

Семейство рейтингов «Три миссии университета»

Локальные рейтинги вузов России (пятый выпуск)

Москва, 26 февраля 2026 года

«Три миссии университета»: семейство рейтингов

Семейство рейтингов «Три миссии университета» создано по поручению Президента России под руководством и контролем Российского Союза ректоров.

Проект курирует Объединенная РГ РСР, РАН и РАО, оператор проекта – Ассоциация составителей рейтингов.

География



Самый масштабный международный рейтинг: 2000 университетов из 112 стран

Представлены все реально действующие вузы России* – свыше 450 вузов из более 80 регионов

Одобен на всех уровнях – это РСР, РАН, РАО, Дума, Международный экспертный совет и пр.

Самый авторитетный аудит (кроме RAEX, нет ни у кого в мире): PwC и IREG Observatory

Используется в документах Правительства РФ, в управлении вузами

* - исключая вузы культуры, искусства, спорта, религии, подготовки сотрудников силовых структур, малые вузы и филиалы.

Единые методологические принципы

Во всех рейтингах семейства «Три миссии университета» используются **три рейтинговых фактора**, влияющие на распределение мест в рейтинге. При этом, как правило, наибольшим весом обладает первая группа показателей, измеряющая **качество образования** и условия для его получения.

Семейство рейтингов «Три миссии университета»



Образование

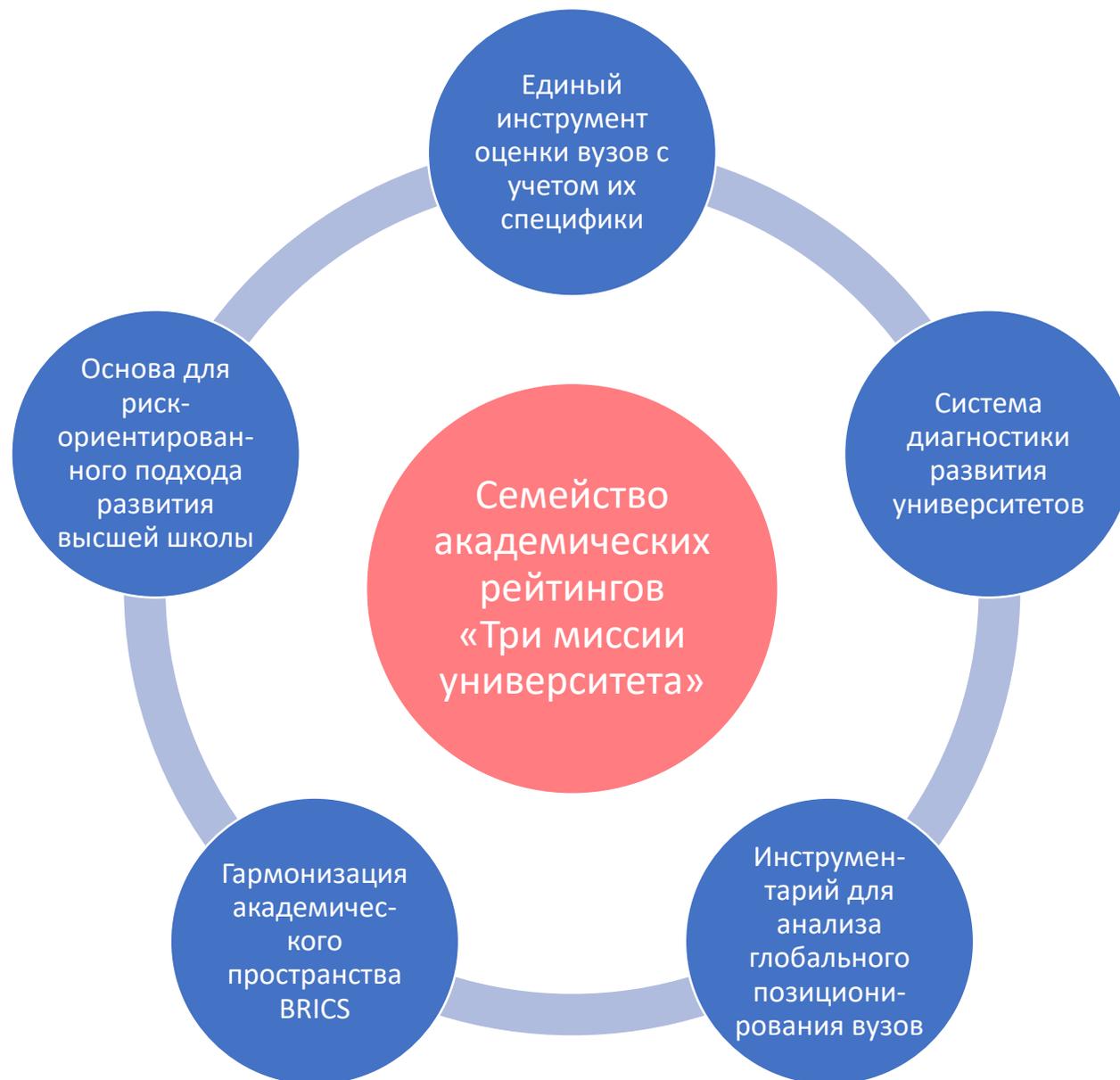


Наука



Университет и
общество

Семейство рейтингов «Три миссии университета»: функционал



Университеты и устойчивое развитие: синергия проектов

Высшая школа — ключевой элемент формирования долгосрочных трендов устойчивого развития страны. В отличие от любой другой институции именно университет располагает уникальными инструментами влияния на общество: образовательными, воспитательными, социальными.

Существующие тематические рейтинги университетов сфокусированы преимущественно на оценке вуза как субъекта экологической, социальной и управленческой деятельности и во многом игнорируют образовательную, научную и просветительскую миссии высшей школы.

Цель рейтинга университетов в сфере устойчивого развития — дать комплексную оценку деятельности университета в сфере реализации устойчивого развития, исходя из научно-образовательной и просветительской миссий и с учетом эффективности экологических, социальных и управленческих практик вуза.



2 декабря 2025 года
итоги первого этапа проекта
представлены на
пресс-конференции в ТАСС



Университеты и устойчивое развитие: рейтинг-лист

Университет	Рейтинг в сфере устойчивого развития	Рейтинговый класс
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	AA	Очень высокий уровень ответственности
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	AA	Очень высокий уровень ответственности
Университет науки и технологий МИСИС	A	Высокий уровень ответственности
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	A	Высокий уровень ответственности
Российский университет транспорта	BB	Удовлетворительный уровень ответственности
Северо-Кавказский федеральный университет	BB	Удовлетворительный уровень ответственности
Кабардино-Балкарский государственный университет	B	Приемлемый уровень ответственности

График выхода основных рейтингов вузов в 2026 г.*

01. Локальные рейтинги вузов:
26 февраля 2026 г.

04. Рейтинг «Три миссии университета»:
август 2026 г.

02. Предметные рейтинги вузов:
апрель-май 2026 г.

05. Рейтинг университетов стран БРИКС:
октябрь 2026 г.

03. Рейтинг RAEX-100:
16 июня 2026 г.

* - даты предварительные и могут быть скорректированы.

График подготовки рейтинга RAEX–100 в 2026 году

12 марта —
начало
анкетиро-
вания

18 марта —
вебинар
«Рейтинг
лучших вузов
России RAEX-
100»

19 марта —
начало онлайн-
голосования на
raex-rr.com

6 апреля —
завершение
анкетирования

9 апреля —
завершение
онлайн-
голосования



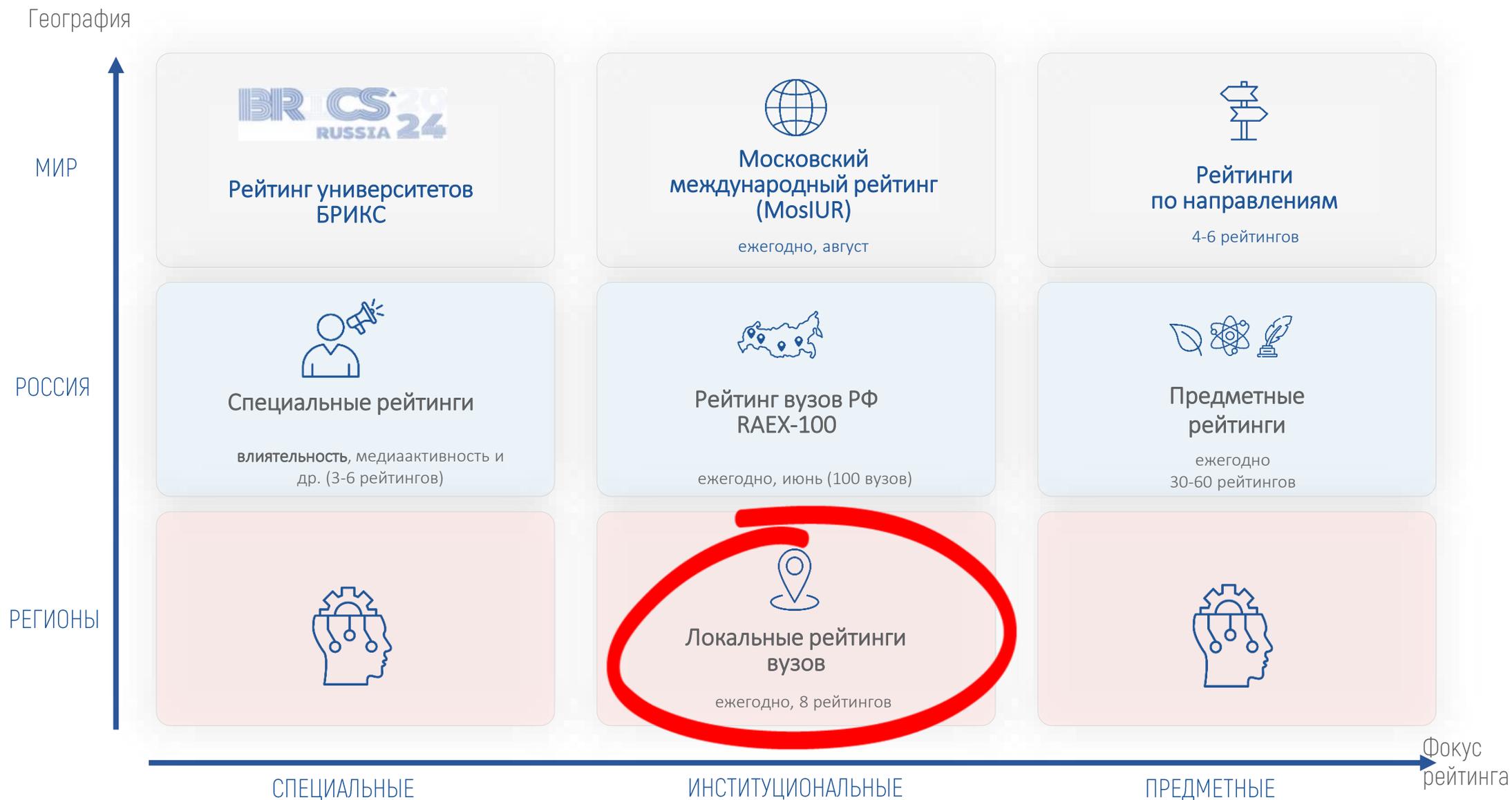
10 июня —
публикация
рейтинга

Март

Апрель

Июнь

«Три миссии университета»: семейство рейтингов



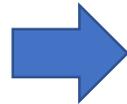
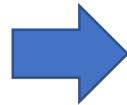
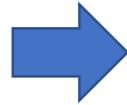
Локальные рейтинги вузов России: постановка задачи

- В России более 700 вузов (без учета филиалов). Большинство из них в настоящее время заняты преимущественно решением локальных задач и не участвуют в существующих рейтингах.
- **Решение локальных задач – главнейшая функция региональных вузов.** Они являются главными поставщиками кадров на местные рынки труда, формируют научный потенциал и социальную среду на региональном уровне.
- **Цель рейтинга:** независимая оценка эффективности деятельности широкого спектра региональных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду.
- **Рейтинговый вопрос:** в какой мере региональные вузы обеспечивают качественную образовательную и научную подготовку студентов с учетом вклада в социальное развитие.

Особенности и ограничения рейтингов

Особенности рейтинга:

- основной фокус рейтинга – не выявление национальных лидеров, а оценка широкого спектра региональных вузов;
- наличие у фигурантов рейтинга исходного потенциала для предоставления качественных образовательных услуг, прежде всего в очном формате;
- единство методологических принципов оценки.



Субъекты рейтинга – вузы, отвечающие следующим условиям:

- отсутствуют в рейтингах RAEX-100 и «Три миссии университета»;
- имеют развитый очный формат обучения;
- имеют достаточный охват основного уровня высшего образования (бакалавриат, специалитет);
- не имеют доминирующей специализации в сфере культуры, искусства, спорта, религии, подготовки специалистов силовых ведомств.

Рейтинг предполагает дистанционный характер оценки вузов на основе только объективных данных

Методология: отбор участников

В ходе исследования ставилась задача охватить исследованием все вузы страны, за исключением образовательных учреждений, не подлежащих сопоставлению с иными вузами в силу своей специфики.

Изначально в лонг-листе насчитывалось **735 вузов** (без филиалов). Из данного перечня были исключены вузы, согласно одному или нескольким условиям:

- вхождение в Московский международный рейтинг «Три миссии университета» или в рейтинг 100 лучших вузов России (RAEX-100);
- принадлежность к сферам культуры, искусства, спорта, религии, подготовки специалистов силовых структур (причина – **предметная специфика**);
- контингент обучающихся на очном отделении бакалавров и специалистов насчитывает менее 100 человек (причина – **малое количество обучающихся**);
- доля обучающихся на очном отделении среди бакалавров, магистрантов и специалистов ниже 25% (причина – **недостаточное внимание к традиционной форме обучения**);
- доля бакалавров и специалистов среди всех обучающихся менее 40% (причина – **малый охват основного уровня высшего образования**).

В итоговый список вошли 290 российских вузов

Локальные рейтинги вузов



Образование
вес 45%



Наука
вес 25%



Университет и общество
вес 30%

Совершенствование методики рейтинга

В 2026 году внесены незначительные коррективы в методологию рейтинга.

- Из перечня критериев исключен показатель «Доля поступивших на обучение по очной форме на программы магистратуры, имеющих диплом бакалавра/специалиста другого вуза». Практика использования показала, что высокая доля внешних выпускников программ бакалавриата перестала являться универсальным индикатором качества приема в магистратуру, значение показателя во многом определяется спецификой конкретного университета. Вес показателя перераспределен в пользу критерия «Численность ППС в расчете на 100 студентов (в пересчете на полную занятость)».
- В критерии «Количество призеров российских студенческих олимпиад» увеличен период охвата данных: по олимпиаде «Я – профессионал» теперь учитываются результаты за три года вместо двух лет. Это позволяет сделать оценку показателя более устойчивой.
- В критерии «Количество подписчиков аккаунта университета в соцсетях» из списка исключен YouTube и добавлены Rutube и Max.

Методология: критерии группы «Образование»

№	Название	Вес, %
1	Многообразии знания: количество образовательных программ, по которым ведется приём	2
2	Средневзвешенный конкурсный балл абитуриентов, зачисленных по конкурсу на очную форму обучения в вуз (на бюджетной основе, в рамках целевого приема и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами)	8
3	Численность в составе первого курса бакалавриата/специалитета победителей и призеров олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний	6
4	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	6
5	Количество призеров российских студенческих олимпиад. Учитывалось состязание "Я — профессионал" (с 2023 г. по 2025 г.)	7
6	Численность ППС в расчете на 100 студентов (в пересчете на полную занятость)	8
7	Доля НПР, имеющих ученую степень	1
8	Объем финансирования в расчете на студента, с поправкой на уровень средней зарплаты по региону	7

Методология: критерии группы «Наука»

№	Название	Вес, %
9	Доля обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	2
10	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году (в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения)	3
11	Объем средств, привлеченных на научные исследования и разработки	4
12	Объем средств, привлеченных на научные исследования и разработки, на 1 НПП (в пересчете на полную занятость)	4
13	Количество индексируемых в базе Web of Science Core Collection публикаций за три года	2
14	Количество публикаций, индексируемых в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, изданных за пять лет, в расчете на одного научно-педагогического работника	2
15	Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, за пять лет	1
16	Количество публикаций за 5 лет, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI)	2
17	Совокупная цитируемость публикаций вуза, индексируемых в Web of Science Core Collection и изданных за три года	2
18	Совокупная цитируемость публикаций вуза, изданных за 5 лет, индексируемых в РИНЦ (в расчете на 1 статью)	1
19	Совокупная цитируемость публикаций вуза, изданных за 5 лет, индексируемых в RSCI	2



Методология: критерии группы «Общество»

№	Название	Вес, %
20	Доля студентов, обучающихся в вузе, от общего количества студентов в регионе (очная форма обучения)	2
21	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)	2
22	Доля студентов, обучающихся по программам с использованием сетевой формы (все формы обучения; бакалавриат, специалитет, магистратура)	1
23	Доля студентов первого курса из других регионов (очная форма обучения)	3
24	Численность обучавшихся по программам ДПО за отчетный год	4
25	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в расчете на одного НПП (в пересчете на полную занятость)	4
26	Доля внебюджетного финансирования	2
27	Объем средств организаций предпринимательского сектора экономики, привлеченных на научные исследования и разработки, на 1 НПП (в пересчете на полную занятость)	2
28	Частота упоминаний вуза в СМИ (данные системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа СКАН-Интерфакс)	2
29	Аудитория сайта вуза (по данным веб-аналитики Similarweb)	2
30	Количество подписчиков аккаунта университета в соцсетях (сумма количества подписчиков в двух сетях, где вуз имеет наибольшую аудиторию. Рассматривались социальные сети VK, Rutube, Telegram, Max)	3
31	Результаты общекомандного зачета среди спортивных сборных команд-участниц Всероссийских универсиад (сумма очков на Зимних и Летних универсиадах 2022-2024 гг.)	3

Методология: источники данных

- статистические данные Минобрнауки РФ,
- данные организаторов студенческих состязаний «Я — профессионал»,
- социальные сети VK, Rutube, Telegram, Max,
- данные Всероссийских универсиад,
- данные веб-аналитики Similarweb ,
- система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа «СКАН-Интерфакс».

Локальные рейтинги: основные выводы

Численность участников локальных рейтингов незначительно сократилась.

В 2026 году в списки вошли 290 вузов против 295 годом ранее. Снижение связано с несоответствием части университетов пороговым требованиям методики, реорганизацией отдельных вузов, а также исключением участников, вошедших в рейтинги «Три миссии университета» и RAEX-100.

В локальных рейтингах 2026 года заметно обновился пул лидеров.

Лидеры сменились в Приволжском, Сибирском, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах. В то же время наиболее стабильной остается ситуация в Дальневосточном федеральном округе — состав первой пятерки там не изменился.

Лидерами роста стали инженерно-технические и аграрные вузы.

Так, 75% технических университетов улучшили позиции (особенно в Москве, Ярославской и Воронежской областях), а среди аграрных вузов рост показали 64% участников. Одновременно медицинские и педагогические университеты в большинстве случаев ухудшили позиции.

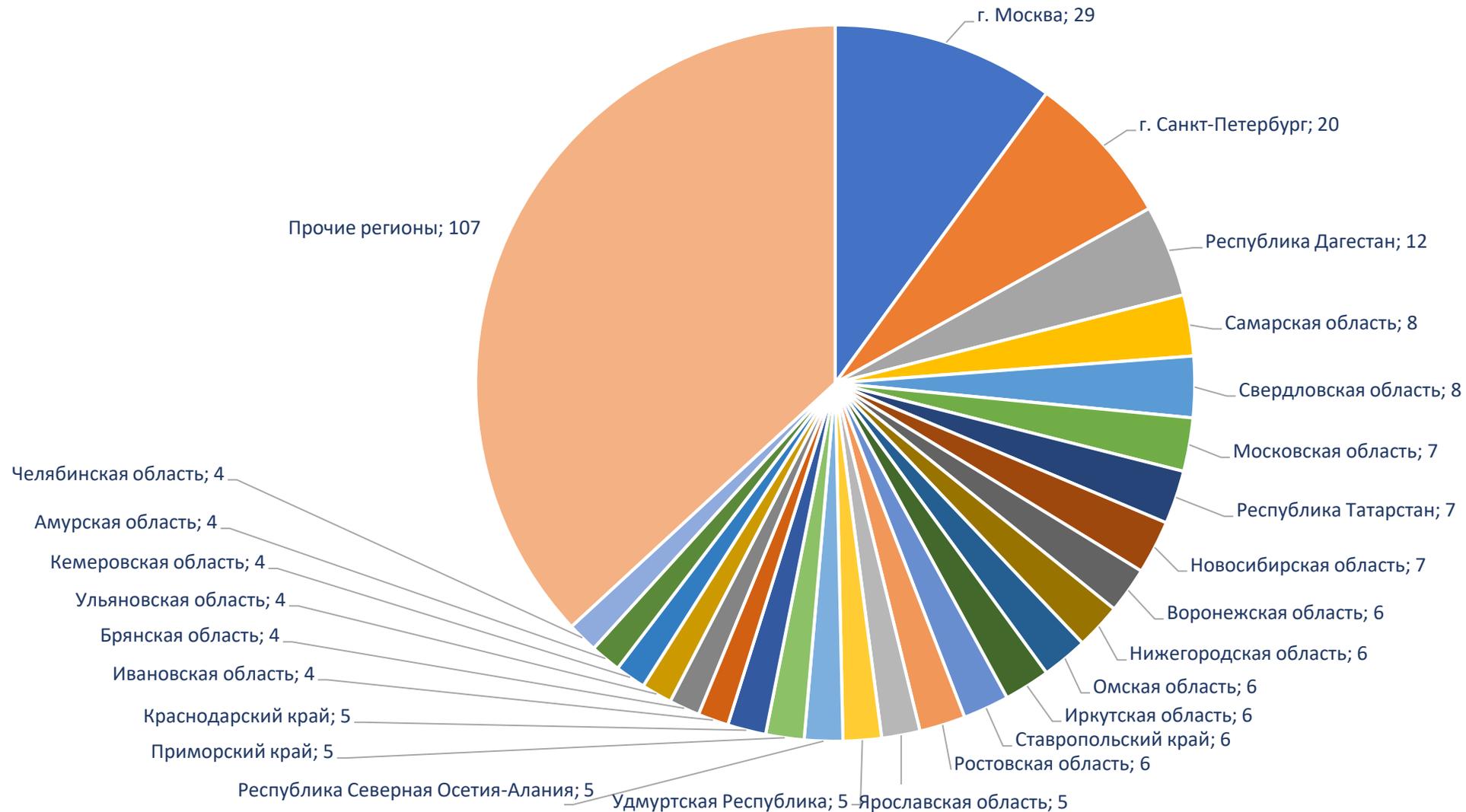
Результаты рейтингов: федеральные округа России

Федеральный округ	Число вузов в локальном рейтинге	Число вузов в рейтинге RAEX-100	Число вузов в рейтинге MosIUR	Число студентов-очников в вузах, вошедших в локальный рейтинг
Центральный федеральный округ	81	45	57	188 909
Приволжский федеральный округ	52	15	26	178 658
Северо-Западный федеральный округ	32	13	20	87 980
Сибирский федеральный округ	32	10	19	106 008
Северо-Кавказский федеральный округ	31	3	4	74 416
Дальневосточный федеральный округ	23	2	4	65 224
Южный федеральный округ	22	7	15	51 205
Уральский федеральный округ	17	5	11	46 497

Всего в 8 рейтингов по федеральным округам вошли 290 вузов из 78 субъектов РФ.

Результаты рейтингов: регионы России

Количество вузов, вошедших в рейтинг





Топ-5 локальных рейтингов

Локальный рейтинг вузов Центрального федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	=	Российская экономическая школа	г. Москва
2	=	Тульский государственный университет	Тульская область
3	новый	Центральный университет	г. Москва
4	=	Ярославский государственный медицинский университет Минздрава РФ	Ярославская область
5	↑	Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина	г. Москва

Локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	↑	Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	Чувашская Республика
2	↓	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Нижегородская область
3	↓	Вятский государственный университет	Кировская область
4	↑	Казанский государственный энергетический университет	Республика Татарстан
5	↓	Удмуртский государственный университет	Удмуртская Республика



Топ-5 локальных рейтингов (продолжение)

Локальный рейтинг вузов Северо-Западного федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	=	Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет им. Ж. И. Алфёрова РАН	г. Санкт-Петербург
2	↑	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	г. Санкт-Петербург
3	↓	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава РФ	г. Санкт-Петербург
4	↓	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	Новгородская область
5	=	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова	г. Санкт-Петербург

Локальный рейтинг вузов Сибирского федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	↑	Сибирский государственный университет путей сообщения	Новосибирская область
2	↓	Новосибирский государственный педагогический университет	Новосибирская область
3	↑	Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева	Кемеровская область
4	↓	Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава РФ	Кемеровская область
5	=	Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий	Новосибирская область

Топ-5 локальных рейтингов (продолжение)

Локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	↑	Дагестанский государственный медицинский университет Минздрава РФ	Республика Дагестан
2	↓	Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава РФ	Ставропольский край
3	↑	Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова	Республика Северная Осетия-Алания
4	=	Дагестанский государственный университет	Республика Дагестан
5	=	Пятигорский государственный университет	Ставропольский край

Локальный рейтинг вузов Дальневосточного федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	=	Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава РФ	Приморский край
2	=	Читинская государственная медицинская академия Минздрава РФ	Забайкальский край
3	=	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова	Республика Бурятия
4	=	Амурский государственный университет	Амурская область
5	=	Амурская государственная медицинская академия Минздрава РФ	Амурская область



Топ-5 локальных рейтингов (окончание)

Локальный рейтинг вузов Южного федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	↑	Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова	Краснодарский край
2	↑	Ростовский государственный университет путей сообщения	Ростовская область
3	=	Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова	Республика Калмыкия
4	↑	Адыгейский государственный университет	Республика Адыгея
5	↑	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Ростовская область

Локальный рейтинг вузов Уральского федерального округа

Место	Изм.	Наименование вуза	Регион
1	=	Челябинский государственный университет	Челябинская область
2	↑	Технический университет УГМК	Свердловская область
3	↓	Сургутский государственный университет	Ханты-Мансийский автономный округ
4	↑	Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева	Свердловская область
5	↓	Уральский государственный педагогический университет	Свердловская область

XIV ежегодный форум ведущих вузов «Будущее высшей школы» 10 июня 2026 г., Москва



https://raex-rr.com/events/2026/XIV_university_forum/

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Полная версия рейтингов публикуется на сайте RAEX Rating Review
(при цитировании ссылка на raex-rr.com обязательна)**

Предложения и замечания просьба присылать по адресу: contact@mosiur.org