

Семейство рейтингов «Три миссии университета»

Локальные рейтинги вузов России (третий выпуск)

Москва, 20 марта 2024 года

Идея создания

Каждый российский вуз должен иметь возможность получить адекватную оценку в соответствии со своей миссией и вне зависимости от политической конъюнктуры.

Семейство рейтингов «Три миссии университета» – единый национальный инструмент независимой комплексной оценки деятельности всех российских вузов в соответствии с их миссией, историческими и географическими особенностями:

- на всех уровнях (на международном, страновом, региональном);
- по разным предметам и направлениям обучения;
- в соответствии с достижениями при решении конкретных задач (развитие спорта, медиаактивность, влияние на молодежь).

Отличительная особенность – все рейтинги семейства оценивают все **три основные миссии университета**: образование, науку, влияние на общество (полезность для страны, региона). Проект задал **новый вектор** развития рейтингов в мире.

Объективность: приоритет отдается данным из независимых источников, значит, минимизирован риск манипуляции данными, а сами результаты рейтинга – проверяемы.

Основаны на мнениях стейкхолдеров:

методика и результаты регулярно обсуждаются в ключевых сообществах:

- ✓ ректорское сообщество,
- ✓ международный наблюдательный совет (25 авторитетных специалистов из 16 стран),
- ✓ работодатели,
- ✓ федеральные и региональные органы власти,
- ✓ независимые наблюдатели и аудиторы.

«Три миссии университета»: семейство рейтингов

Семейство рейтингов «Три миссии университета» создано по поручению Президента России под руководством и контролем Российского Союза ректоров.

Проект курирует Объединенная РГ РСР, РАН и РАО, оператор проекта – Ассоциация составителей рейтингов.

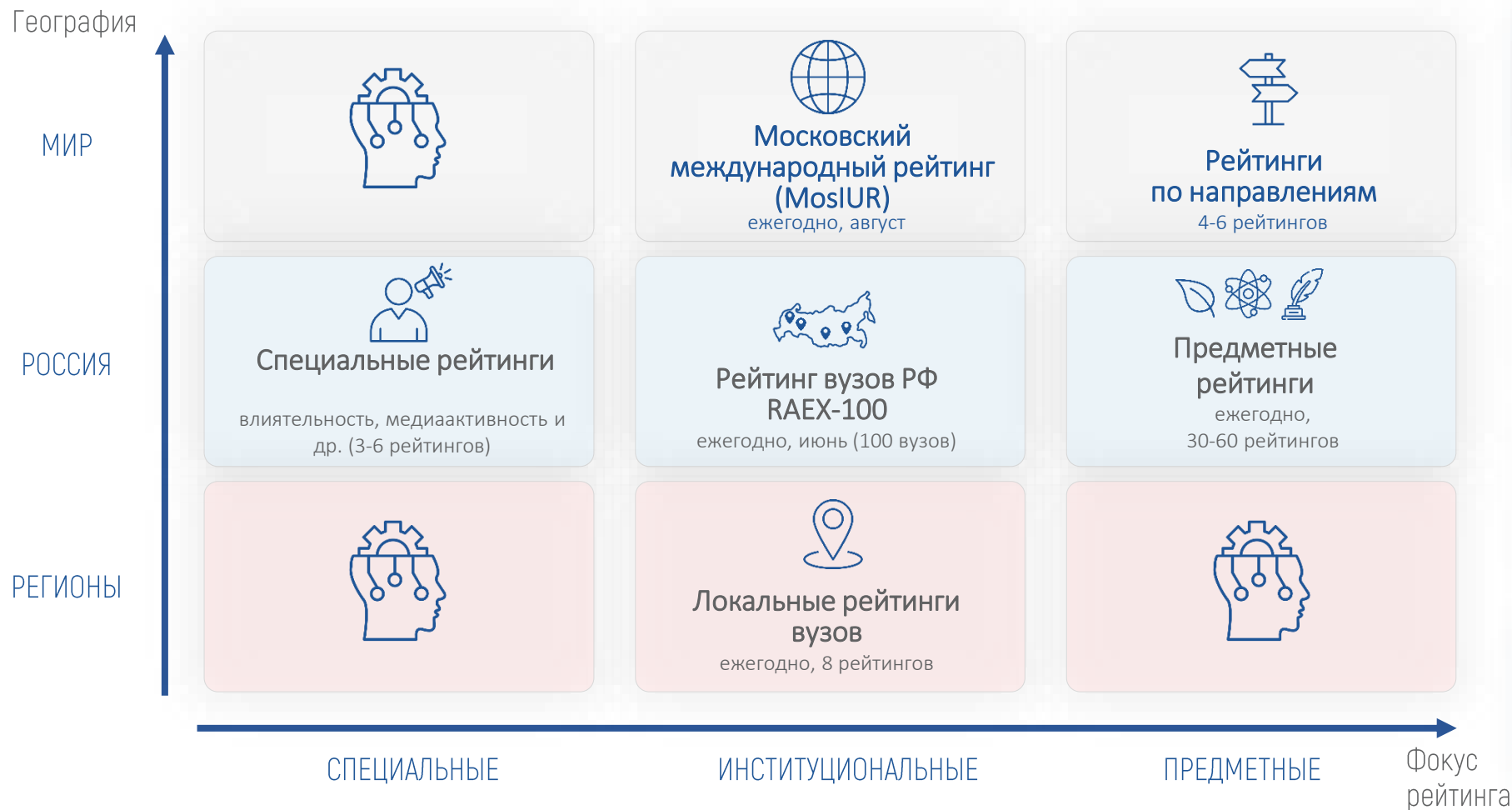
Самый масштабный международный рейтинг: 2000 университетов из 112 стран

Представлены все реально действующие вузы России – 457 вузов из 81 региона

Одобен на всех уровнях: РСР, РАН, РАО, Дума, международный экспертный совет и пр.

Самый авторитетный аудит (кроме RAEX, нет ни у кого в мире): PwC и IREG Observatory

Используется в документах Правительства РФ, в управлении вузами



«Три миссии университета»: всесторонний взгляд на вузы

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» дает объективную оценку наиболее сильным российским вузам на фоне международной системы высшего образования. Рейтинг построен на объективных данных из независимых дистанционно доступных источников, поэтому его развитие не зависит от текущей конъюнктуры и политических ограничений. Помимо прочего, это позволяет адекватно оценивать тренды развития мировой высшей школы.

Рейтинг российских вузов RAEX-100 дает возможность более точно определить позиции ведущих вузов России: на той же методической основе, но с использованием дополнительных данных, доступных только в России.

Локальные рейтинги вузов позволяют распространить оценку на все вузы страны, вне зависимости от их позиций в глобальной конкуренции. Методические подходы те же, но используются критерии, которые дают возможность оценки региональных и нишевых вузов.

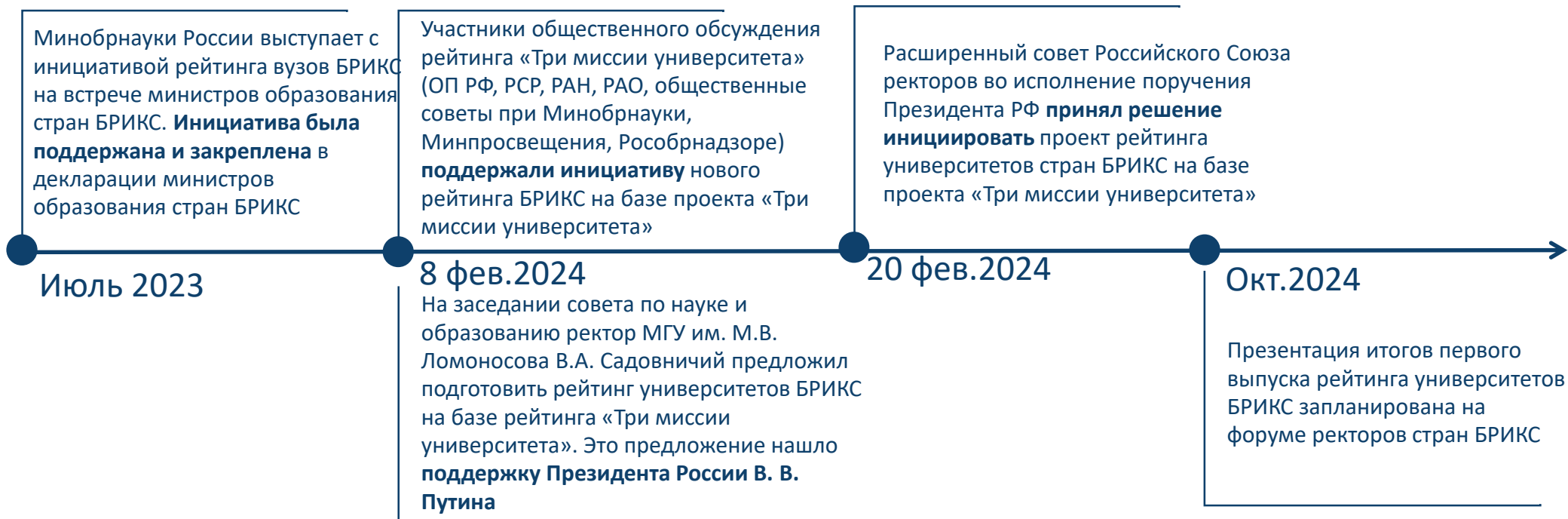
Предметные рейтинги вузов: оценка ведется не только по показателям преподавания и научных исследований, но учитывается важность вуза для общества, страны, региона. На сегодняшний день это единственный инструмент, доступный для оценки достижений российских вузов по 35 направлениям (в дальнейшем число предметных областей будет увеличено).

Единые методологические принципы

Во всех рейтингах семейства «Три миссии университета» используются **три рейтинговых фактора**, влияющие на распределение мест в рейтинге. При этом, как правило, наибольшим весом обладает первая группа показателей, измеряющая **качество образования** и условия для его получения.



Развитие проекта: рейтинг университетов БРИКС



Президент России В. В. Путин, 8 февраля 2024 г.:

«Что касается рейтинга для БРИКС, это очень хорошее предложение. Мы председательствуем в этой организации в этом году ... надо до встречи в верхах проработать это на рабочем уровне. Обязательно это сделаем».

График выхода рейтингов вузов в 2024 году


1. Локальные рейтинги вузов: **20 марта 2024 г.**
2. Предметные рейтинги вузов: **май 2024 г.**
3. Рейтинг RAEX-100: **19 июня 2024 г.**
4. Рейтинг «Три миссии университета», 8-й выпуск: **август 2024 г.**
5. Рейтинг университетов стран БРИКС: **октябрь 2024 г.**


Локальные рейтинги вузов

География


МИР





**Московский
 международный рейтинг
 (MosIUR)**
 ежегодно, август


**Рейтинги
 по направлениям**
 4-6 рейтингов

РОССИЯ



Специальные рейтинги
 влияние, медиаактивность и
 др. (3-6 рейтингов)


**Рейтинг вузов РФ
 RAEX-100**
 ежегодно, июнь (100 вузов)


**Предметные
 рейтинги**
 ежегодно,
 30-60 рейтингов

РЕГИОНЫ




**Локальные рейтинги
 вузов**
 ежегодно, 8 рейтингов



СПЕЦИАЛЬНЫЕ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

Фокус
 рейтинга

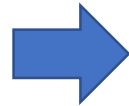
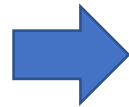
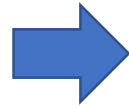
Локальные рейтинги вузов России: постановка задачи

- В России около 700 вузов (без учета филиалов). Большинство из них в настоящее время заняты преимущественно решением локальных задач и не участвуют в существующих рейтингах.
- **Решение локальных задач – главнейшая функция региональных вузов.** Они являются главными поставщиками кадров на местные рынки труда, формируют научный потенциал и социальную среду на региональном уровне.
- **Цель рейтинга:** независимая оценка эффективности деятельности широкого спектра региональных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду.
- **Рейтинговый вопрос:** в какой мере региональные вузы обеспечивают качественную образовательную и научную подготовку студентов с учетом вклада в социальное развитие.

Особенности и ограничения рейтингов

Особенности рейтинга:

- основной фокус рейтинга – не выявление национальных лидеров, а оценка широкого спектра региональных вузов;
- наличие у фигурантов рейтинга исходного потенциала для предоставления качественных образовательных услуг, прежде всего в очном формате;
- единство методологических принципов оценки.



Субъекты рейтинга – вузы, отвечающие следующим условиям:

- отсутствуют в рейтингах RAEX-100 и «Три миссии университета»;
- имеют развитый очный формат обучения;
- имеют достаточный охват основного уровня высшего образования (бакалавриат, специалитет);
- не имеют доминирующей специализации в сфере культуры, искусства, спорта, религии, подготовки специалистов силовых ведомств.

Рейтинг предполагает дистанционный характер оценки вузов на основе только объективных данных

Методология: отбор участников

В ходе исследования ставилась задача охватить исследованием все вузы страны, за исключением образовательных учреждений, не подлежащих сопоставлению с иными вузами в силу своей специфики.

Изначально в лонг-листе насчитывалось **725 вузов** (без филиалов). Из данного перечня были исключены вузы, соответствующие одному или нескольким условиям:

- вхождение в Московский международный рейтинг «Три миссии университета» или в рейтинг 100 лучших вузов России (RAEX-100);
- принадлежность к сферам культуры, искусства, спорта, религии, подготовки специалистов силовых структур (причина – **предметная специфика**);
- контингент обучающихся на очном отделении бакалавров и специалистов насчитывает менее 100 человек (причина – **малое количество обучающихся**);
- доля обучающихся на очном отделении среди бакалавров, магистрантов и специалистов ниже 25% (причина – **недостаточное внимание к традиционной форме обучения**);
- доля бакалавров и специалистов среди всех обучающихся менее 40% (причина – **малый охват основного уровня высшего образования**).

В итоговый список вошли 299 российских вузов

Методология: рейтинговая модель



Адаптация методики к новым реалиям

Пилотный выпуск локальных рейтингов был опубликован в декабре 2021 года.

В начале 2022 года RAEX предложило российским вузам принять участие в совершенствовании методики.

- Рассмотрение методики проводилось **на мероприятиях РСР в 7 федеральных округах**. Составители рейтинга получили свыше 200 предложений по актуализации критериев от региональных и окружных советов ректоров и непосредственно от университетов.
- Большая часть рекомендаций была связана со **снижением зависимости рейтинга от международных показателей** и зарубежных источников данных и с **усилением акцента на региональной значимости университетов**. В итоге в 2023 году в методику был внесен ряд существенных изменений:
 - удельный объем финансирования стал измеряться с поправкой на уровень средней зарплаты по региону;
 - при оценке масштабов дополнительных программ в локальных рейтингах стали учитываться и программы профессионального обучения;
 - в системе показателей появился критерий «Объем средств организаций предпринимательского сектора экономики, привлеченных на научные исследования и разработки, на одного научно-педагогического работника».
- В 2024 году **методологические подходы к составлению рейтинга не претерпели заметных изменений**. Исключением стало расширение учитываемых категорий призеров студенческих олимпиад «Я – профессионал». Если ранее в зачет вузам шли только медали, завоеванные на олимпиаде, то теперь учитываются также дипломы победителей и призеров.

Методология: критерии группы «Образование»

| № | Название | Вес, % |
|---|---|--------|
| 1 | Многообразие знания: количество образовательных программ, по которым ведется прием | 2 |
| 2 | Средневзвешенный конкурсный балл абитуриентов, зачисленных по конкурсу на очную форму обучения в вуз (на бюджетной основе, в рамках целевого приема и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами) | 8 |
| 3 | Численность в составе первого курса бакалавриата/специалитета победителей и призеров олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний | 6 |
| 4 | Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования на очных отделениях | 6 |
| 5 | Доля поступивших на обучение по очной форме на программы магистратуры, имеющих диплом бакалавра/специалиста другого вуза | 1 |
| 6 | Количество призеров российских студенческих олимпиад. Учитывалось состязание «Я – профессионал» (2022–2023 гг.) | 7 |
| 7 | Численность ППС в расчете на 100 студентов (в пересчете на полную занятость) | 7 |
| 8 | Доля НПР, имеющих ученую степень | 1 |
| 9 | Объем финансирования в расчете на студента, с поправкой на уровень средней зарплаты по региону | 7 |

Методология: критерии группы «Наука»

| № | Название | Вес, % |
|----|--|--------|
| 10 | Доля обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения | 2 |
| 11 | Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году (в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения) | 3 |
| 12 | Объем средств, привлеченных на научные исследования и разработки | 4 |
| 13 | Объем средств, привлеченных на научные исследования и разработки, на 1 НПП (в пересчете на полную занятость) | 4 |
| 14 | Количество индексируемых в базе Web of Science Core Collection публикаций за три полных года | 2 |
| 15 | Количество публикаций, индексируемых в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, изданных за пять лет, в расчете на одного НПП | 2 |
| 16 | Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, за пять лет | 1 |
| 17 | Количество публикаций за 5 лет, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) | 2 |
| 18 | Совокупная цитируемость публикаций вуза, индексируемых в Web of Science Core Collection и изданных за 3 года | 2 |
| 19 | Совокупная цитируемость публикаций вуза, изданных за 5 лет, индексируемых в РИНЦ (в расчете на 1 статью) | 1 |
| 20 | Совокупная цитируемость публикаций вуза, изданных за 5 лет, индексируемых в RSCI | 2 |

Методология: критерии группы «Общество»

| № | Название | Вес, % |
|----|---|--------|
| 21 | Доля студентов, обучающихся в вузе, от общего количества студентов в регионе (очная форма обучения) | 2 |
| 22 | Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) | 2 |
| 23 | Доля студентов, обучающихся по программам с использованием сетевой формы (все формы обучения) | 1 |
| 24 | Доля студентов первого курса из других регионов (очная форма обучения) | 3 |
| 25 | Численность обучавшихся по программам ДПО за отчетный год | 4 |
| 26 | Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в расчете на одного НПП (в пересчете на полную занятость) | 4 |
| 27 | Доля внебюджетного финансирования | 2 |
| 28 | Объем средств организаций предпринимательского сектора экономики, привлеченных на научные исследования и разработки, на 1 НПП (в пересчете на полную занятость) | 2 |
| 29 | Частота упоминаний вуза в СМИ (данные системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа «СКАН-Интерфакс») | 2 |
| 30 | Аудитория сайта вуза (по данным веб-аналитики Informer) | 2 |
| 31 | Количество подписчиков аккаунта университета в соцсетях (сумма количества подписчиков в двух сетях, где вуз имеет наибольшую аудиторию. Рассматривались социальные сети Telegram, VK, YouTube) | 3 |
| 32 | Результаты общекомандного зачета среди спортивных сборных команд – участниц Всероссийских универсиад (сумма очков на Зимней и Летней универсиадах 2022 года) | 3 |

Методология: источники данных

- статистические данные Минобрнауки РФ,
- данные организаторов студенческих состязаний «Я — профессионал»,
- социальные сети VK, YouTube, Telegram,
- данные Всероссийских универсиад,
- данные веб-аналитики Informer Technologies,
- система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа «СКАН-Интерфакс».

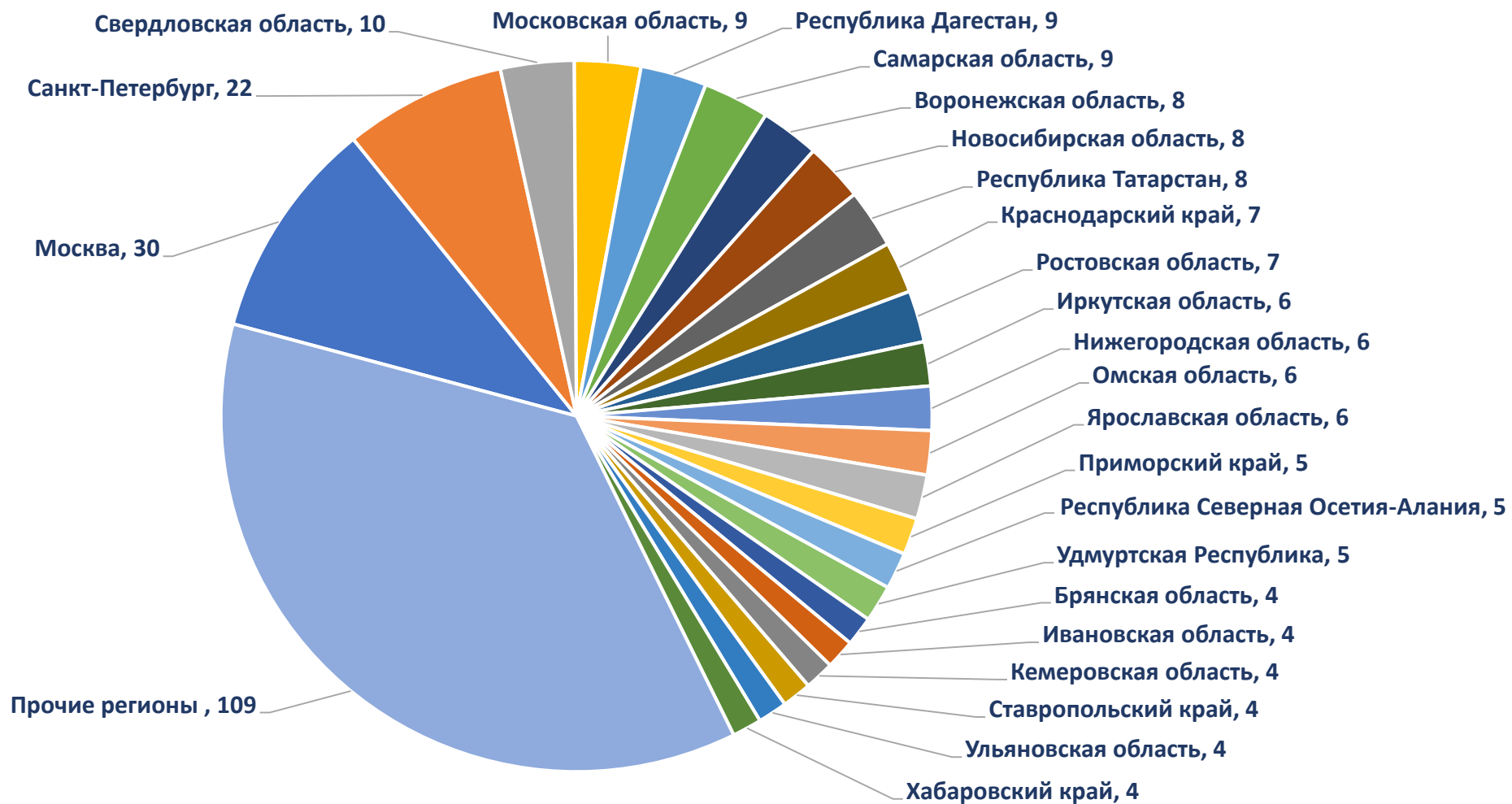
Результаты рейтингов: федеральные округа России

| Федеральный округ | Число вузов в локальном рейтинге | Число вузов в рейтинге RAEX-100 | Число вузов в рейтинге MosIUR | Число студентов-очников в вузах, вошедших в локальный рейтинг |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Центральный федеральный округ | 85 | 45 | 58 | 176 338 |
| Приволжский федеральный округ | 54 | 15 | 27 | 179 719 |
| Северо-Западный федеральный округ | 35 | 15 | 18 | 97 145 |
| Сибирский федеральный округ | 34 | 8 | 20 | 103 914 |
| Южный федеральный округ | 25 | 7 | 14 | 56 895 |
| Северо-Кавказский федеральный округ | 25 | 3 | 2 | 70 648 |
| Дальневосточный федеральный округ | 22 | 2 | 4 | 55 779 |
| Уральский федеральный округ | 19 | 5 | 11 | 53 527 |

Всего в 8 рейтингов по федеральным округам вошли 299 вузов из 79 субъектов РФ.

Результаты рейтингов: регионы России

Количество вузов, вошедших в рейтинг



Локальные рейтинги: основные выводы

- Большинство победителей рейтингов прошлого года сумели сохранить свои высокие позиции. Так, **первое место удержали лидеры шести федеральных округов** – Центрального, Приволжского, Северо-Западного, Южного, Дальневосточного и Уральского.
- **Наибольшее количество участников сконцентрировано в Центральном и Приволжском федеральных округах** (85 и 54 вуза соответственно).
Самые немногочисленные округа по количеству фигурантов локальных рейтингов – Уральский и Дальневосточный (19 и 22 вуза соответственно).
Во всех остальных макрорегионах насчитывается от 25 до 35 вузов, вошедших в локальные рейтинги.
- В большинстве федеральных округов **в первой десятке списков присутствуют вузы**, представляющие социально значимые сферы – **педагогическую и аграрную** (наряду с классическими и техническими вузами).
- Традиционно высокие результаты демонстрируют медвузы: **как правило, в топ-10** локального рейтинга входит хотя бы один, а иногда и несколько **медицинских университетов**.



Топ-5 локальных рейтингов

Локальный рейтинг вузов Центрального федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Российская экономическая школа | г. Москва |
| 2 | Тульский государственный университет | Тульская область |
| 3 | Российский государственный социальный университет | г. Москва |
| 4 | Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых | Владимирская область |
| 5 | Тверской государственный университет | Тверская область |

Локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Вятский государственный университет | Кировская область |
| 2 | Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | Нижегородская область |
| 3 | Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова | Чувашская Республика |
| 4 | Удмуртский государственный университет | Удмуртская Республика |
| 5 | Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова | Саратовская область |

Топ-5 локальных рейтингов (продолжение)

Локальный рейтинг вузов Северо-Западного федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж. И. Алфёрова РАН | г. Санкт-Петербург |
| 2 | Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого | Новгородская область |
| 3 | Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения | г. Санкт-Петербург |
| 4 | Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России | г. Санкт-Петербург |
| 5 | Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) | Санкт-Петербург |

Локальный рейтинг вузов Дальневосточного федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава России | Приморский край |
| 2 | Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова | Республика Бурятия |
| 3 | Амурский государственный университет | Амурская область |
| 4 | Владивостокский государственный университет | Приморский край |
| 5 | Дальневосточный государственный университет путей сообщения | Хабаровский край |

Топ-5 локальных рейтингов (продолжение)

Локальный рейтинг вузов Южного федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России | Краснодарский край |
| 2 | Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова | Краснодарский край |
| 3 | Ростовский государственный университет путей сообщения | Ростовская область |
| 4 | Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова | Республика Калмыкия |
| 5 | Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | Ростовская область |

Локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Сибирский государственный университет путей сообщения | Новосибирская область |
| 2 | Новосибирский государственный педагогический университет | Новосибирская область |
| 3 | Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева | Кемеровская область |
| 4 | Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского | Омская область |
| 5 | Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России | Кемеровская область |

Топ-5 локальных рейтингов (продолжение)

Локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России | Ставропольский край |
| 2 | Дагестанский государственный университет | Республика Дагестан |
| 3 | Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова | Чеченская Республика |
| 4 | Северо-Осетинская государственная медицинская академия Минздрава России | Республика Северная Осетия-Алания |
| 5 | Дагестанский государственный медицинский университет Минздрава России | Республика Дагестан |

Локальный рейтинг вузов Уральского федерального округа

| Место | Наименование вуза | Регион |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Челябинский государственный университет | Челябинская область |
| 2 | Технический университет УГМК | Свердловская область |
| 3 | Сургутский государственный университет | Ханты-Мансийский автономный округ |
| 4 | Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева | Свердловская область |
| 5 | Уральский государственный педагогический университет | Свердловская область |

Развитие локальных рейтингов вузов: приоритеты и перспективы

- Ключевые особенности и методологические подходы планируется сохранить и в следующих выпусках рейтингов.
- Точечные улучшения методологии возможны, решение о них будет приниматься на основе изучения предложений представителей вузов с учетом актуальной повестки для высшей школы.
- Приоритетным направлением для развития методологии является усиление акцента на измерении региональной значимости вузов.
- RAEX рассмотрит все аргументированные предложения по совершенствованию методологии локальных рейтингов. Контакт для связи: contact@mosiur.org

**XII ежегодный форум ведущих вузов
«Будущее высшей школы»
19 июня 2024 г., Москва, «Метрополь»**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Полная версия рейтингов публикуется на сайте RAEX Rating Review
(при цитировании ссылка на raex-rr.com обязательна)**

Предложения и замечания просьба присылать по адресу: contact@mosiur.org