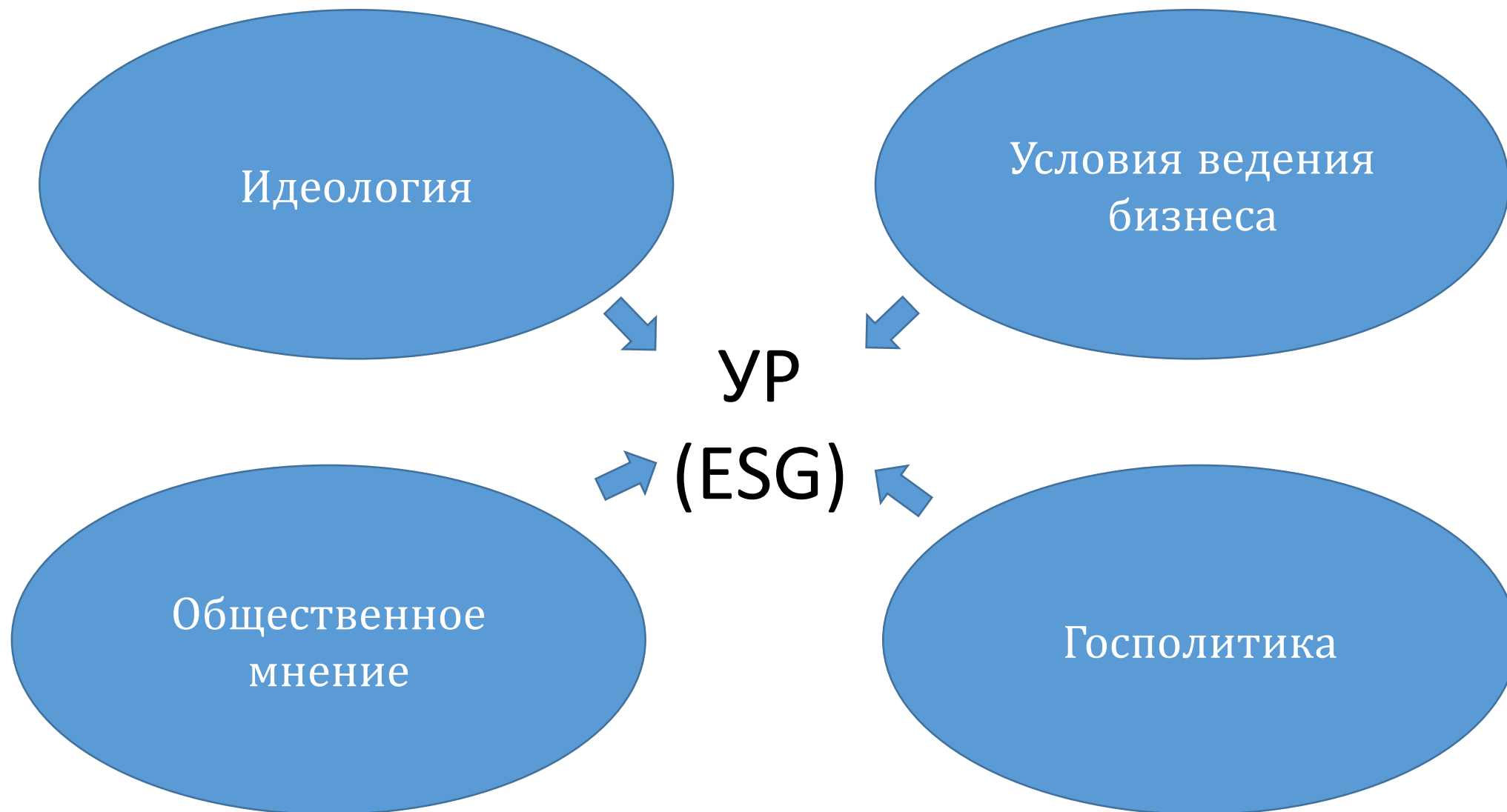




# Рейтинг университетов в сфере устойчивого развития

6 ноября 2025 года

# Локомотивы внедрения принципов устойчивого развития





# Влияние на устойчивое развитие

Влияние оказывает как собственно объект, так и его непосредственные партнеры, так и цепочки партнеров, поставщиков.

Пока это учитывают в основном при определении влияния парниковых газов – SCOPE1, SCOPE2, SCOPE3

В некоторых отраслях влияние локализовано в периметре компании (например, нефтепереработка)

В некоторых - в периметре лишь несколько процентов влияния (ИТ, банки, университеты)



А что под водой?



## **Рейтинг ответственности университетов в сфере устойчивого развития: предпосылки**

**Высшая школа — ключевой элемент формирования долгосрочных трендов устойчивого развития страны. В отличие от любой другой институции именно университет располагает уникальными инструментами влияния на общество: образовательными, воспитательными, социальными.**

**Существующие тематические рейтинги университетов сфокусированы преимущественно на оценке вуза как субъекта экологической, социальной и управленческой деятельности и во многом игнорируют образовательную, научную и просветительскую миссии высшей школы.**

**Цель рейтинга университетов в сфере устойчивого развития — дать комплексную оценку деятельности университета в сфере реализации устойчивого развития, исходя из научно-образовательной и просветительской миссий и с учетом эффективности экологических, социальных и управленческих практик вуза.**

## Рейтинг ответственности университетов в сфере устойчивого развития: основные понятия

**Рейтинговый вопрос:** *какие университеты вносят наибольший вклад в минимизацию экологических (E), социальных (S) и управленческих (G) рисков народного хозяйства, исходя из научно-образовательной и просветительской миссий вуза и учитывая эффективность его собственных экологических, социальных и управленческих практик.*

**Характер рейтинга:** индивидуальный (*запрошенный*), присваивается по инициативе заинтересованных вузов на коммерческой основе.

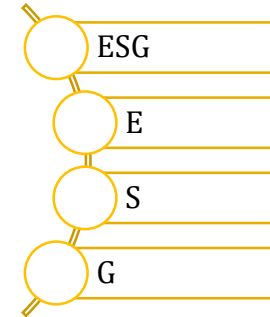
**Исходные данные для рейтинга:** *данные заполненной вузом рейтинговой анкеты, дистанционно доступные данные (провайдеры библиометрических данных, сайт и социальные сети вуза, агрегаторы СМИ и др.).*

**Формат публикации данных о присвоенном рейтинге:** *рейтинг-лист, пресс-релиз Агентства.*



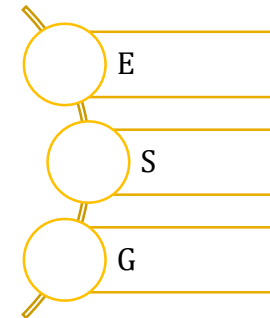
## Образование и исследования

- Программы, количество студентов, средневзвешенный балл ЕГЭ
- Олимпиады “Я -профессионал”
- Публикации и цитируемость по WoS



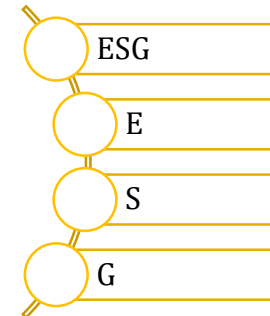
## Соответствие практик вуза принципам УР

- Стратегические документы
- Мероприятия, оценка рисков
- Объективные показатели (валовые, удельные, относительные)



## Просвещение и популяризация знаний в сфере УР

- Онлайн образование, публикации а соц. сетях
- Учебники по тематике E, S, G
- Упоминание и публикации в СМИ



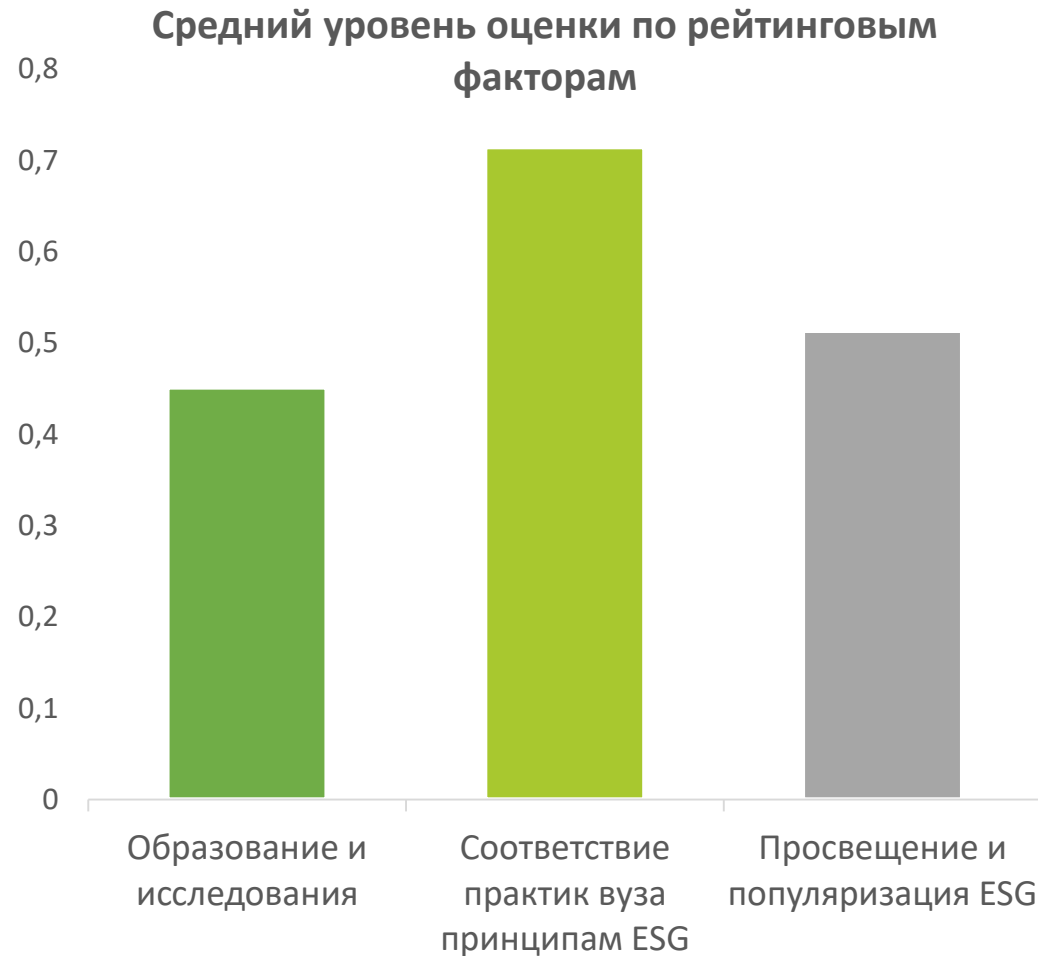
## Предварительные результаты: ESG-приоритеты - соответствовать, просвещать и лишь потом учить

**Система приоритетов выглядит логично.**

***НО:***

1. Сравнительно высокая оценка соответствия принципам ESG связана с развитой социальной компонентой, унаследованной вузами еще с советских времен.
2. Онлайн-курсы, учебники и контент соцсетей – элементы просветительской деятельности вузов, затрагивают чаще всего лишь отдельные компоненты ESG.
3. Комплексные образовательные программы в сфере ESG крайне редки.

**Сбалансированная высокая оценка всех компонентов рейтинга – единичное явление**



## **Предварительные результаты: образование и исследования в сфере ESG**

**Мы все понимаем важность задач, но мы еще в самом начале пути**

- **Большинство оцененных университетов в настоящее время не имеют комплексных образовательных программ в сфере ESG, однако введение элементов ESG-повестки как компонента более общих образовательных программ становится распространенной практикой**
- **В целом число студентов, обучающихся по программам, связанным с устойчивым развитием, в течение последних трех лет растет**
- **В рамках олимпиады «Я – профессионал», результаты которой учитываются в рейтинге, с 2024 года более не проводится профильная секция «Устойчивое развитие и рациональное природопользование». Очень жаль!**



## **Предварительные результаты:** **соответствие практик вуза принципам ESG - наблюдения**

- **Социальная компонента – наиболее сильная сторона вузов с точки зрения соответствия принципам ESG, что унаследовано российской высшей школой еще с советских времен. А вот с экологической и управленческой составляющей дела обстоят куда хуже**
- **Разработка университетами программно-стратегических документов и политик в сфере ESG находится в зачаточном состоянии, хотя наиболее продвинутые вузы демонстрируют заметные успехи в этой области.**
- **Подготовка годовых отчетов вузами становится более осмысленной: растет понимание того, что собственно такое годовой отчет и чем он отличается от отчетов о самообследовании или документов подобного рода, которые готовятся по лекалам контролирующих органов**

## **Предварительные результаты: просвещение и популяризация ESG - наблюдения**

- **Просветительская деятельность вузов в сфере ESG пока затрагивает преимущественно отдельные компоненты повестки устойчивого развития, тогда как взаимоувязанный комплексный подход пока остается редкостью.**
- **Потенциал использования социальных сетей как ресурса взаимодействия с целевой аудиторией пока не задействован полностью.** Профильный контент фрагментарен, а тематические каналы реализованы далеко не во всех оцененных вузах.
- **Издание собственных учебников, рассматривающих устойчивое развитие как комплексную дисциплину, - крайне редкая практика**

## Основные этапы развития проекта оценки устойчивого развития университетов

1. Разработка методологии – ведется с 2022 года: несколько форумов, десятки семинаров и консультаций в России, СНГ, БРИКС. **Выработаны и согласованы методические подходы.**
2. Первые рейтинги – 5-7 российских вузов – публикация ноябрь/декабрь 2025 года в ТАСС. В их числе РАНХиГС. **Получен первый материал для калибровки методик и бенчмаркинга.**
3. Обсуждение первых итогов в рамках созданного по решению министров образования стран БРИКС рейтингового семинара – 2026 – **перспективы использования единых подходов в рамках БРИКС**
4. Специальный проект, инициированный совместно с РАНХиГС – рейтинги президентских академий – **отработка практики национальных особенностей**



## Благодарим за внимание!

Свои вопросы и предложения  
вы можете направлять на  
почту [esg@raex-a.ru](mailto:esg@raex-a.ru)

ООО «РАЭК-АНАЛИТИКА»  
127006, Москва, Весковский переулок,  
дом 3, этаж 3

Телефон: +7 (495) 617-07-77  
[raex-rr.com](http://raex-rr.com)  
[sales@raex-a.ru](mailto:sales@raex-a.ru)

