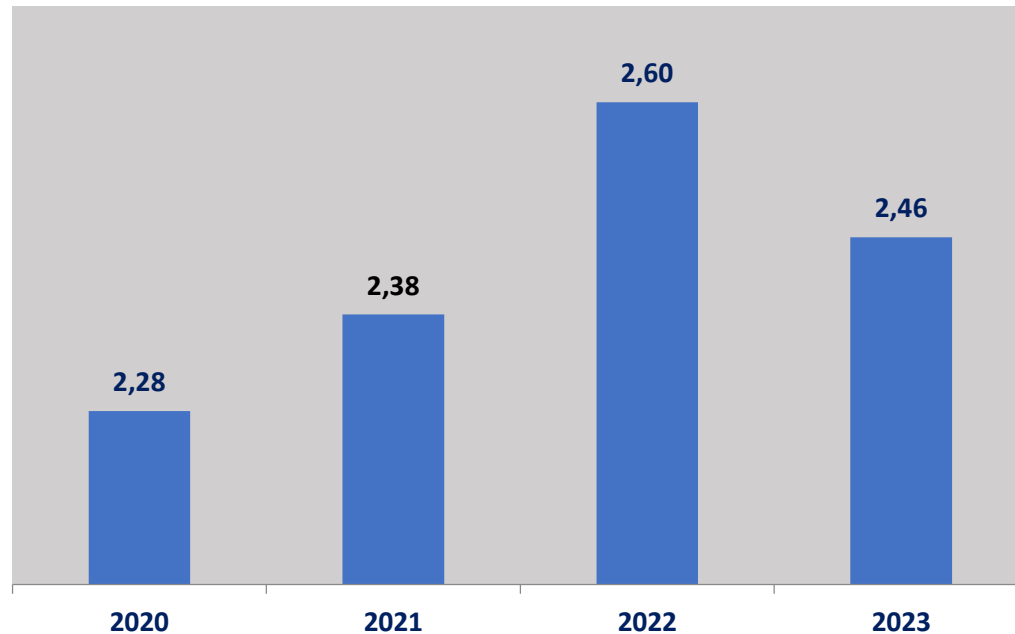


* - среднее значение по вузам, вошедшим в топ-100 рейтинга (очная форма обучения).

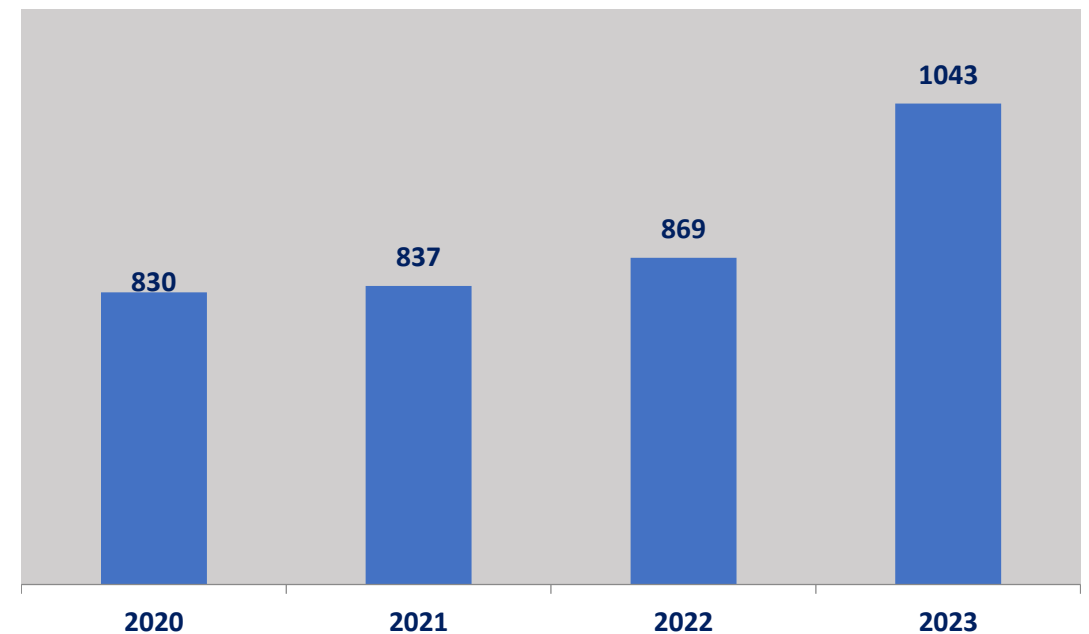
Ключевые тренды: научная деятельность

Публикационная активность вузов из топ-100 рейтинга RAEX снизилась, при этом объем НИОКР за год значительно вырос – главным образом, за счет участников программы «Приоритет-2030».

Количество публикаций на НПР*



Объем бюджета НИОКР, млн руб.



* - за пять лет. Расчеты RAEX по данным Web of Science.

3. Коррективы методологии рейтинга 2024 года



Актуализация методологии

Рейтинговое агентство ежегодно обсуждает с академическим сообществом методологию рейтинга и актуализирует систему показателей RAEX-100.

Предложения по **совершенствованию методики** поступали на адрес RAEX по электронной почте осенью 2023 года. После сбора предложений, 15 декабря 2023 года, состоялось **очное обсуждение** методики с членами Экспертного совета образовательных рейтингов RAEX. В дискуссии приняли участие представители 15 ведущих вузов из разных регионов России: МГУ, СПбГУ, МИФИ, ВШЭ, МГИМО, СПбПУ Петра Великого, СКФУ, ННГУ им. Н. И. Лобачевского и др.

В повестку рабочей встречи вошли вопросы, касающиеся целесообразности включения новых критериев в методику рейтинга, особенностей расчета и увеличения охвата существующих критериев, изменения их весов и поиска новых источников данных.

Все предложения, замечания и пожелания представителей вузов были проанализированы рейтинговым агентством. В итоге был принят ряд решений по актуализации методологии.



Победы в студенческих олимпиадах

Критерий «Количество побед студентов вуза в студенческих олимпиадах» (вес в рейтинге 2023 года – 2,50%)

! Год назад агентство RAEX обратилось к вузам с просьбой выслать свои предложения по включению в перечень новых олимпиад, которые возможно учитывать при расчете критерия. В течение всего 2023 года поступали предложения от вузов, а итоговое обсуждение вопроса состоялось на очном заседании Экспертного совета.

Требования к студенческим состязаниям:

- Наличие истории проведения олимпиады
- Прозрачность олимпиады
- Охват (полицентричность) олимпиады
- Авторитет олимпиады в вузовской среде

Принятое с учетом обсуждений решение:

Добавить в перечень следующие олимпиады:

- **Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада**
- **Студенческая олимпиада «Газпром»**
- **Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»**



Совместные с работодателями программы

Критерий «Доля студентов, проходивших в завершённом учебном году подготовку на базовых кафедрах, организованных при вузе, %» (вес в рейтинге 2023 года – 1,88%)

! На Экспертном совете обсуждалась возможность учитывать другие, схожие с базовыми кафедрами, форматы обучения, поскольку в последнее время виды сотрудничества с работодателями стали более разнообразными и не ограничиваются базовыми кафедрами.

Принятое с учетом обсуждений решение:

Наравне с базовыми кафедрами учитывать такие форматы совместных образовательных программ с работодателями **как корпоративные бакалавриат и магистратура, а также клинические практики**

Качество карьеры выпускников

Новый критерий «**Численность выпускников, занимающих руководящие должности в федеральных министерствах и ведомствах**»

! Поступило предложение дополнить оценку качества карьеры выпускников критерием, учитывающим образование госслужащих (руководящего состава федеральных министерств и ведомств). Вплоть до настоящего времени карьера госслужащих не измерялась в ходе составления RAEX-100, но при этом учитывалось образование топ-менеджеров крупнейших российских компаний.

Принятое с учетом обсуждений решение:

Сформировать новый критерий, который учитывает **образование руководящего состава федеральных органов исполнительной власти России.**



Программы ДПО

Новый критерий «**Численность прошедших обучения по программам ДПО**»

! Для оценки масштабов охвата аудитории программами ДПО обсуждалась целесообразность учета численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования. Вплоть до настоящего времени в RAEX-100 дополнительные программы измерялись исключительно в денежном выражении (объём привлеченных средств по линии ДПО).

Принятое с учетом обсуждений решение:

Сформировать показатель, который учитывает **численность прошедших обучение по программам ДПО**, включив его в группу критериев «сотрудничество с работодателями».

4. Работа с анкетой участника рейтинга: специфика подготовки данных и типовые ошибки



FAQ: как принять участие в рейтинге

- **По какому принципу вузам направляются приглашения для участия в рейтинге?**

Ответ: анкета для заполнения направляется вузам, входившим в топ-100 рейтинга RAEX прошлых лет. Кроме того, приглашение получили вузы-участники анкетирования 2023 года. Иные образовательные организации могут участвовать в рейтинге после официального обращения в агентство RAEX. Заявка составляется в свободной форме.

- **Какие вузы не могут участвовать в рейтинге?**

Ответ: В рейтинге *НЕ могут участвовать*:

- вузы творческой, спортивной направленности, вузы силовых ведомств
- узкопрофильные, монопрограммные вузы (пример – РЭШ)
- вузы, расположенные за пределами РФ
- филиалы вузов (оценивается только головной вуз)
- вузы, у которых средняя доля очников за 5 лет ниже 25%

- **Могут ли негосударственные вузы участвовать в рейтинге?**

Ответ: Да, могут. Принцип отбора такой же, как и для государственных вузов.

Окончание анкетирования для нового выпуска рейтинга RAEX-100 –
29 марта 2024 года



FAQ: онлайн-голосование

- **Может ли вуз информировать об онлайн-голосовании RAEX и самостоятельно рассылать приглашение к участию?**

Ответ: Да, вузы-участники могут информировать о проводимом исследовании представителей опрашиваемых целевых аудиторий, но без агитации голосовать за тот или иной вуз. В случаях недобросовестной конкуренции голоса могут быть признаны невалидными и не учитываться при подсчете результатов рейтинга.

- **Кто может принять участие в голосовании?**

Ответ: Ограничений по заявленным группам респондентов (студенты и выпускники, академическое и научное сообщество, работодатели) нет.

- **Кому агентство рассылает приглашения для участия в голосовании?**

Для информирования об онлайн-опросе используются базы контактов агентства RAEX, созданные в период с 2012 года по 2023 год.

- **Как привлечь к голосованию работодателей, которые сотрудничают с вузом?**

Ответ: В ходе анкетирования RAEX запрашивает контакты работодателей, с которыми сотрудничает вуз, чтобы включить их в базу рассылки. Чем раньше вуз присылает анкету, тем больше шансов, что контакты попадут в базу рассылки в текущем году.

FAQ: процесс заполнения анкет

При заполнении анкеты следует обратить внимание на **примечания к пунктам анкеты** рейтинга RAEX-100, содержащие определения и особенности расчета показателей.

- **Нужно ли заполнять все поля анкеты?**

Ответ: Да, желательно. Согласно рейтинговой практике, отсутствие данных трактуется как нейтральный или негативный фактор для рейтинговой оценки. Рекомендуется заполнить все пункты анкеты.

- **На какие формы отчетности Росстата и Минобрнауки можно ориентироваться при заполнении анкеты RAEX?**

Ответ: Анкетные данные для рейтинга RAEX-100 во многом гармонизированы с данными, которые вузы предоставляют федеральным ведомствам (например ВПО и Мониторинг МОН): это должно облегчить университетам заполнение анкеты. В тех случаях, когда принципы расчета данных для рейтинга соответствуют формам федерального государственного статистического наблюдения, в примечаниях есть отсылка к формам ВПО-1 и ВПО-2. Также можно ориентироваться на отчетные периоды этих форм. Например, данные о студентах указываются на 1 октября отчетного года, об аспирантах и ординаторах – на конец отчетного года и т.д.

FAQ: процесс заполнения анкет

- **Форма ВПО-2 в 2024 году подается позже срока заполнения анкет RAEX-100, как предоставлять данные из формы ВПО-2?**

Ответ: Отсылка к формам дается для понимания принципа расчетов. Мы понимаем, что данные из анкеты могут совсем незначительно расходиться с итоговыми данными, поданными в ВПО-2.

- **Есть несколько пунктов анкеты, которые касаются целевиков: у них разные отчетные периоды?**

Ответ: Верно. На основном листе анкеты в пункте «Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении» мы запрашиваем данные на 1 октября отчетного года (как в ВПО). На листе «Программы с работодателями» за заверченный учебный год (2022/2023).

- **Если у вуза очень много организаций-партнеров, которые заключают контракты на целевое обучения, можно ли на листе «Программы с работодателями» указать количество студентов и общий тип организаций: например, «учреждения здравоохранения области» или «средние общеобразовательные учреждения области»?**

Ответ: Да, можно.

FAQ: процесс заполнения анкет

- В этом году в анкетах стал впервые учитываться такой формат взаимодействия с работодателями, как корпоративная бакалавриат и магистратура? Есть какие-то регламенты, касающиеся этих форматов?

Ответ: В последнее время форматы сотрудничества с работодателями стали очень разнообразными, поэтому мы стараемся учитывать не только базовые кафедры. В рейтинге учитываются **длительные полноценные образовательные программы** для бакалавров, магистров и специалистов, которые были **разработаны совместно с работодателем**, под его нужды и реализуются при непосредственном участии работодателя. Такие программы могут называться корпоративными бакалавриатом или магистратурой или как-то иначе (тогда данные о такой программе можно отразить в пункте «Количество студентов, проходивших в 2022/2023 учебном году подготовку в рамках иных форматов»). Важным пунктом является прозрачность такой программы – например, открытая информации на ней о сайте с указанием работодателя и описанием особенностей. Эти данные необходимо отразить на соответствующем листе анкеты **«Программы с работодателями»**.

FAQ: процесс заполнения анкет

- **Еще один новый формат сотрудничества с работодателями – клинические практики, что это?**

Ответ: Это не связано с медициной. Имеются ввиду юридические, социологические и другие клиники – структуры при вузах, при которых студенты могут получить практические навыки без отрыва от учебы и решать задачи заказчика или работодателя. Например, оказывать бесплатные юридические консультации или выполнять другие задачи от работодателей.

- **Как заполнять данные пункты анкеты, если в вузе нет таких форматов сотрудничества с работодателями?**

Ответ: поставить в соответствующей графе «0».

Что делать, если возник вопрос по заполнению?

Можете прислать свой вопрос на адрес filippenko@raex-a.ru с описанием пункта анкеты или проконсультироваться по телефону +7 495 617 07 77 (доб. 1886).



Типичные ошибки при заполнении анкет

- **Численность ППС и научных работников**

Следует обратить внимание, что агентство запрашивает численность сотрудников в двух вариантах: «в головах» и приведенную к полной ставке. Это отдельные пункты анкеты.

- **Количество студентов**

В анкете рейтинга RAEX-100 нигде не используется приведенный контингент. В анкете количество студентов везде указывается «в головах».

- **Количество студентов, зачисленных на 1-й курс на основании результатов участия в олимпиадах (без других вступительных испытаний)**

В данном показателе не следует учитывать студентов, которые поступали по результатам ЕГЭ, даже если один из экзаменов им засчитывался по результатам олимпиады. Следует учитывать только тех, кто поступил исключительно по результатам олимпиады без других вступительных испытаний.

- **Расчет объема целевого фонда (эндаумент-фонда)**

Не следует указывать фонды, созданные для спонсорской помощи вузу вне рамок ФЗ №275. Учитывается исключительно эндаумент-фонд, созданный в рамках ФЗ №275. Необходимо указать объем эндаумент-фонда (в тыс. руб.), а не доход от него.

- **Наукометрические показатели**

Данные о количестве публикаций и цитирований, согласно Web of Science и Scopus, в 2024 году не являются обязательными и заполняются по возможности.

Типичные ошибки при заполнении анкет (продолжение)

- **Средний балл ЕГЭ**

По расчете **среднего балла по университету для рейтинга RAEX-100** не следует учитывать поступивших по результатам олимпиад (без других вступительных испытаний). В рейтинге RAEX-100 олимпиадники выделены в отдельный критерий «доля студентов, принятых на основании участия/победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний»). Поступившие вне общего конкурса (включая зачисленных по результатам целевого приема) не учитываются при расчете среднего балла ЕГЭ.

- Показатели **«Количество студентов, прошедших обучение за рубежом»** и **«Количество студентов, прошедших подготовку на базовых кафедрах»**

Для данных показателей отчетным периодом является последний завершенный учебный год. В анкете 2024 года это 2022/2023 учебный год.

Также просьба обратить внимание на следующие технические моменты:

- Все финансовые показатели указываются в тыс. рублей, а не в рублях
- Десятичный разделитель – это запятая, а не точка
- Если показатель равен нулю, не стоит оставлять графу анкеты пустой, лучше поставить «0»



Коммуникация в процессе верификации данных

После заполнения анкеты агентство вправе запросить у вуза подтверждение корректности заполнения анкетных форм. В ряде случаев агентство просит уточнить данные и/или предоставить обоснование значений показателей, представленных в анкете: прислать сканы отчетности, предоставить данные о новых образовательных программах или дать другие пояснения.

В случае непредоставления запрашиваемой информации в отведенный срок либо при невозможности вуза обосновать расчет показателя, ситуация трактуется агентством как отсутствие данных.

Тесное взаимодействие вузов с рейтинговым агентством в процессе анкетирования и на этапе верификации важно для обеспечения качества рейтинговых измерений.

В настоящее время RAEX активно взаимодействует с Минобрнауки РФ с целью использования данных министерства для верификации предоставляемой вузами информации

**XII ежегодный форум ведущих вузов
«Будущее высшей школы»
19 июня 2024 г., Москва, «Метрополь»**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.raex-rr.com (издание RAEX Rating Review)

e-mail: contact@mosiur.org