MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

ТРИ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА

аналитический инструмент

Версия системы 8.0.122, 2026 год

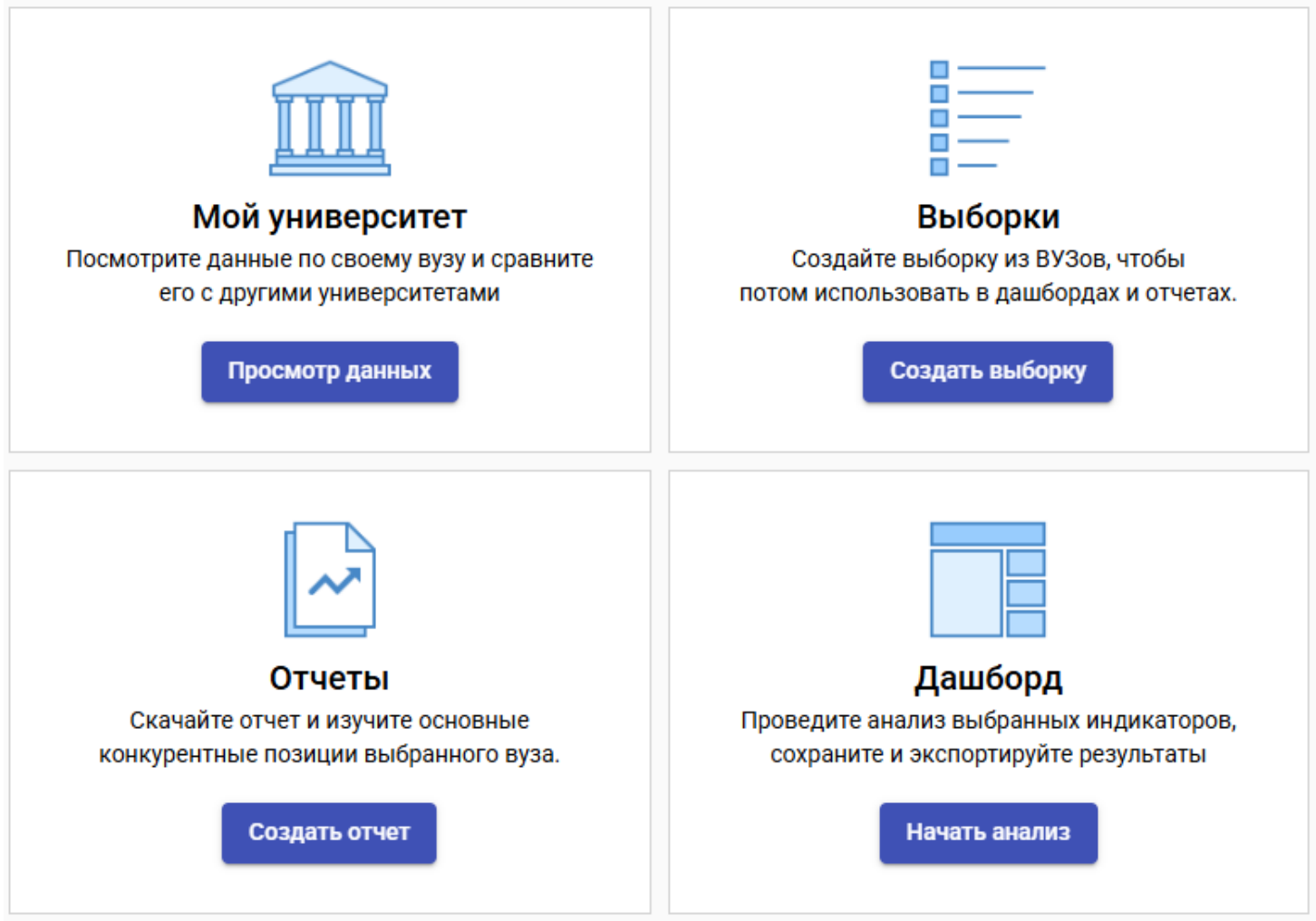
Содержание базы

- Показатели образовательной деятельности, научной активности и взаимодействия с обществом для более чем 2500 ведущих мировых вузов;
- Для 2000 вузов, вошедших в рейтинг – ранги по всем показателям рейтинга «Три Миссии» и рейтинга университетов стран БРИКС, а также ранги по укрупненным факторам (образование, наука, общество);
- Данные о позициях в ведущих мировых рейтингах (институциональных и предметных) за несколько лет;
- Более 80 численных индикаторов — всё для поиска актуальной информации для сравнения и анализа;
- Широкий спектр надёжных и проверяемых источников:
  - официальная отчётность вузов и национальных органов власти;
  - открытые данные поисковых систем, «Википедии», глобальных образовательных платформ, международных премий и олимпиад;
  - коммерческие поставщики данных веб-аналитики и др.

Варианты использования

- Подготовка справок о конкурентных позициях университета;
- Создание подборок университетов по определенным критериям или на основании сходства;
- Сравнение позиций двух или трех университетов, а также сравнение со средним и медианным значением по каждому из индикаторов;
- Аналитика, выявление закономерностей, подбор аргументов для принятия решений.

Основные разделы



Предметный кейс №1

Ситуация:

- представителю вуза предстоит командировка – поездка в другой университет.

Задача:

- подготовить справку, содержащую сравнение двух университетов по разным показателям, чтобы получить общее представление о сильных и слабых сторонах каждого из вузов.

Решение:

- использовать функцию сравнения на вкладке «Мой университет».

Предметный кейс №1. Сравнение двух университетов по всем индикаторам

Экспорт | Список индикаторов

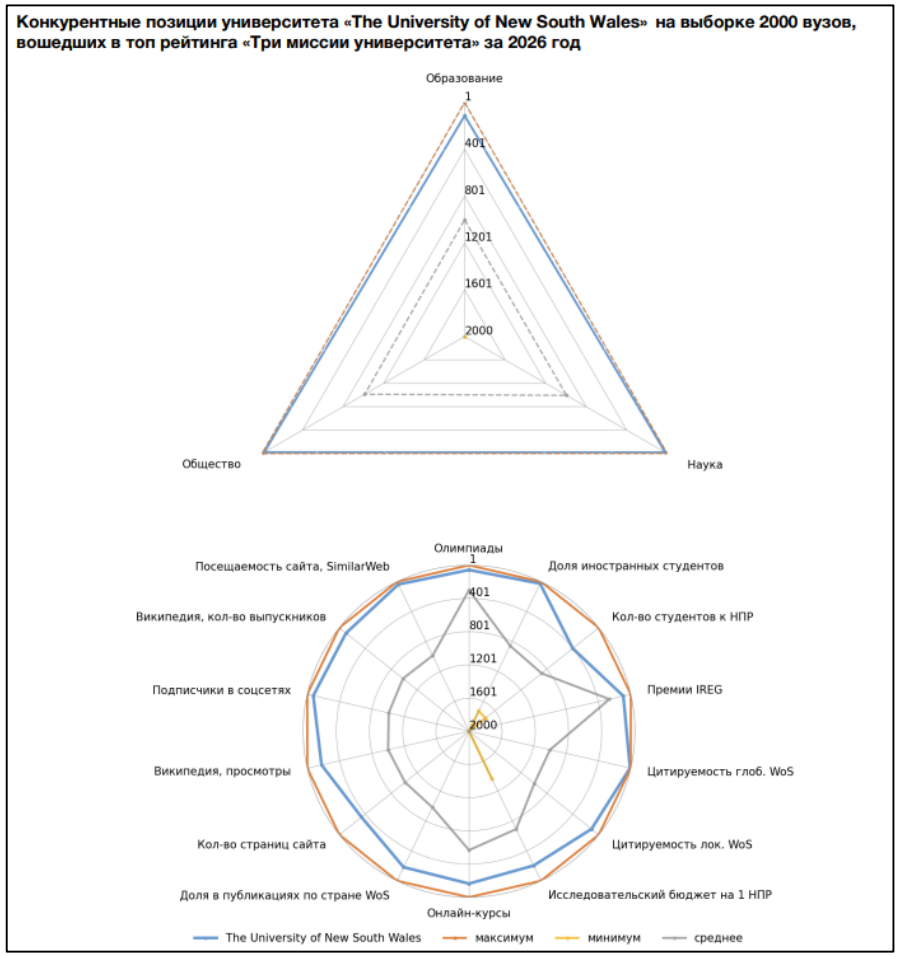
Образовательная деятельность	Вуз: University of Delhi, Delhi	Вуз: Beijing Jiaotong University
Доля иностранных студентов, %	1,13	2,3 ▲
Численность иностранных студентов	274	720 ▲
Численность научно-педагогических работников	1 189	2 124 ▲
Численность научных работников	–	–
Численность студентов бакалавриата и эквивалентных программ	1 322	16 921 ▲
Численность студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и эквивалентных программ	24 204	31 316 ▲
Численность студентов магистратуры и PhD и эквивалентных программ	22 882	14 395 ▼

* Готовое сравнение можно выгрузить в формате PDF, нажав на кнопку «Экспорт».

Краткий отчёт

Times Higher Education (THE)	2026 год	2025 год	2024 год	Δ26/25
→ World University Ranking	79	83	83	▲ 4
→ THE arts & humanities	101-125	101–125	101–125	= 0
→ THE business & economics	88	98	97	▲ 10
→ THE clinical & health	64	71	74	▲ 7
→ THE computer science	78	84	83	▲ 6
→ THE education	54	60	55	▲ 6
→ THE engineering & technology	46	51	64	▲ 5
→ THE law	29	35	32	▲ 6
→ THE life sciences	87	89	84	▲ 2
→ THE physical sciences	83	82	59	▼ -1
→ THE psychology	65	69	88	▲ 4
→ THE social sciences	92	90	100	▼ -2

Quacquarelli Symonds (QS)	2026 год	2025 год	2024 год	Δ26/25
→ World University Ranking	19	20	19	▲ 1
→ QS Accounting & Finance	29	22	20	▼ -7
→ QS Agriculture & Forestry	--	--	83	= 0
→ QS Anatomy & Physiology	51-100	51-100	40	= 0
→ QS Anthropology	101-200	51-100	51-100	▼ -50
→ QS Archaeology	151-200	101-150	101-150	▼ -50
→ QS Architecture / Built Environment	33	23	35	▼ -10
→ QS Art & Design	93	51-100	51-100	▼ -42
→ QS Arts and Humanities	66	46	48	▼ -20
→ QS Biological Sciences	66	68	80	▲ 2
→ QS Business & Management Studies	48	35	35	▼ -13
→ QS Chemistry	38	49	56	▲ 11
→ QS Communication & Media Studies	51-100	51-100	51-100	= 0
→ QS Computer Science & Information Systems	54	46	59	▼ -8
→ QS Development Studies	51-100	51-100	101-130	= 0
→ QS Earth & Marine Sciences	37	37	30	= 0
→ QS Economics & Econometrics	56	40	37	▼ -16
→ QS Education	--	--	62	= 0
→ QS Engineering and Technology	33	25	31	▼ -8
→ QS Engineering - Chemical	50	47	54	▼ -3
→ QS Engineering - Civil & Structural	22	24	17	▲ 2
→ QS Engineering - Electrical & Electronic	29	32	36	▲ 3
→ QS Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufacturing	46	46	50	= 0
→ QS Engineering - Mineral & Mining	3	2	3	▼ -1
→ QS English Language & Literature	62	61	69	▼ -1
→ QS Environmental Sciences	25	38	33	▲ 13
→ QS Geography	51-100	51-100	51-100	= 0
→ QS History	101-150	51-100	51-100	▼ -50
→ QS Hospitality & Leisure Management	51-100	51-100	51-100	= 0
→ QS Law	--	--	12	= 0



Краткий отчёт содержит позиции в ведущих мировых рейтингах (глобальных и предметных) за последние три года, а также радиальные диаграммы, отображающие позиции вуза по каждому из индикаторов.

Стандартный отчёт. Децили

Позиции университета «The University of New South Wales», определённые в соответствии с методикой рейтинга «Три миссии университета» на фоне различных выборок* университетов

(красный — отставание, желтый — средние, зеленый — отлично)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№	Наименование критерия	[2000] ТОП рейтинга	[50] группа вузов 51-100	[39] вузы Australia в рейтинге MosIUR
	Дециль (лучший показатель - 10)**	**10**	**10**	**10**
1	**Образование (позиция)**	**154**	**37**	**4**
1.1	Олимпиады	10	9	10
1.2	Доля иностранных студентов	10	10	10
1.3	Бюджет вуза к кол-ву студентов	8	2	9
1.4	Кол-во студентов к НПР	5	1	8
2	**Наука (позиция)**	**28**	**3**	**2**
2.1	Премии из перечня IREG, полученные сотрудниками и выпускниками вуза за 2006-2025 гг.	10	4	9
2.2	Цитируемость WoS, глобально	10	10	10
2.3	Цитируемость WoS, национально	10	10	10
2.4	Исследовательский бюджет на 1 НПР	9	5	9
3	**Университет и общество (позиция)**	**32**	**4**	**5**
3.1	Количество онлайн-курсов	10	5	8
3.2	Доля в объёме публикаций по стране	10	8	10
3.3	Количество страниц веб-сайта	9	6	10
3.4	Количество просмотров в Wiki	9	4	10
3.5	Кол-во подписчиков в соц.сетях	10	10	10
3.6	Кол-во выпускников в Википедии	10	6	10
3.7	Размер аудитории сайта вуза	10	9	10

Стандартный отчёт, помимо позиций в мировых рейтингах, содержит таблицу децилей по индикаторам. В ней отражено, к какому диапазону относится вуз по каждому из показателей. При этом по трем рейтинговым факторам указывается конкретное место.

Стандартный отчёт. Статистика

Анализ конкурентных позиций вуза на выборке группы вузов «51-100» рейтинга «Три миссии университета»

Сравнительная статистика значений показателей университета

№	Наименование критерия	Единица измерения	Показатель вуза	Среднее по выборке	Мин	Макс
1	**Образование**					
1.1	Доля иностранных студентов, % (для вузов РФ приводится по очной форме обучения)	%	46,910	22,729	3,040	64,740
1.2	Удельный бюджет вуза (на студента)	$	32 825	101 761	20 993	1 661 877
1.3	НПР на 100 студентов	чел.	7	15	6	48
2	**Наука**					
2.1	Премии IREG	шт.	2	4	0	25
2.2	Исследовательский бюджет на 1 НПР	$	111 078	130 535	9 720	409 961
3	**Университет и общество**					
3.1	Количество онлайн-курсов	шт.	30	83	0	582
3.2	Количество страниц веб-сайта	чел.	1733333	1750219	10012	6785000
3.3	Количество подписчиков официального аккаунта университета в социальных сетях	чел.	723000	586782	22620	13508000
3.4	Количество просмотров страницы вуза в Википедии	ед.	210824	340980	80243	1281167
3.5	Количество выпускников в Википедии	чел.	319	353	27	1085
3.6	Оценочный показатель количества уникальных посетителей сайта вуза по Similarweb	чел.	1898000	1176532	93936	4262000
3.7	Транспарентность		1,00	0,94	0,60	1,00

Сравнительная статистика показателей университета. Таких таблиц в отчете три, для каждой из конкурентных групп:

- весь рейтинг,
- диапазон мест,
- вузы страны.

Стандартный отчёт. Ранги

Ранговые показатели выборки группы вузов «51-100» рейтинга «Три миссии университета»

Перечень университетов, вошедших в выборку рейтинга «Три миссии университета»

Наименование университета	Страна	Образование (ранг)	Наука (ранг)	Общество (ранг)
Aarhus University	Denmark	34	39	397
Beijing Normal University	China	65	215	153
Boston University	United States	85	109	98
Brown University	United States	80	87	78
California Institute of Technology	United States	50	33	167
Dartmouth College	United States	47	101	339
Emory University	United States	82	116	111
Heidelberg University	Germany	109	102	109
Hong Kong Polytechnic University	China Hong Kong	118	110	126
Karolinska Institute	Sweden	88	124	212
King's College London	United Kingdom	121	60	63
Kyoto University	Japan	152	65	44
Leiden University	Netherlands	150	83	52
London School of Economics and Political Science	United Kingdom	40	106	131
Ludwig-Maximilian University of Munich	Germany	174	62	61
Lund University	Sweden	129	157	53
Moscow Institute of Physics and Technology	Russia	25	133	193
Ohio State University	United States	164	71	81
Pennsylvania State University	United States	100	46	97
RWTH Aachen University	Germany	79	169	83
Rice University	United States	51	90	141

Также в отчете приводятся списки вузов, которые входят в каждую из трех групп, с рангами по трем факторам.

Предметный кейс №2

Ситуация:

- отдел качества образования анализирует авиастроительное направление и хочет подготовить анализ-сравнение своих показателей с показателями вузов похожей направленности из стран БРИКС.

Задача:

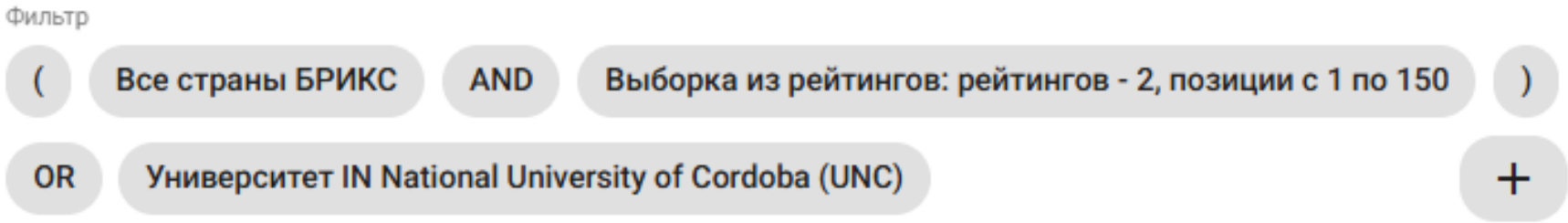
- создать список таких вузов, а также получить статистическую информацию – среднее и медианное значение отдельных показателей по выборке.

Решение:

- создать новую выборку на вкладке «Выборки», добавив фильтры по выбранным параметрам, а затем использовать функцию сравнения на вкладке «Мой университет».

Предметный кейс №2. Логика формирования фильтров

Выборка формируется из вузов, информация о которых содержится в базе данных, при помощи интуитивно понятного интерфейса и некоторых логических операторов.



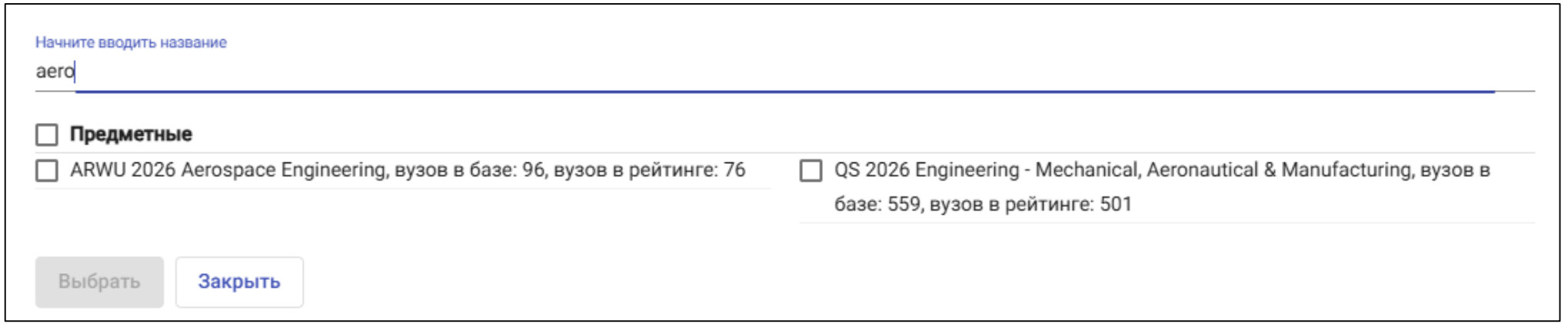
Фильтр, приведенный на примере выше, означает:

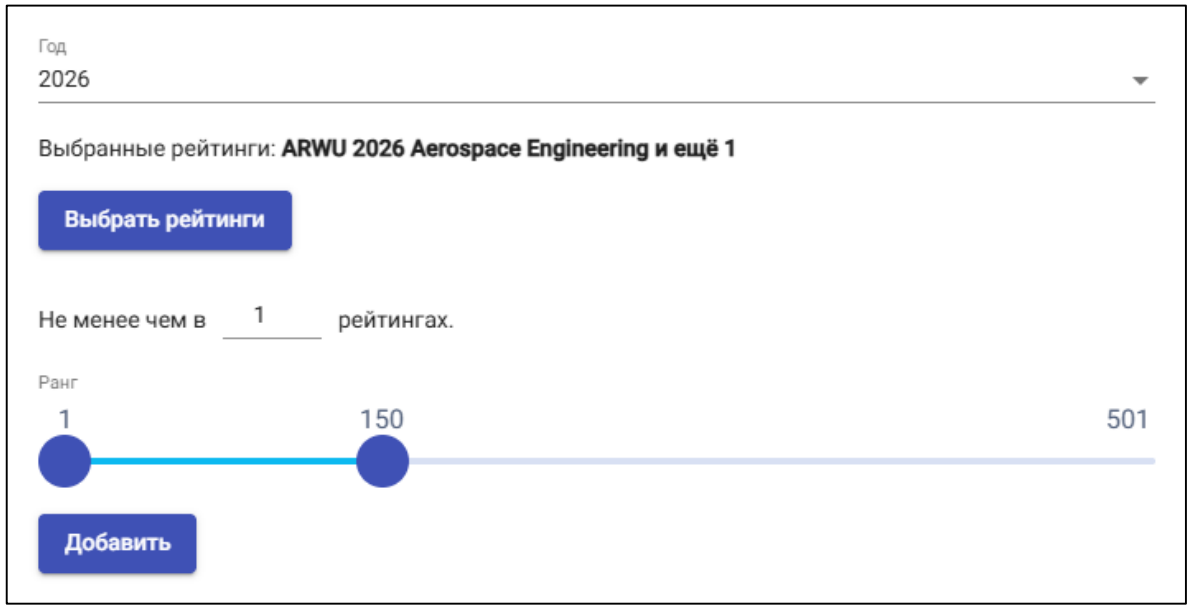
- все вузы стран БРИКС,
- которые входят хотя бы в один из профильных рейтингов с 1 по 150 место,
- плюс Национальный университет Кордовы, Аргентина *(вне зависимости от того, соответствует ли он другим условиям)*.

Справка о логических операторах

- AND (И) – должны выполняться оба условия.
- OR (ИЛИ) – должно выполняться хотя бы одно условие.
- NOT (НЕ) – следующее условие не должно выполняться.
- Условия в скобках выполняются первыми.

Предметный кейс №2. Выбор профильных рейтингов





- Вы можете выбрать рейтинги по названию или предметному направлению, а также указать минимальное число рейтингов, в которые должен входить университет, и диапазон рангов в выбранных рейтингах.

Предметный кейс №2. Пример выборки

Авиастроительные вузы

Описание

Все вузы стран БРИКС, которые входят хотя бы в один из профильных рейтингов с 1 по 150 место, плюс Национальный университет Кордовы

Фильтр

(| Все страны БРИКС | AND | Выборка из рейтингов: рейтингов - 2, позиции с 1 по 150 |) | OR

Университет IN National University of Cordoba (UNC) +

Университетов в выборке: 53

№	Страна	Университет
1	Argentina	National University of Cordoba
2	Brazil	University of Sao Paulo
3	China	Beihang University
4	China	Beijing Institute of Technology
5	China	Beijing Normal University
6	China	Central South University
7	China	Chongqing University
8	China	Dalian University of Technology

Предметный кейс №2. Сравнение со средним и медианой по выборке

Экспорт | Список индикаторов

Вуз: National University of Cordoba	Бенчмарк: среднее по выборке: Авиастроительные вузы	Бенчмарк: медиана по выборке: Авиастроительные вузы
Образовательная деятельность		
Доля иностранных студентов, %	1	**7,52** ▲	4,26 ▲
Численность иностранных студентов	1 684	**2 026,938** ▲	1 692,5 ▲
Численность научно-педагогических работников	**12 700**	3 199,808 ▼	3 032,5 ▼
Численность научных работников	**3 866**	1 189,133 ▼	471 ▼
Численность студентов бакалавриата и эквивалентных программ	**157 559**	20 603,837 ▼	16 931 ▼
Численность студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и эквивалентных программ	**168 371**	38 670,472 ▼	39 166 ▼
Численность студентов магистратуры и PhD и эквивалентных программ	10 812	**17 396,061** ▲	16 690 ▲
Количество побед студентов вуза на международных студенческих олимпиадах за период с 2021 по 2025 гг., естественнонаучные и технические дисциплины, взвешенная сумма.	0	**0,027** ▲	0 ▬
Количество побед студентов вуза на международных студенческих олимпиадах за период с 2021 по 2025 гг., математика и ИТ, взвешенная сумма.	0	**1,477** ▲	0,34 ▲
Количество побед студентов вуза на международных студенческих олимпиадах за период с 2021 по 2025 гг., общественнонаучные и гуманитарные дисциплины, взвешенная сумма.	0	**2,23** ▲	0 ▬
Количество побед студентов вуза на международных студенческих олимпиадах, за период с 2021 по 2025 гг., взвешенная сумма	0	**3,734** ▲	0,34 ▲

Предметный кейс №3

Ситуация:

- отдел качества образования анализирует авиастроительное направление и хочет подготовить анализ-сравнение своих показателей с показателями вузов похожей направленности из стран БРИКС.

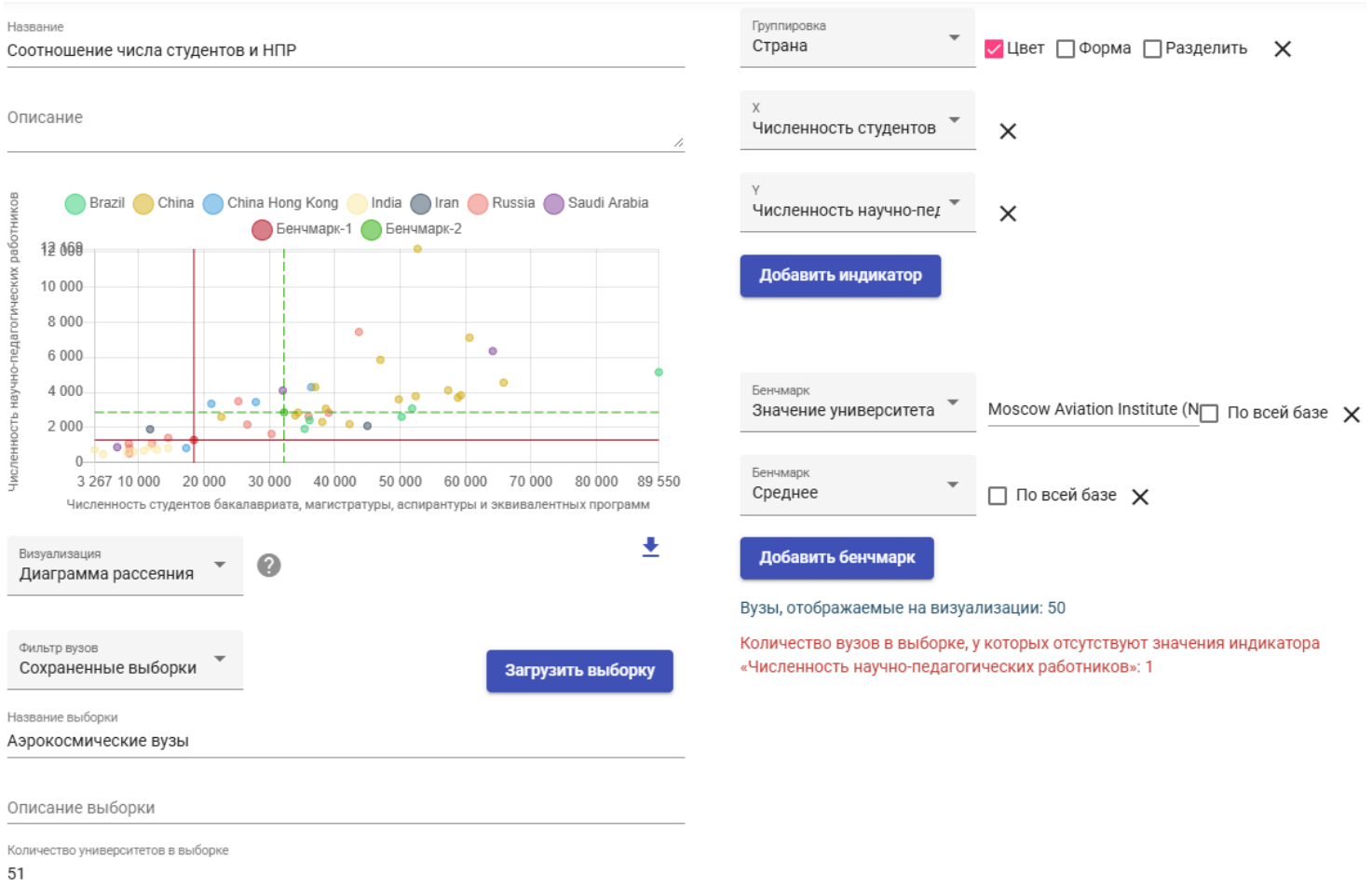
Задача:

- построить графики, которые в наглядной форме демонстрируют распределение отдельных показателей для вузов из конкретной выборки.

Решение:

- на основе созданной выборки добавить новые виджеты во вкладке «Дашборд».

Предметный кейс №3. Создание виджета (графика) на дашборде



Чтобы создать график, необходимо:

- Ввести название;
- Загрузить выборку (или сформировать новую);
- Выбрать тип диаграммы;
- Выбрать необходимое количество показателей для визуализации.

Кроме того, можно:

- Сгруппировать объекты по стране или континенту;
- Установить бенчмарки по значению конкретного университета или среднего/медианы по выборке или по всей базе.

Предметный кейс №4

Ситуация:

- отдел международного сотрудничества вуза хочет выстроить стратегию взаимодействия с вузами-партнерами из пяти различных стран.

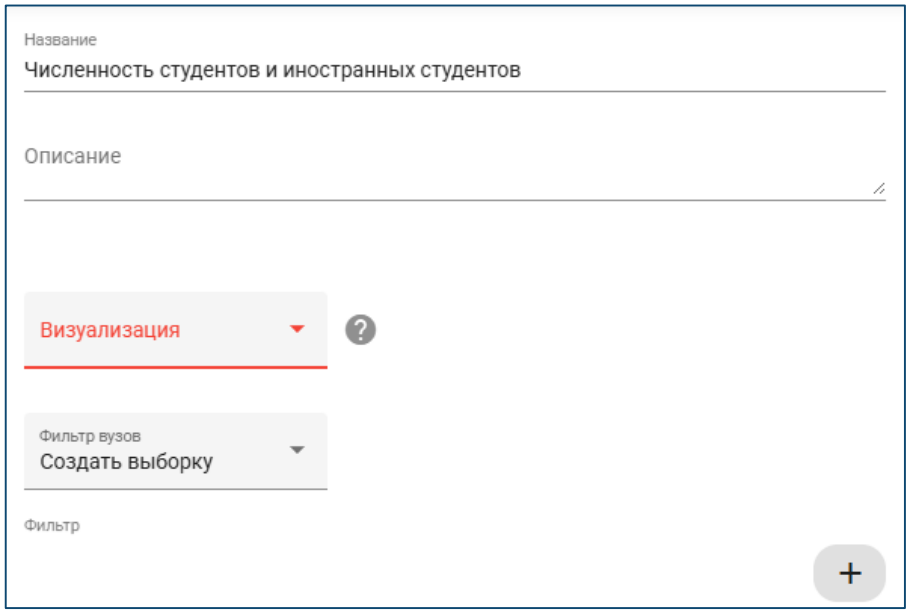
Задача:

- в рамках анализа подготовить графики, отображающие соотношение показателей между вузами каждой из стран.

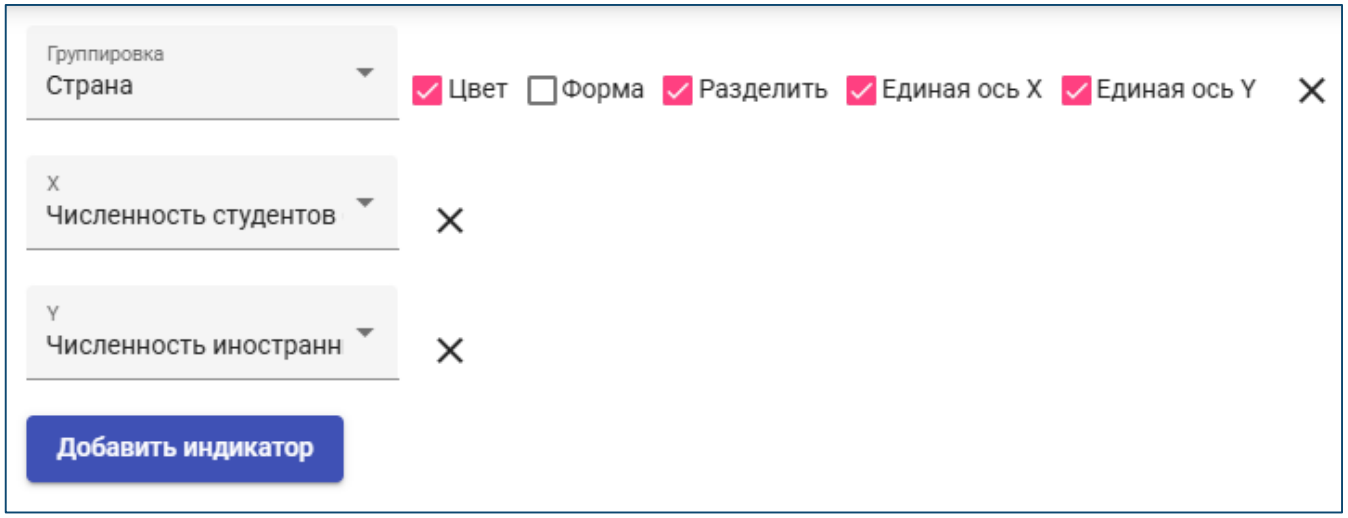
Решение:

- на вкладке «Дашборд» можно добавить неограниченное количество виджетов, отображая взаимосвязи между различными метриками по каждой из стран.

Предметный кейс №4. Создание выборки в графике и группировка по странам



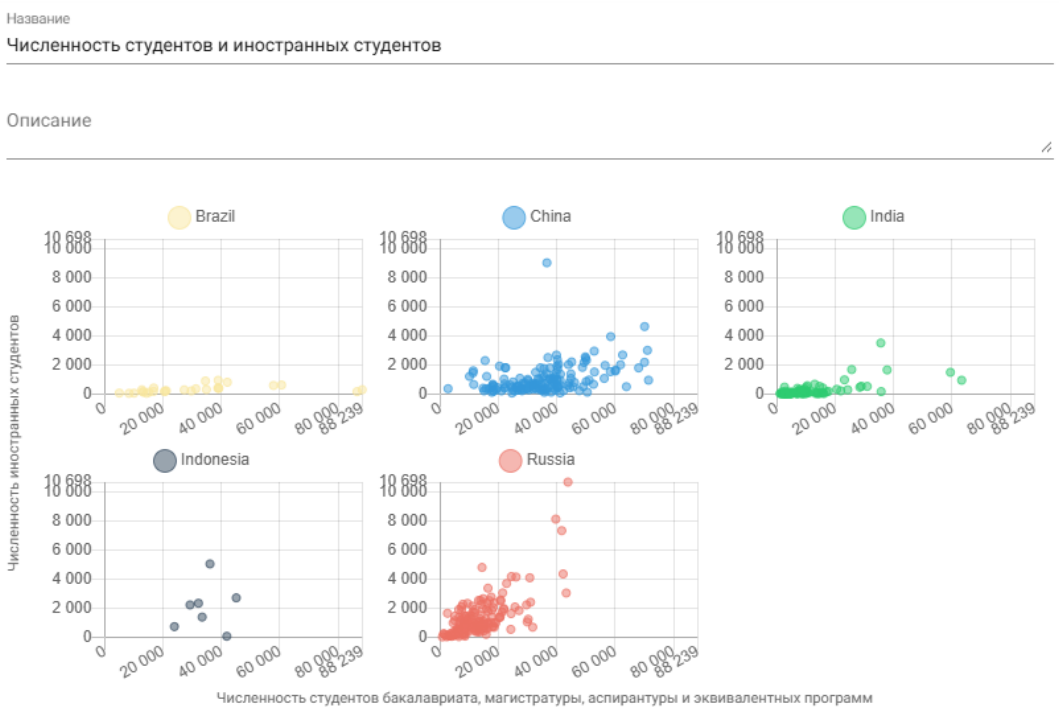




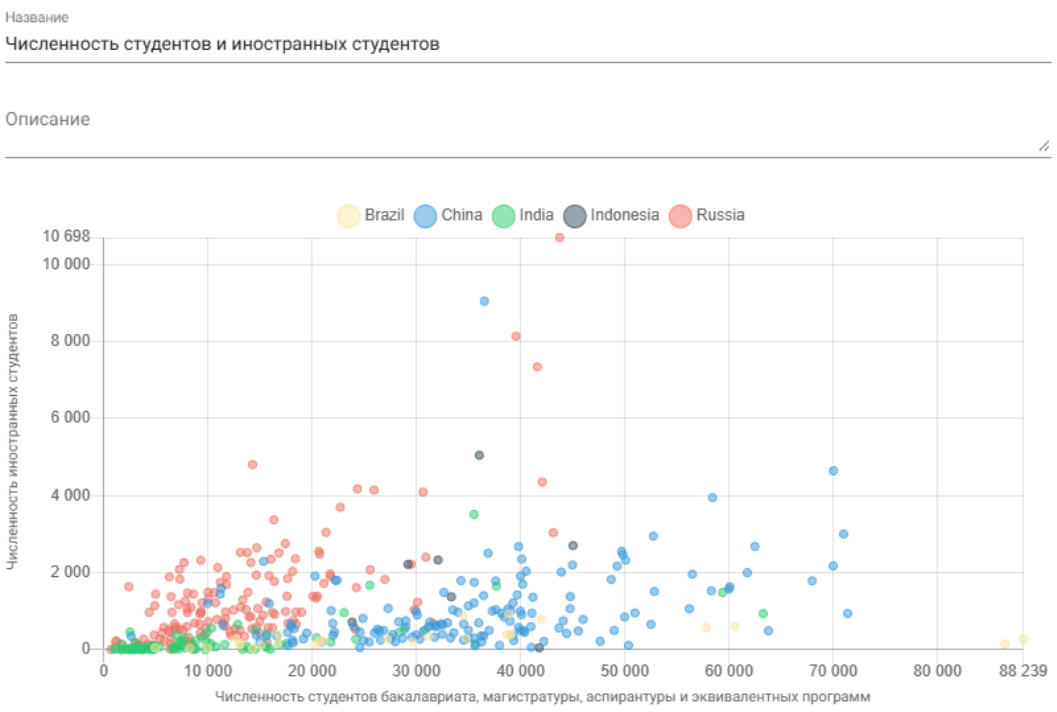
- Можно использовать не только имеющуюся выборку, но и создать новую прямо при построении графика.
- Группировка бывает полезна, чтобы наглядно отобразить концентрацию или смещение точек на графике для двух разных стран/континентов.
- Единые оси помогают оценить распределение наблюдений в одинаковых масштабах.

Предметный кейс №4. График соотношения численности студентов и иностранных студентов

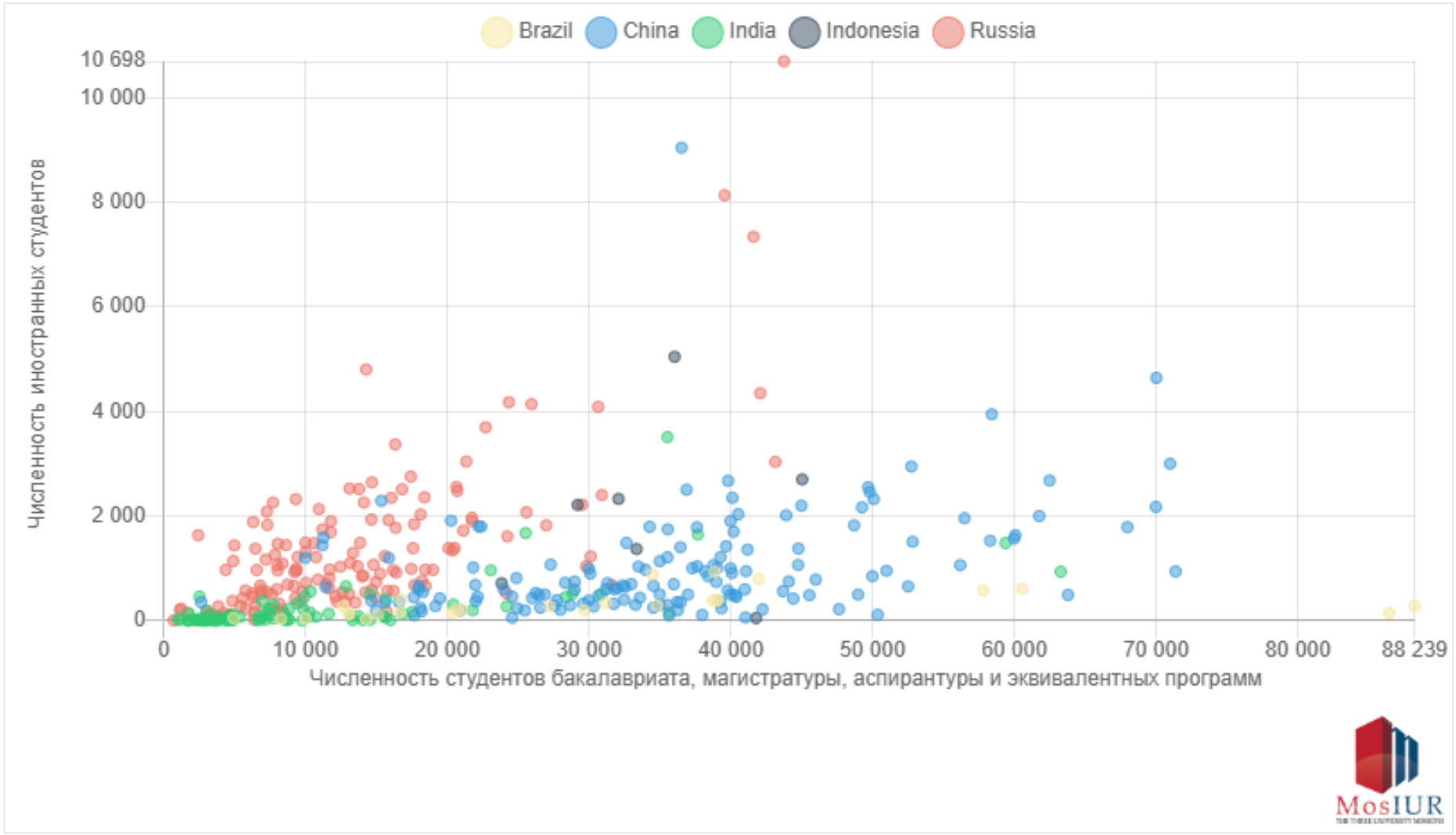
с группировкой по странам, разделением и общими осями



с группировкой по странам, без разделения

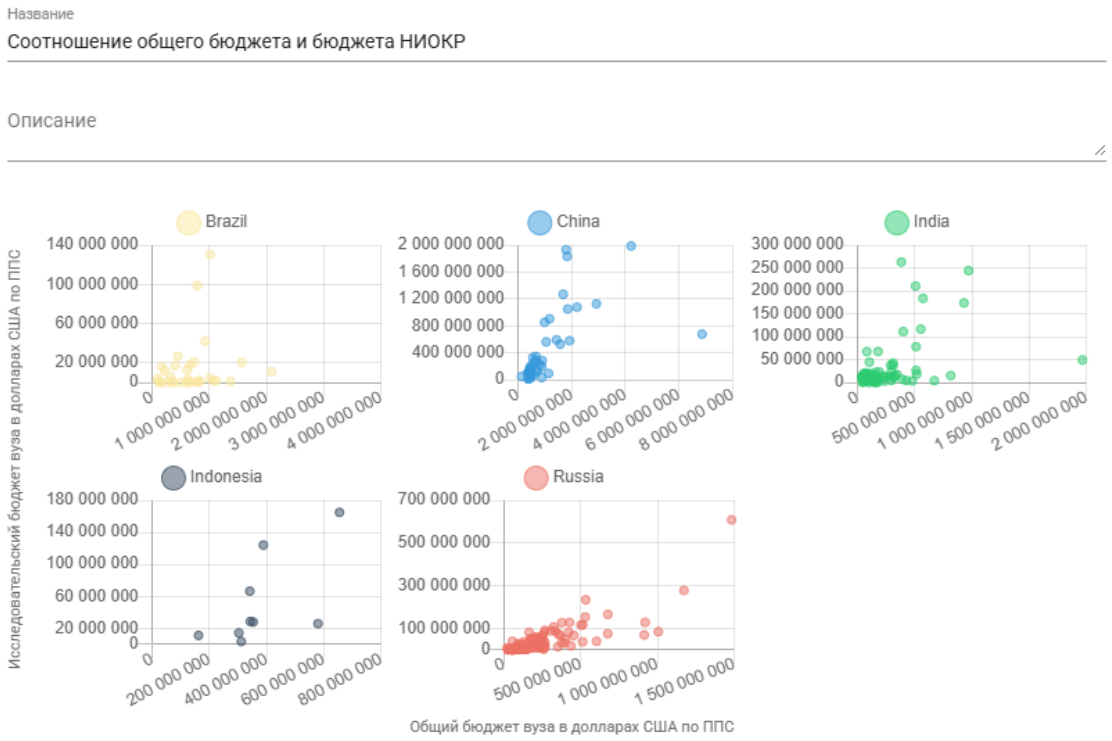


Предметный кейс №4. График, сохраненный в виде изображения

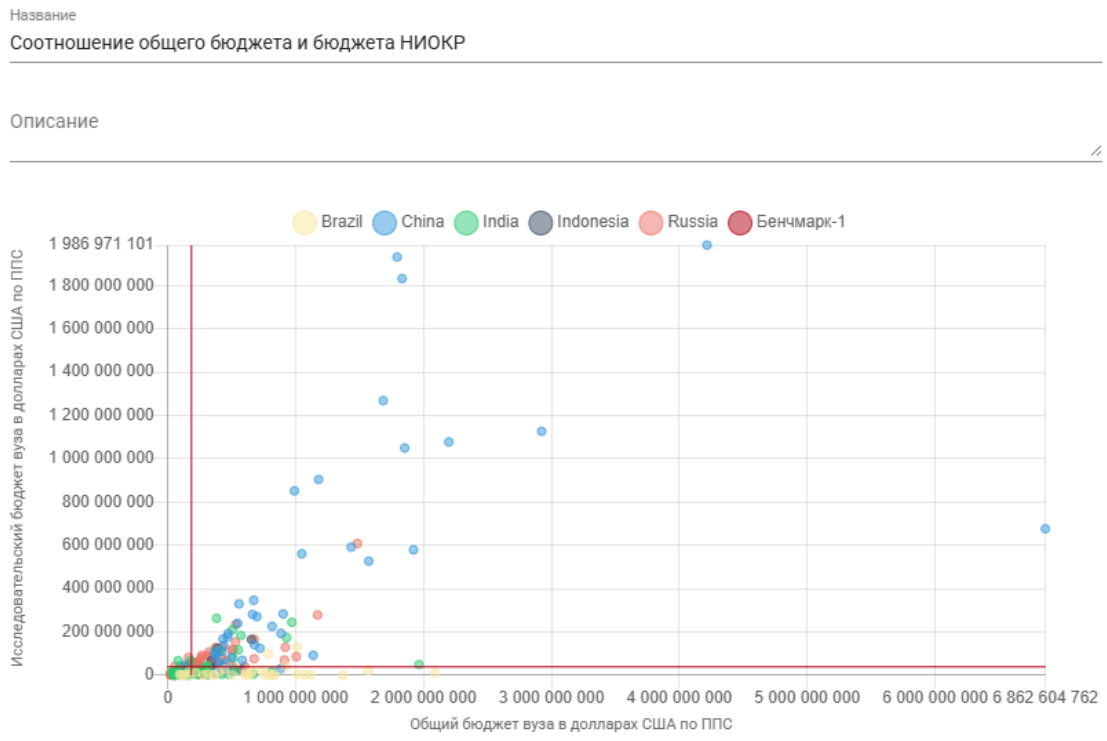


Предметный кейс №4. График соотношения общего бюджета и бюджета НИОКР

с группировкой по странам, разделением и без общих осей

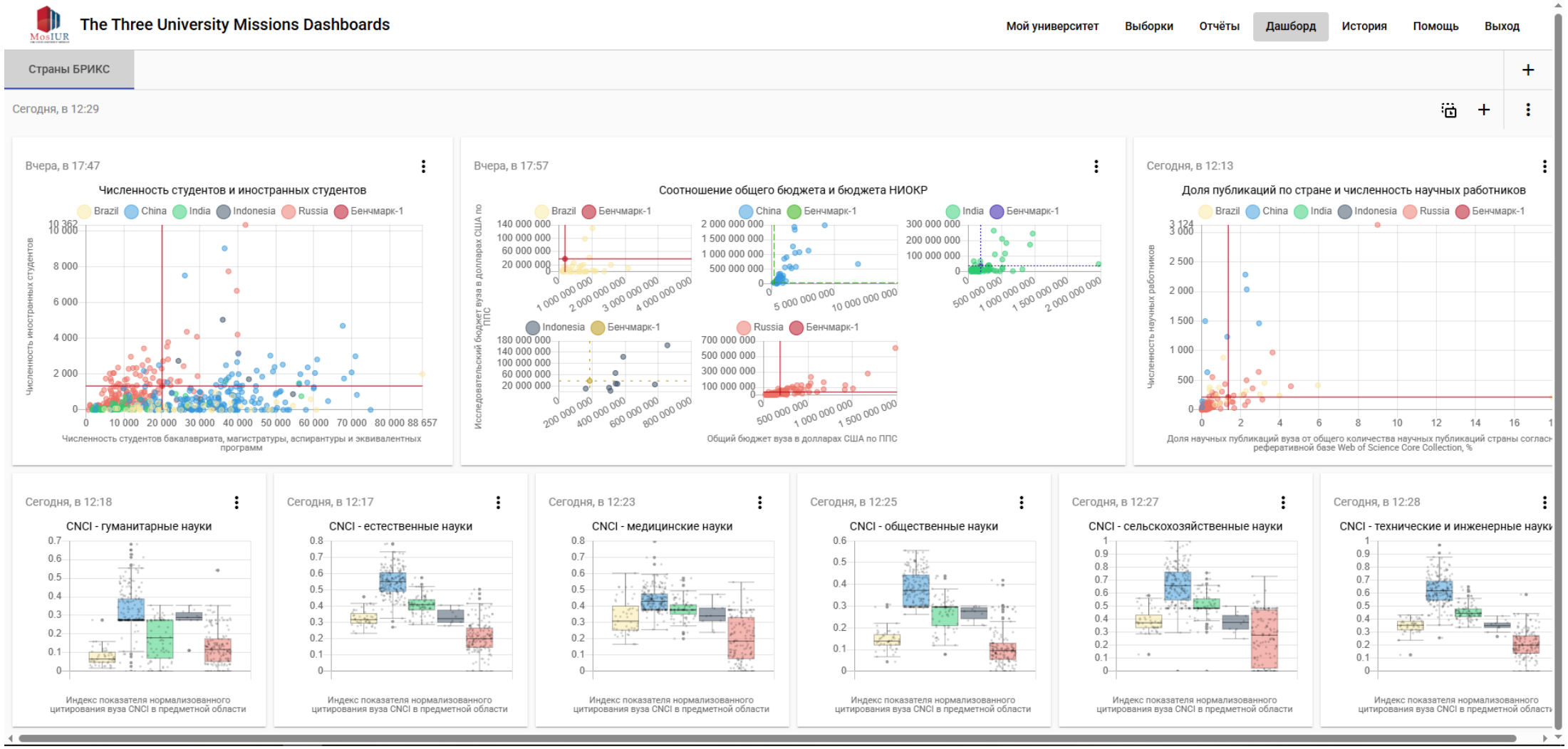


с группировкой по странам, без разделения

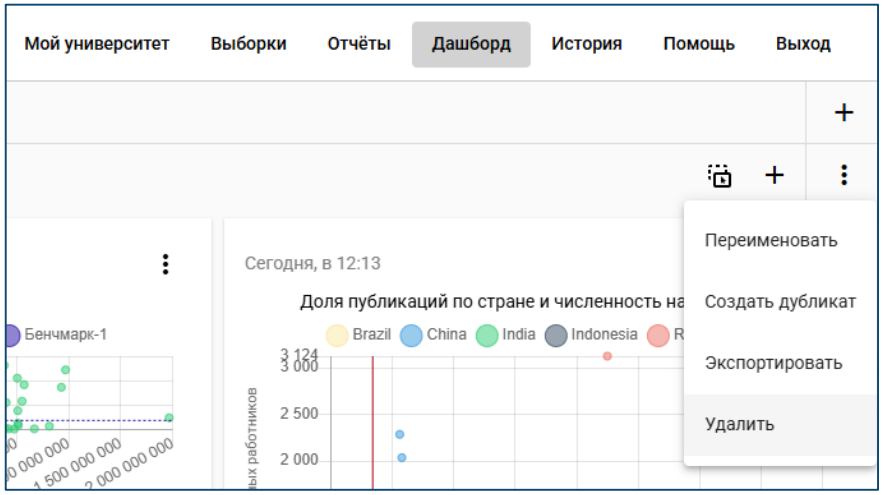


Видно, что объем бюджетов в Китае превышает данные по другим странам почти на порядок.
В подобных случаях предпочтительнее не использовать общие оси, иначе график будет нечитаем.

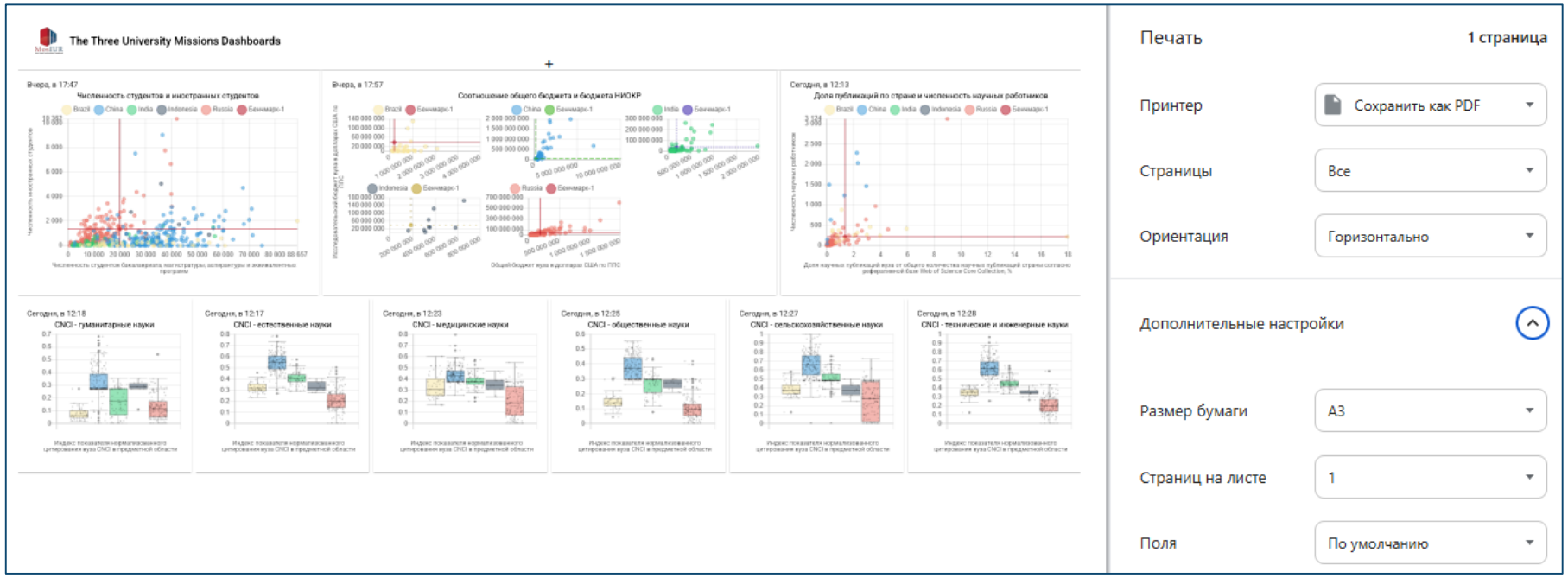
Предметный кейс №4. Готовый дашборд с несколькими виджетами



Предметный кейс №4. Экспорт дашборда в формате PDF



- Дашборд может состоять из любого количества виджетов.
- Вы можете работать с ними прямо из браузера или экспортировать в PDF.
- Если дашборд занимает много места, выберите в настройках формат бумаги А3 или больше.



Предметный кейс №5

Ситуация:

- руководство хочет оценить успешность стратегии университета относительно других вузов.

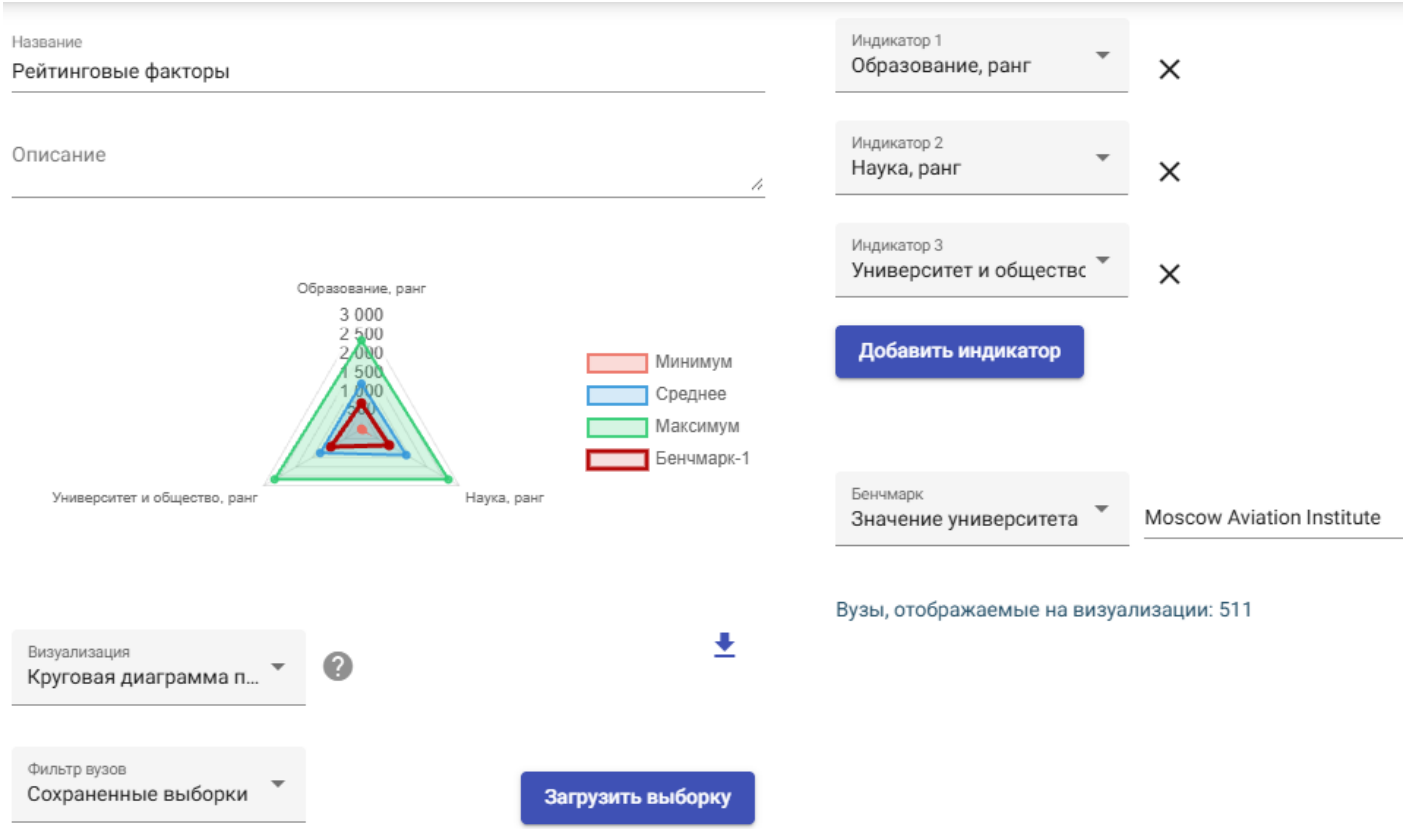
Задача:

- создать диаграмму, отображающую сравнение показателей вуза со средним, максимальным и минимальным по выборке.

Решение:

- использовать новый тип визуализации – круговая диаграмма по выборке.

Предметный кейс №5



- Круговая диаграмма позволяет оценить место показателя относительно среднего, максимума и минимума.
- Число индикаторов – три и более.
- Для этого типа диаграммы подходят данные, имеющие сопоставимый масштаб – например, рейтинговые показатели.

Предметный кейс №6

Ситуация:

- отдел развития хочет оценить «конкурентную среду» – узнать, какие именно вузы имеют более высокие показатели по конкретной метрике.

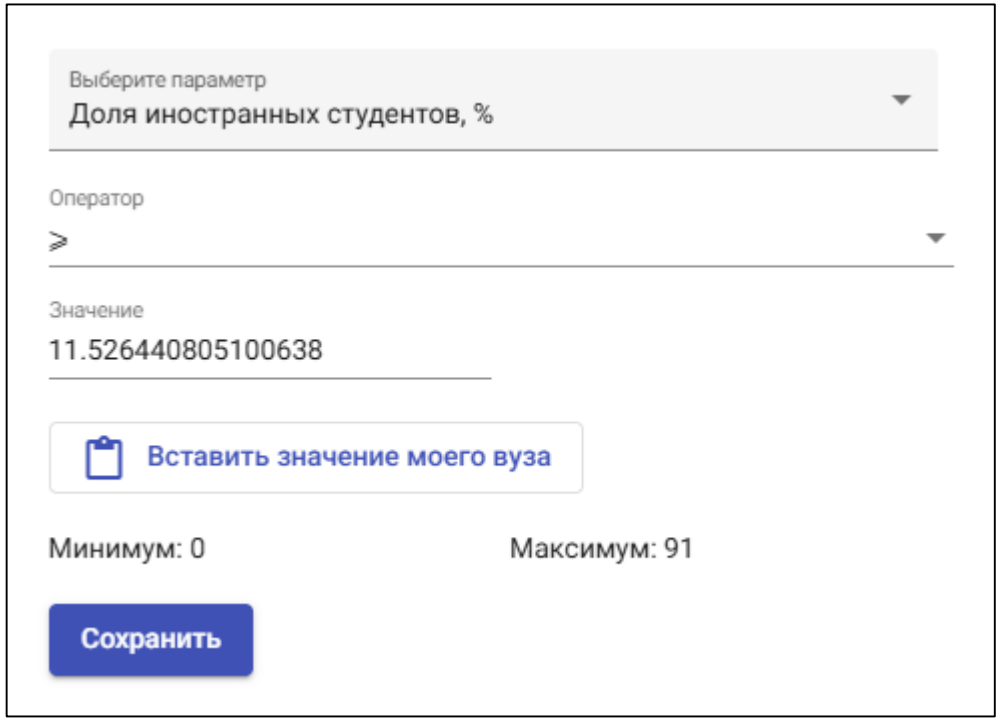
Задача:

- отобразить значения всех университетов, имеющих такой же или более высокий показатель.

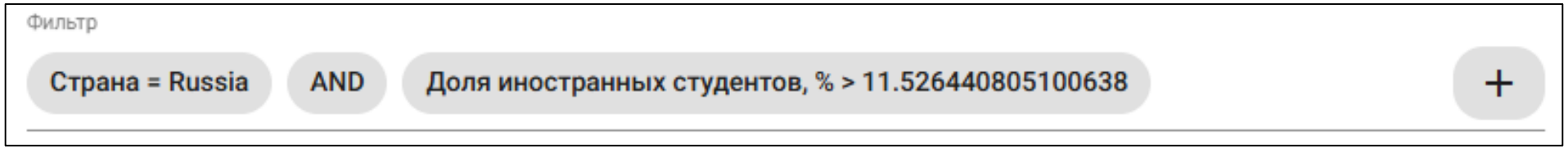
Решение:

- использовать новый тип визуализации – столбчатая диаграмма.

Предметный кейс №6



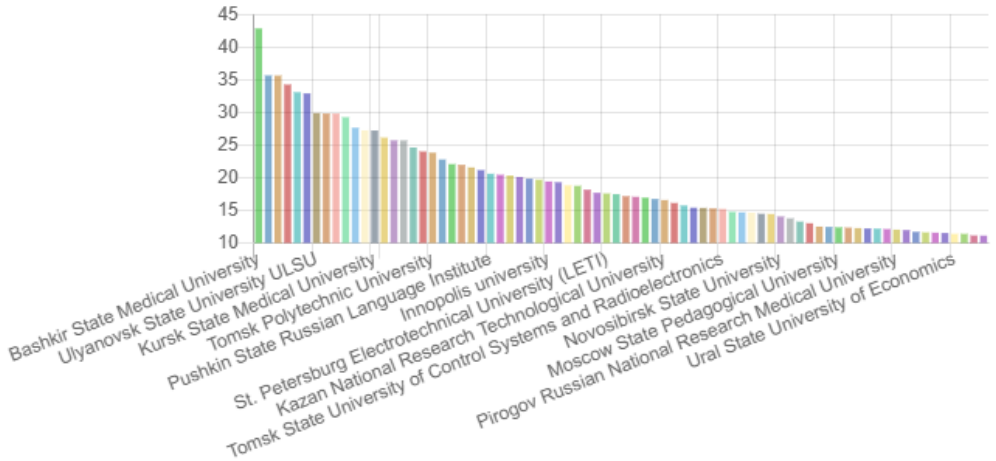
- Столбчатая диаграмма позволяет визуализировать только один показатель.
- Основной фокус – на настройке выборки. Помимо страны, можно выбрать предметные рейтинги, вписать бенчмарк вручную или вставить значение своего вуза прямо из базы данных.
- Обязательно нужен оператор – больше, меньше, равно или в диапазоне между заданными значениями.



Предметный кейс №6

Название
Доля иностранных студентов - вузы с лучшими значениями

Описание



Визуализация
Вертикальная столбча...

Фильтр вузов
Создать выборку

Фильтр
Страна = Russia | AND | Доля иностранных студентов, % > 11.526440805100638

Группировка
Доля иностранных студ

Добавить индикатор

Бенчмарк

По всей базе

MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

Благодарим за внимание!

- Официальный сайт: https://mosiur.org
- Техподдержка: support@mosiur.org
- По вопросам приобретения доступа к базе: sales@raex-a.ru
- Новости рейтинга и базы данных в Telegram-канале «RAEX Образование»: @raex_ed