ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

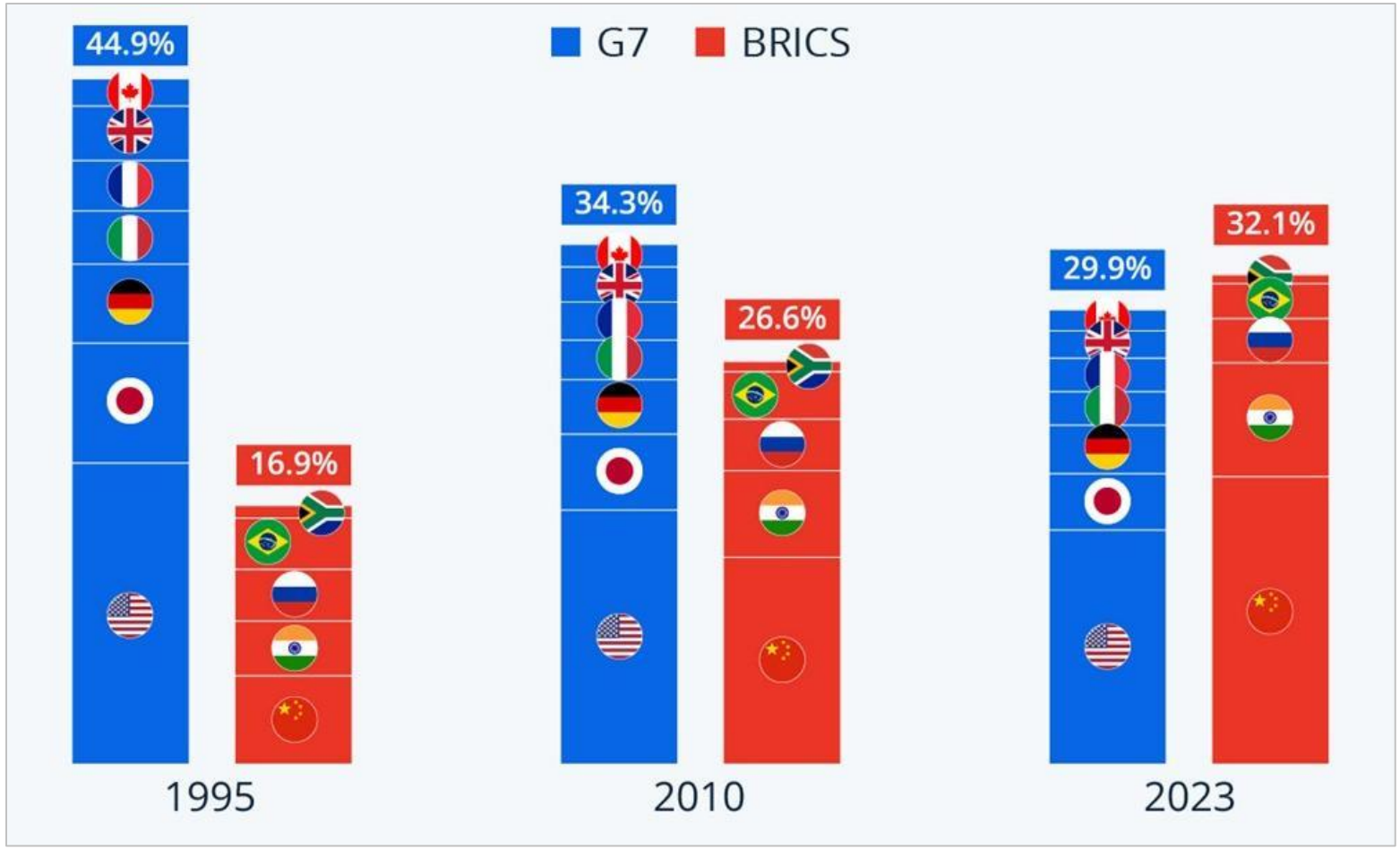
От теории к национальным стандартам: роль высшей школы в архитектуре современной ESG-повестки

Марголин Андрей Маркович
проректор Президентской академии, доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист Российской Федерации



Центр тяжести в реализации повестки устойчивого развития всё более очевидно смещается с коллективного Запада к объединению БРИКС, на Глобальный Юг и Восток

динамика изменения доли стран БРИКС и G7 в глобальном ВПП по паритету покупательной способности



Последние уточненные данные МВФ:

БРИКС

39,2%!

G7

28,3%

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

Почему коллективный Запад «цепляется» за сохранение глобального доминирования и как это отражается на достижении Целей Устойчивого Развития?



За последние 50 лет было использовано примерно 2,5 триллиона тонн различных материалов, из которых более 40% — сверх того, что способны воспроизводить естественные природные процессы - **The Lancet Planetary Health**

Внимание! Данные о структуре избыточного потребления ресурсов дают ответ на вопрос о природе санкций в отношении стран, не согласных с концепцией однополярного мира и сохранением доминирования коллективного Запада

74%

доля развитых стран (их совокупное население составляет лишь 16% от общемирового)

15%

доля Китая

<0,8%

доля России

8%

доля всего «глобального Юга»

включая Африку, Ближний Восток, Индию, Центральную и Юго-Восточную Азию и Латинскую Америку

(это 58 стран с населением более 3,6 миллиарда человек)

Верхние строчки антирейтинга сверхпотребления занимают США (27%) и страны ЕС (25%), а также другие наиболее развитые государства, такие как Великобритания, Япония и Канада

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

В условиях попыток коллективного Запада сохранить глобальное доминирование «любой ценой» большинство ЦУР к 2030 году достигнуты не будут



В последнем официальном докладе ООН от 7 июля 2026 года содержатся пессимистические оценки возможностей достижения ЦУР к 2030 году:

- ✓ лишь у 36% целей график их достижения соответствует или близок к намеченным планам;
- ✓ 49% целей, видимо, достигнуты не будут;
- ✓ у 16% целей даже наблюдается регресс по отношению к дате их утверждения в 2015 году.



К наиболее проблемным в докладе отнесены ЦУРы:

№ 2 (ликвидация голода),
№ 6 (чистая вода и санитария);
№ 11 (устойчивые города и населенные пункты);
№ 13 (борьба с изменением климата);
№ 14 (сохранение морских экосистем);
№ 16 (мир, правосудие и эффективные институты);
№ 17 (партнерство в интересах устойчивого развития).

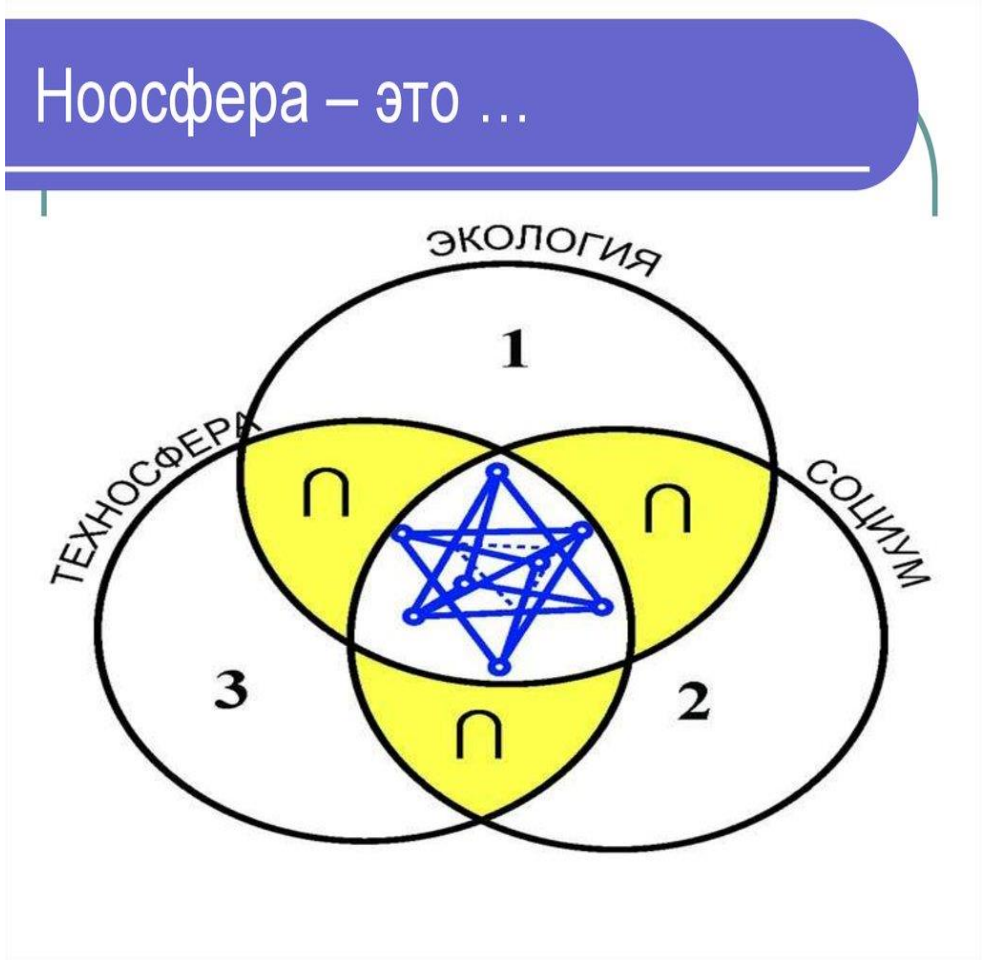
О задачах российских университетов

1

- Давать студентам системное представление о том, что Россия не школьник на уроках по устойчивому развитию, где страны коллективного Запада рассказывают как правильно обеспечить достижение ЦУР.

- Прародителем понятия «устойчивое развитие», его идеологическим обоснованием является концепция ноосферы («сферы разума»), разработанная В.И.Вернадским.

- Триединое понимание ответственности человека за развитие экономики, социальное благополучие и экологическую безопасность является связующим звеном между философией, положенной в основу концепции ноосферы, и достаточно прикладной концепцией устойчивого развития



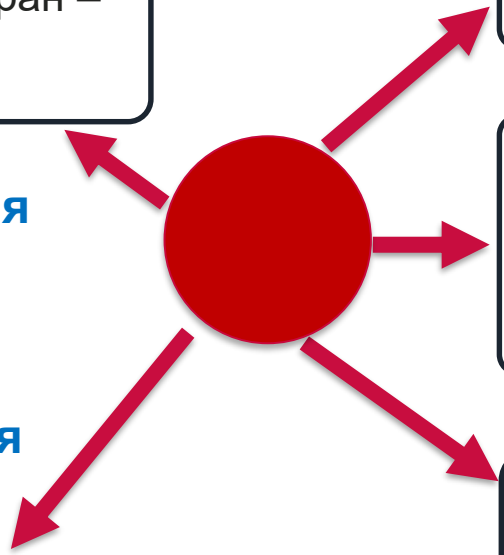
О задачах российских университетов

Формировать у российских и иностранных студентов системное представление о роли России в новой геополитической реальности

ЭКСПОРТНЫЙ ПАКЕТ № 1
Может стать гарантом национальной безопасности и суверенитета стран – партнеров

ЭКСПОРТНЫЙ ПАКЕТ № 2
Может обеспечить энергетическую безопасность стран – партнеров

Россия – самая безопасная территория проживания, неуязвимое ядро стабильности и здравого смысла, проводник идей равноправного сотрудничества в области достижения ЦУР



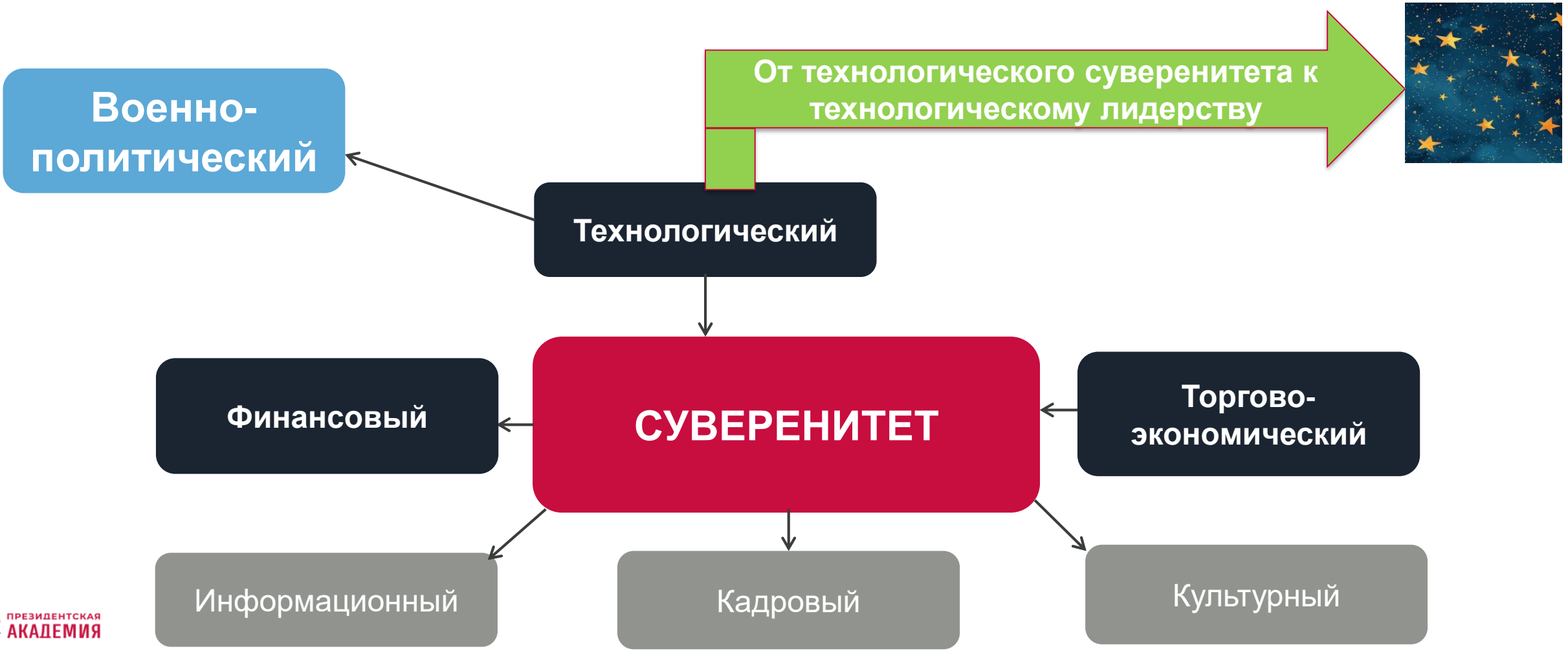
ЭКСПОРТНЫЙ ПАКЕТ № 3
Может обеспечить продовольственную безопасность стран – партнеров

ЭКСПОРТНЫЙ ПАКЕТ № 4
Может стать локомотивом инфраструктурной интеграции стран – партнеров путем создания транспортных коридоров, цифровых платформ и финансовых систем

ЭКСПОРТНЫЙ ПАКЕТ № 5
Может стать гарантом защиты и экспортером традиционных ценностей в страны – партнеры

О задачах российских университетов

Формировать у российских и иностранных студентов системное представление о роли реального суверенитета в качестве ключевого приоритета устойчивого развития экономики



О задачах российских университетов

Формировать мировоззрение, заключающееся в том, что основными причинами, препятствующими достижению ЦУР, являются:



Приоритет краткосрочных (прежде всего – финансовых) целей над долгосрочными, стратегическими в сознании части управленческих элит

- Доминирование политики над экономикой и предпосылки для коррупции
- Обострение экологических проблем
- Отсутствие мотивации инвестициям и инновациям
- Усиление неравенства доходов



Кризис доверия: а) внешний (на межстрановом уровне); б) внутренний (между государством, бизнесом и гражданским обществом)

- Ухудшение инвестиционного климата
- Высокие процентные ставки
- Эмбриональное развитие государственно-частного партнерства и «замораживание» инфраструктурных проектов
- Неопределенность будущего, страх перед пандемиями

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

О задачах российских университетов

Разрабатывать и реализовывать междисциплинарные образовательные программы в партнерстве с ведущими университетами дружественных и нейтральных стран в логике «двух триад устойчивого развития»



Решение экономических, экологических и социальных проблем в комплексе



Согласование долгосрочных интересов государства, бизнеса и гражданского общества

Многопрофильный бакалавриат Президентской академии «Проекты устойчивого развития» - реальный пример образовательных инноваций

Возможность поступления на три направления подготовки:

«Менеджмент» - Управление ESG-проектами;

«ГМУ» - «Государственное управление устойчивым развитием»

«Международные отношения» - «Международные программы устойчивого развития»

О задачах российских университетов

Проводить совместные исследования по совершенствованию методологии определения рейтинга стран по достижению целей устойчивого развития

Страна	Балл	Место в рейтинге	Страна	Балл	Место в рейтинге	Страна	Балл	Место в рейтинге
Финляндия	87,02	1	Эстония	80,76	17	Китай	74,39	49
Швеция	85,74	2	Япония	80,66	19	Россия	74,13	51
Дания	85,26	3	Италия	80,26	22	Бразилия	73,81	54
Германия	83,67	4	Канада	79,17	25	Грузия	73,67	59
Франция	83,14	5	Литва	78,81	29	Узбекистан	73,08	62
Австрия	83,01	6	Молдова	78,77	30	Азербайджан	72,90	64
Норвегия	82,72	7	Беларусь	78,47	32	Сингапур	71,59	69
Хорватия	82,39	8	Австралия	77,88	36	Казахстан	71,52	70
Польша	82,08	10	Украина	75,74	42	Таджикистан	68,27	88
Чехия	81,94	10	США	75,19	44	Туркменистан	67,25	96
Латвия	81,19	13	Кыргызстан	74,50	47	Индия	66,95	99

О задачах российских университетов

Разрабатывать профессиональные стандарты, ориентированные на развитие профессиональных компетенций управленческих кадров, необходимых для обеспечения реального суверенитета и достижения целей устойчивого развития

1. Ценности и этика

– от культа текущего потребления к обеспечению безопасности и достижению целей устойчивого развития

2. Коммуникации

– от авторитарного менеджмента к меритократии, человекоцентричности и формированию эффективных управленческих команд на основе создания партнерств, социальной и экологической ответственности

3. Управление ресурсами

– от расточительства к ресурсосбережению, эффективности и ответственности за бездействие

4.Стратегическое мышление и междисциплинарные знания

– от фокуса на достижении краткосрочных целей к долгосрочным приоритетам, предполагающим необходимость решения экономических, социальных и экологических проблем в комплексе

5.Навыки эффективной управленческой деятельности

– от избыточного администрирования к укреплению доверия между государством, бизнесом и гражданским обществом

6.Цифровые компетенции

– от бумажного документооборота к навыкам работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами

- Концепция ЭКГ (экология, кадры, государство) - ГОСТ Р 71198-2023. ЭКГ-рейтинги регионов и компаний ориентированы на оценку соответствия их развития достижению национальных целей Российской Федерации
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере устойчивого развития"

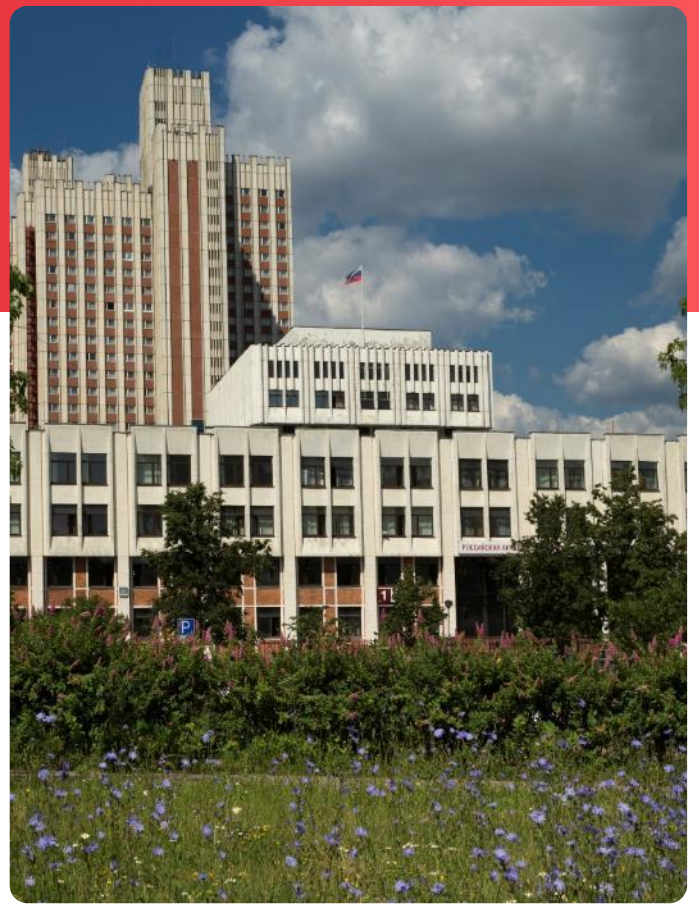
Спасибо за внимание!

МАРГОЛИН АНДРЕЙ МАРКОВИЧ

проректор Президентской академии

+7 (499) 956-94-62

margolin-am@ranepa.ru



theacademy

mainranepa

ranepa.ru

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ