



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

«Новые образовательные программы по ESG-трансформации систем управления»

Марголин Андрей Маркович,
проректор РАНХиГС, доктор экономических наук,
профессор, заслуженный экономист Российской Федерации

Москва, 4 декабря 2024 г.



Мы знаем - идеология устойчивого развития заключается в том, чтобы люди, живущие в настоящее время, удовлетворяли свои потребности без ущерба для будущих поколений

17 целей устойчивого развития, утвержденные ООН, касаются самых разных сторон жизни человека. Но что, несмотря на эти различия, их объединяет ?

Наш ответ: их объединяет логика ESG - трансформации систем государственного и корпоративного управления

Распространенные несистемные представления о соотношении понятий «ESG» и «Устойчивое развитие»



ENVIRONMENT



Нельзя, например, согласиться с тем, что раздел ENVIRONMENT не предусматривает необходимость учета пятой ЦУР (качественное образование)

SOCIAL



Очевидно, в частности, что седьмая ЦУР (недорогостоящая, чистая энергия) имеет прямое отношение к разделу "SOCIAL"

GOVERNANCE



К разделу «GOVERNANCE» имеют отношение все без исключения ЦУР



«Две триады устойчивого развития», имеющие ключевое значение для системного представления о ESG-трансформации систем управления

1. Согласование долгосрочных интересов государства, бизнеса и гражданского общества
2. Решение экономических, экологических и социальных проблем в комплексе



Суть ESG – трансформации систем управления

Происхождение аббревиатуры ESG			ESG-трансформация систем управления	
Генетические корни	Прямой перевод	Содержательный перевод	Необходимые условия	Ожидаемый результат
E - environmental	Относящийся к окружающей среде	Экологическая безопасность	<ul style="list-style-type: none">• Общие ценности• Эффективные институты	Стратегическая конкурентоспособность объекта ESG-трансформации системы управления
S - social	Социальный	Социальное развитие		
G - governance	Управление	Качественное управление		

Полный цикл образовательных программ и исследований по ESG-трансформации систем управления



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Направления деятельности	Конкретные результаты	
Бакалавриат	Многопрофильный бакалавриат «Проекты устойчивого развития» (ГМУ, Менеджмент, Международные отношения) –	Стабильный рост спроса абитуриентов
Магистратура	Государственное регулирование природопользования	
Аспирантура, докторантура, научно-практические конференции с обязательным участием лучших студентов и аспирантов, публикационная активность	Регулярные защиты докторских и кандидатских диссертаций по проблематике устойчивого развития; широкий спектр публикаций ППС и НПР в журналах ВАК категорий K1 и K2; размещение статей авторитетных зарубежных экспертов в журналах Президентской академии; проведение международных научно-практических конференций (последняя по хронологии – октябрь 2024 г.), поддержка функционирования студенческого экологического клуба, мероприятия по развитию инфраструктуры Президентской академии с учетом экологических требований	
ДПО – 2024 г. (с наличием конкретных заказчиков)	«Экологическая безопасность и охрана окружающей среды» (Российское экологическое общество) «Зеленая экономика» (Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики) «Антисанкционная политика ЕАЭС» (Академия управления при Президенте Республики Беларусь) «Актуальные проблемы и эффективные практики устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации)	

Направление развития подготовки профессионалов в области устойчивого развития – программы двух квалификаций (ВО + переподготовка по профессиональному стандарту «Специалист в сфере устойчивого развития»



Узкие места профессионального стандарта:

А) Отнесение к видам экономической деятельности исключительно к сфере государственного управления, в то время как трудовые функции, прописанные в стандарте, значительно шире (код ОКВЭД 84.11 - «Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера»)

Б) Несоответствие обобщенных трудовых функций уровню квалификации, необходимому для их выполнения

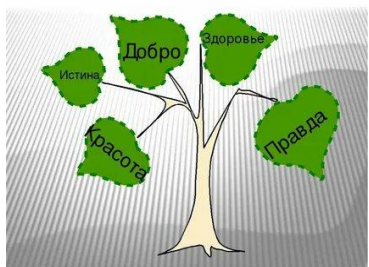
Обобщенные трудовые функции	Необходимый уровень квалификации для их выполнения
<i>Оценка текущего состояния устойчивого развития в организации, на производстве, на территории</i>	<i>Среднее профессиональное образование и дополнительное образование - программы профессиональной переподготовки в области устойчивого развития и социальной ответственности</i>
<i>Системное управление устойчивым развитием и социальной ответственностью</i>	<i>Бакалавриат (профильный) или бакалавриат (любой) и дополнительное профессиональное образование в области устойчивого развития и социальной ответственности</i>
<i>Экспертиза и аудит устойчивого развития</i>	<i>Специалитет, магистратура (профильные) или специалитет, магистратура (любые) и дополнительное профессиональное образование в области устойчивого развития и социальной ответственности (опыт – не менее 3-х лет в сфере устойчивого развития)</i>
<i>Стратегическое управление устойчивым развитием и социальной ответственности в организации, на производстве, на территории</i>	

В) В проекте профстандарта не нашлось места такой трудовой функции, как подготовка рейтингов; не упоминается понятие ESG и т.д....

О современных трендах развития профессиональных компетенций управленческих кадров, обеспечивающих достижение ЦУР



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ



1

Ценности и этика – «от культуры текущего потребления к обеспечению безопасности и достижению целей устойчивого развития»



3

Коммуникации – «от авторитарного менеджмента к меритократии, человекоцентричности и формированию эффективных управленческих команд на основе создания партнерств, социальной и экологической ответственности»



5

Управление ресурсами – «от расточительства к ресурсосбережению, эффективности и ответственности за бездействие»

2

Стратегическое мышление и междисциплинарные знания – «от фокуса на достижении краткосрочных целей к долгосрочным приоритетам, предполагающим необходимость решения экономических, социальных и экологических проблем в комплексе»



4

Навыки эффективной управленческой деятельности – «от избыточного администрирования к укреплению доверия между государством, бизнесом и гражданским обществом»



6

Цифровые компетенции – «от бумажного документооборота к навыкам работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Марголин Андрей Маркович – проректор РАНХиГС

+7 (499) 956 – 94 – 62

margolin-am@ranepa.ru