

Доклад к общественному обсуждению «Международное позиционирование российского образования»

Общественное обсуждение

Комиссия по развитию высшего образования и науки Общественной палаты РФ

Совместная РГ по вопросу международного позиционирования российского образования общественных советов при Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ и Рособрнадзоре по вопросу международного позиционирования российского образования

Объединенная РГ по академическому лидерству Российского союза ректоров, Российской академии наук и Российской академии образования о продвижении российской системы высшего образования в международном пространстве

Москва, 8 февраля 2024 г.



Общественная палата
Российской Федерации
CIVIC CHAMBER OF THE RUSSIAN FEDERATION



Вызовы России



Еще до 2022 г. на основе анализа глобальных рейтингов было выявлено — каждый из них имеет свои «приоритеты»: одни страны позиционированы лучше, а другие почти не видны



Россия «плохо видна» во всех рейтингах, несмотря на объективно неплохие показатели: до 2012-2014 гг. рейтинги не видели даже ФИЗТЕХ

В настоящее время ситуация усугубилась:



большинство международных рейтингов **открыто дискриминируют российские вузы**, они дискриминируются также во всех видах иных состязаний (олимпиады, конкурсы,...);



проблемы с **цитированием российских авторов** и наукометрическими системами



международная организация IREG Observatory, формирующая международные правила рейтингования, в 2022 г. **приостановила членство российских вузов**



международные организации в области рейтингования, наукометрии, олимпиад и т.д. выделяют ресурсы и **«осваивают» дружественные России страны**



**Международные рейтинги
— это инструмент
конкурентной борьбы
на рынке труда,
на рынке образования**

**Поэтому нам нужны,
конечно, национальные
рейтинги, нам нужно
создавать свои
площадки**



*стенограмма встречи
В.В. Путина с членами
Общественной палаты РФ*

Московский международный рейтинг «Три миссии университета»

1

В 2014 г.: Президент РФ В. В. Путин поручил разработать российский международный рейтинг университетов

2

С 2020 г. рейтинг является наиболее представительным в мире (2000 университетов из 112 стран), основан на объективных показателях, учитывает специфику РФ, близкую другим странам (БРИКС ШОС, ЕАЭС)

3

Председателем Правительства поручено Минобрнауки России и Рособрнадзору поручено представить предложения по расширению использования рейтинга «Три миссии университета» для оценки эффективности вузов

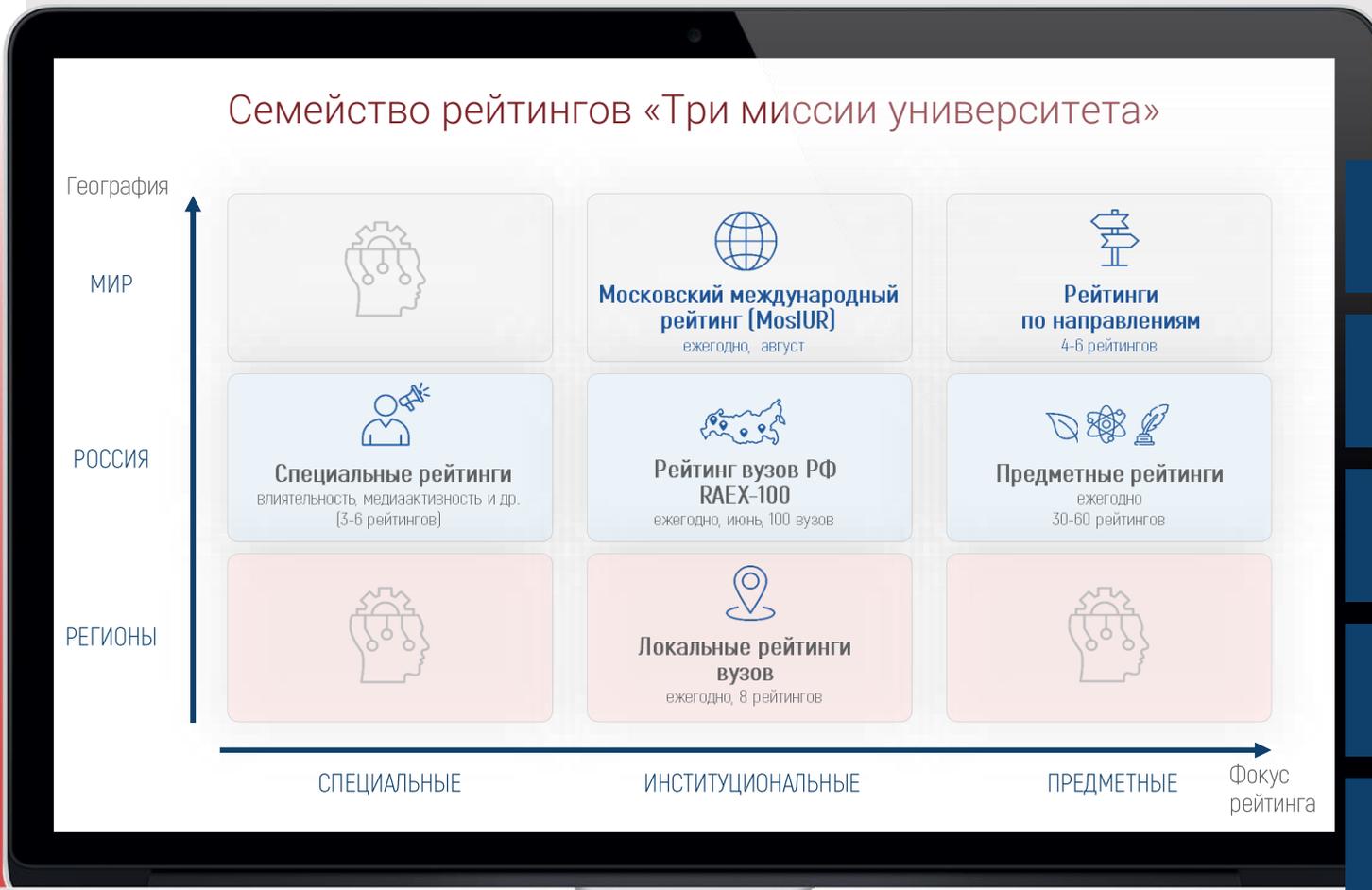
4

Ноябрь 2023 г.: Президент РФ поручил правительству предусмотреть учет национальных рейтингов вузов и профессиональных образовательных организаций при установлении контрольных цифр приема

«Три миссии университета»: семейство рейтингов

Создано по поручению Президента РФ под руководством Российского союза ректоров

Курирует Объединенная РГ РСР, РАН и РАО, оператор проекта – Ассоциация составителей рейтингов



Самый масштабный международный рейтинг: 2000 университетов из 112 стран

Представлены **все действующие вузы России** – 457 вузов из 81 региона

Одобен на всех уровнях: РСР, РАН, РАО, Дума, международный экспертный Совет и пр.

Самый авторитетный аудит (кроме RAEX нет ни у кого в мире): PwC и IREG Observatory

Используется в документах Правительства РФ, в управлении вузами

«Три миссии университета: конкурентные позиции России



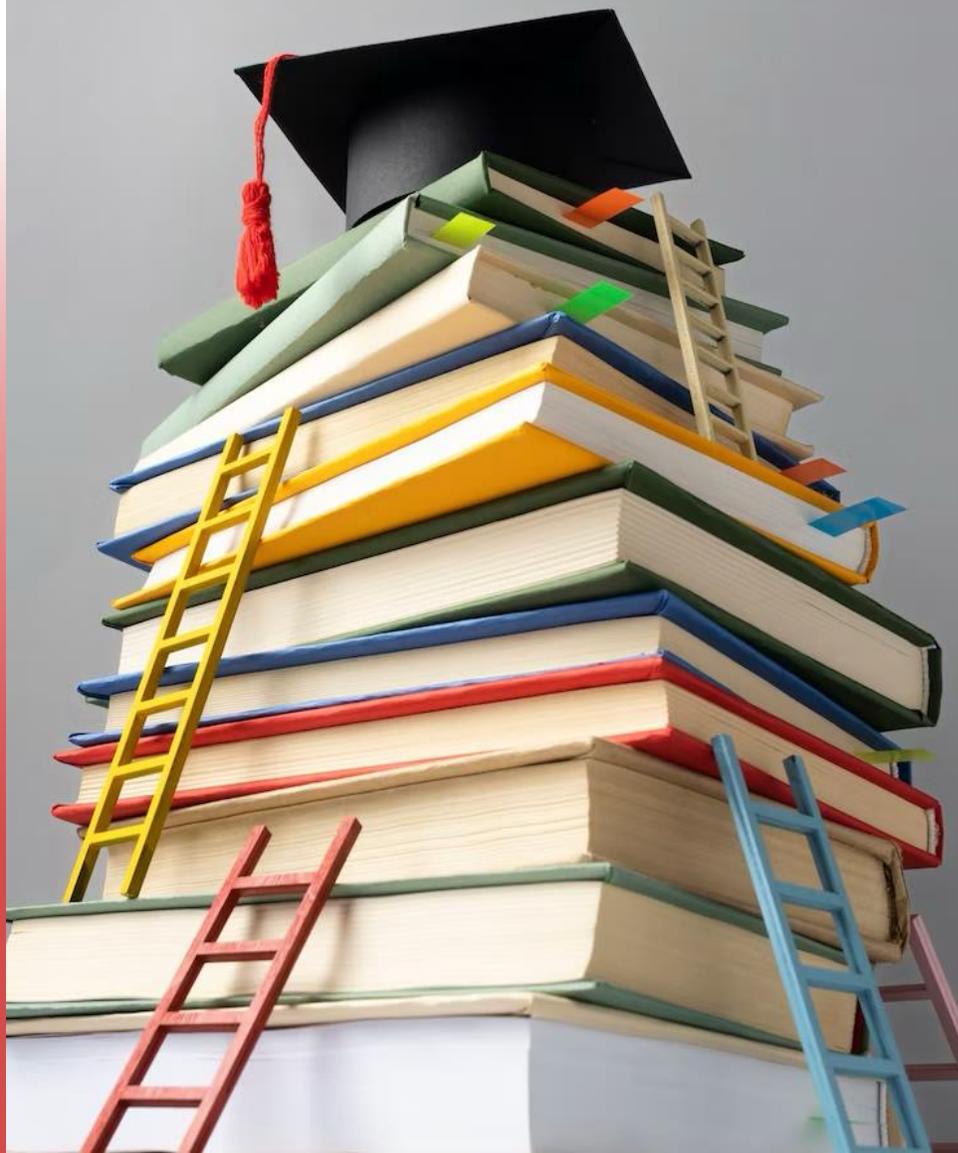
Объективные данные свидетельствуют, что **Россия уверенно занимает 5-6 место** (в зависимости от методики подсчёта) среди стран мира по наличию и уровню университетов мирового уровня



По доступности качественного образования (число студентов в университетах – участников рейтинга на 100 тыс. населения) **Россия занимает 8-е место** среди стран с численностью населения более 50 млн чел. При этом мы уступаем англосаксонским странам, но уверенно лидируем в ШОС, ЕАЭС, БРИКС



Мы – **пятые по экспорту высококачественного высшего образования.** Рейтинг впервые позволил рассчитать объём глобального рынка высококачественных образовательных услуг: в университетах MosIUR обучается 3,7 миллиона иностранных студентов. На Россию приходится 186 тысяч из них (или 5%). Больше только у Великобритании (14%), США (13%), Австралии (8%) и Германии (7%)



«Три миссии университета»: поиск новых метрик



Олимпиады, конкурсы, научные премии и иные состязания



Научная экспертиза



Российская наукометрия



Замеры активности в интернете и соцсетях

Борьба и конкуренция глобальных рейтингов



Согласно каталогу IREG регулярно публикуется 15 глобальных рейтингов университетов



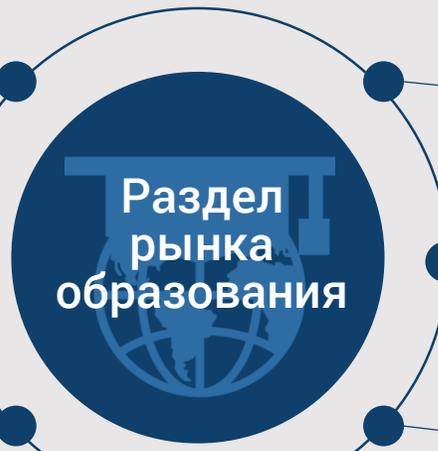
Исключая чисто академические и маргинальные проекты: реально повлиять на систему конкуренции пытаются 6-7 рейтингов

финансирование



В основном доходы от рекламы университетов, претендующих на «раскрутку»:

\$ 20 - 100 млн/год (каждый проект) + внедрение рейтингов в третьи страны (более 20)



финансирование



бюджетное € 2+ млн



бюджетное + от потока студентов



прибыль от мероприятий под эгидой РСР, ? приглашение студентов из дружественных стран ?

регулярные попытки «прорыва» новичков



арабские страны, центральная Азия, как правило - при поддержке неких «партнеров»



Страна не может претендовать на технологический суверенитет, не имея национального рейтинга, отражающего и защищающего ее интересы

Берлинские принципы

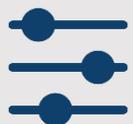
Сейчас



Кто формирует правила:

IREG Observatory – собрание независимых экспертов, составителей рейтингов и университетов

Проблема: преобладает квазидемократия, которая реально дирижируется ведущими университетами США и Великобритании (и их регуляторами), а результаты безапелляционно навязываются правительствам других стран независимо от приоритетов их национального развития



Базовые принципы:

- ♦ формулирование целей и задач ранжирования (при этом вопрос «что измеряем» — это табу, он остается за скобками; во главе угла «академическое лидерство», под которым каждый понимает нечто свое)
- ♦ описание индикаторов и их весов
- ♦ описание сбора и обработки данных
- ♦ презентация результатов ранжирования

Принципы БРИКС

Новая реальность



Кто формирует правила:

необходимо открытое соучастие государственных регуляторов заинтересованных стран на прозрачных условиях: они – одна из ключевых заинтересованных сторон рейтингов



Базовые принципы:

- ♦ нужно определить фундаментальные правила работы над рейтингами (после кризисов 1998-2009 гг. они были определены, например, в кредитных рейтингах):
 - ♦ что измеряем (рейтинговый вопрос)
 - ♦ минимизация конфликтов интересов
 - ♦ презентация результатов ранжирования
 - ♦ контроль качества
 - ♦ обязательства рейтингового агентства перед потребителями, непрерывность деятельности

Предложения



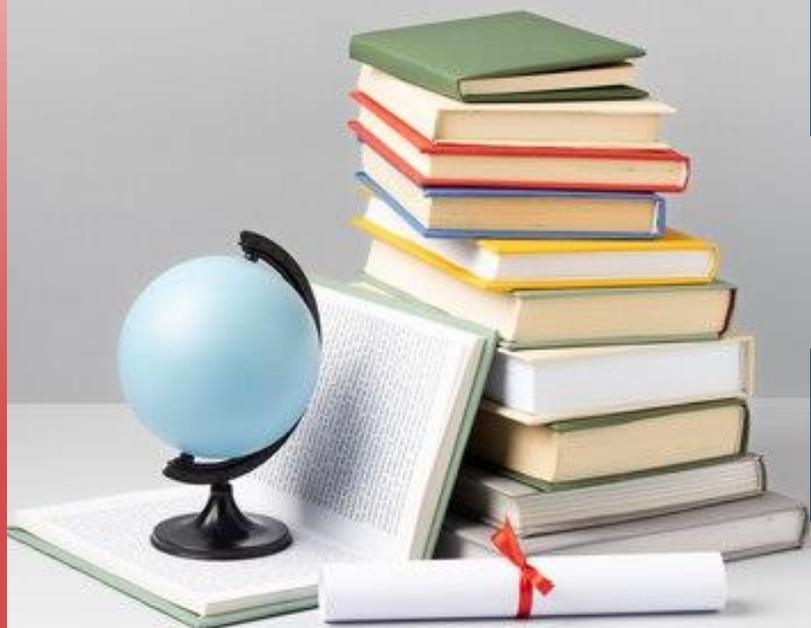
Запустить в рамках БРИКС несколько пилотных рейтинговых проектов. В качестве одного из таких пилотов рассматривать российский «Рейтинг университетов стран БРИКС семейства Три миссии университетов»

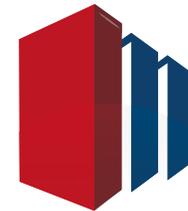
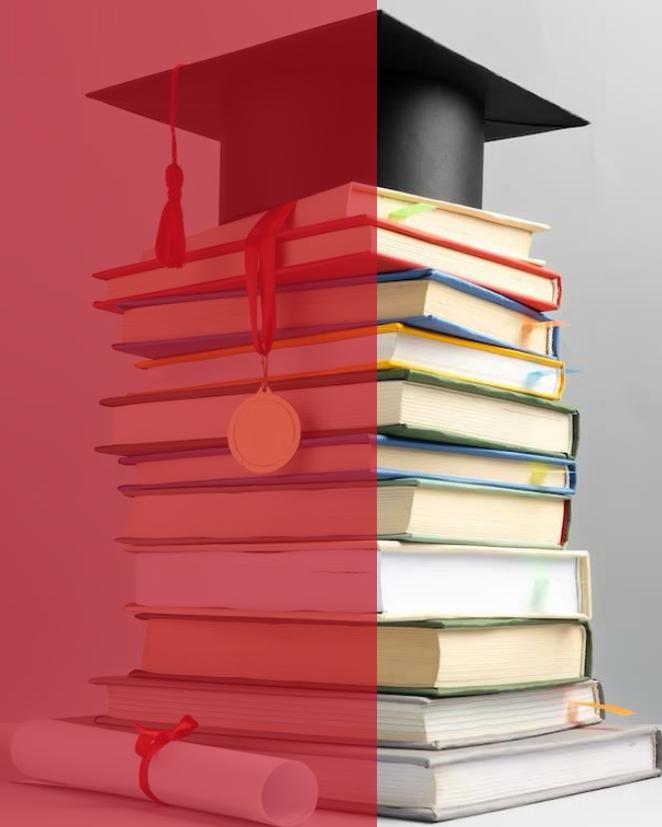


Рекомендовать органам власти, университетам и неправительственным организациям стран БРИКС ориентироваться на глобальные рейтинги университетов, поддержанные БРИКС



Создать в рамках БРИКС общественно-консультативный орган (совет) по академическому лидерству. Цель Совета - консолидация усилий по повышению уровня конкурентоспособности (академическому лидерству) университетов и научных организаций, формированию правил конкуренции. Участники: составители рейтингов, университеты, госрегуляторы.





MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

Спасибо за внимание!

Интернет-издание RAEX Rating Review: www.raex-rr.com

Международный сайт проекта: www.mosiur.org

Телеграм-канал RAEX Образование: https://t.me/raex_ed

Вопросы и пожелания: contact@mosiur.org