

Система устойчивого развития взаимодействия университета и партнеров. Опыт УрФУ.

Докладчик

Заместитель директора по проектному обучению УрФУ

★ **Овчинникова Валентина Андреевна**

- Количество обучающихся: **42 000+**
- Иностранные обучающиеся: **4 600+** из **100+** стран мира
- Численность выпускников: **400 000+**
- Научно-педагогические работники: **4000**
- Иностранные научно-педагогические работники: **160+**
- Образовательные программы: **400+**
- Программы бакалавриата на английском языке: **4**
- Программы магистратуры на английском языке: **13+**
- Программы аспирантуры на английском языке: **53**
- **164** научных лаборатории, в т.ч. **12** международных
- **72** Центра академического превосходства



РЕЙТИНГ В МИРЕ: 701-800
РЕЙТИНГ В РОССИИ: 4-7



473-Е МЕСТО В МИРЕ



РЕЙТИНГ В МИРЕ: 239
РЕЙТИНГ В РОССИИ: 8

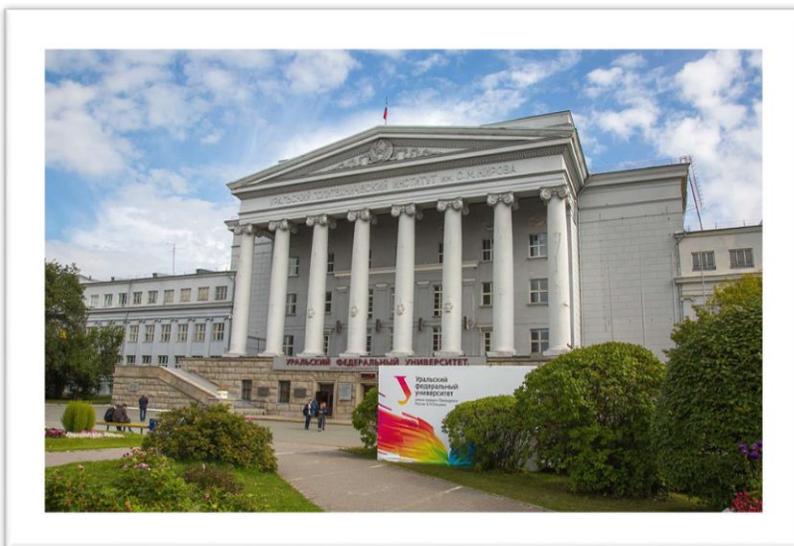
QS World University Rankings by
broad subject area & subject

Social Policy & Administration	21
Hospitality & Leisure Management	41
Petroleum Engineering	51-100
Philosophy	51-100
History	101-150
Politics & International Studies	201-230
Archaeology	201-240
Art & Design	201-240
Materials Science	201-250
Social Sciences & Management	261
Arts & Humanities	262

Engineering & Technology	293
Economics & Econometrics, Engineering - Chemical	251-300
Mathematics, Chemistry, Electrical & Electronic Engineering, Physics & Astronomy, Business & Management, Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering	301-350
Natural Science	385
Computer Science & Information Systems	401-450

УРФУ СЕГОДНЯ – ЭТО:

- ✓ Участник федеральной программы поддержки университетов «Приоритет-2030»
- ✓ **Федеральная инновационная площадка**
- ✓ Проектный офис **Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы»**
- ✓ Ответственный за реализацию проекта «**Карбоновый полигон на Урале**»
- ✓ Участник федерального проекта «**Кампусы мирового уровня**»
- ✓ Участник федерального проекта по развитию **Передовых инженерных школ**





Массовое внедрение проектного обучения

Стратегический проект по внедрению проектного обучения с 2018г.

Типы развиваемых проектов:

- Практикоориентированные
- Научные
- Социальнозначимые

Количество партнеров-заказчиков проектов **521**

+ Интеграция дисциплин и модулей от партнеров в образовательные программы

С 2019г. было создано и интегрировано в образовательный процесс **свыше 200** образовательных модулей с привлечением к реализации преподавателей-практиков из отрасли.

С 2022г. в рамках проекта Цифровая кафедра было создано и реализовано **33 программы** опережающей подготовки отраслевых IT специалистов.

Количество партнеров-создателей образовательного контента **54**

Образовательные программы опережающей подготовки кадров

В университете реализуется 12 корпоративных программа опережающей подготовки управленческих и инженерных кадров. Ежегодный набор на программы свыше 200 студентов.



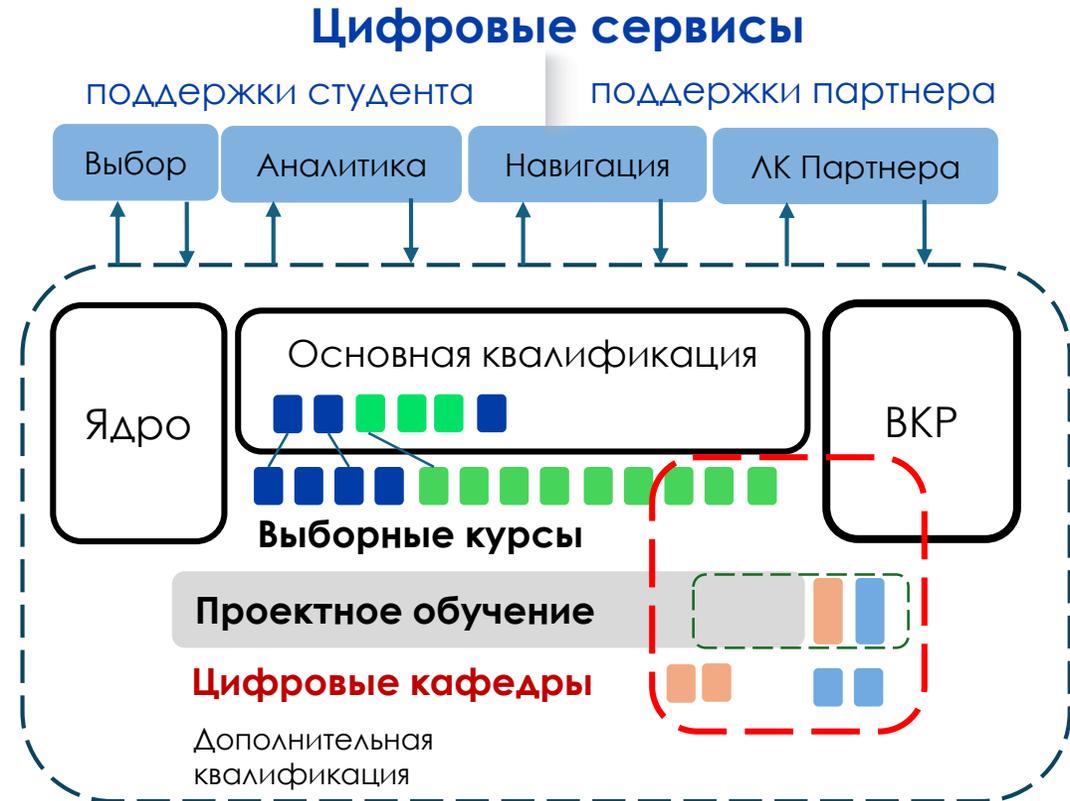
Количество партнеров-заказчиков программ **6**

Принципы

- Единое образовательное пространство
- Конкуренция контента
- Открытость контента
- Сетевое взаимодействие
- Гибкость тематического наполнения

Возможности выбора студента

- Тематическую мастерскую
- Технологию реализации
- Уровень сложности
- Учебную команду (Преподавателя)
- Тему и роль в проекте
- Спецкурсы (30% от объема ООП)
- Партнерскую организацию - заказчика



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ФОРМА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Проектное обучение – это особый вид образовательной деятельности, создающий условия для реализации и оценки студенческих проектов, выполняемых командами по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики. Проектное обучение позволяет студентам пройти через все стадии жизненного цикла проекта: от инициации до рефлексии его результатов.

Hard skills



Навыки проектного управления

Самоменеджмент

Самообучаемость

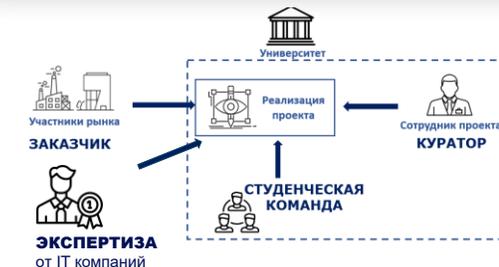
Межличностные навыки

Адаптивность

Навыки анализа и решения проблем

Реализация проекта – это:

- не менее 6 часов в неделю самостоятельной работы студенческой команды под руководством куратора;
- еженедельные консультации куратора и экспертов;
- обзор и планирование итераций (спринтов) с заказчиком каждые три недели;
- независимая защита результатов перед экспертной комиссией

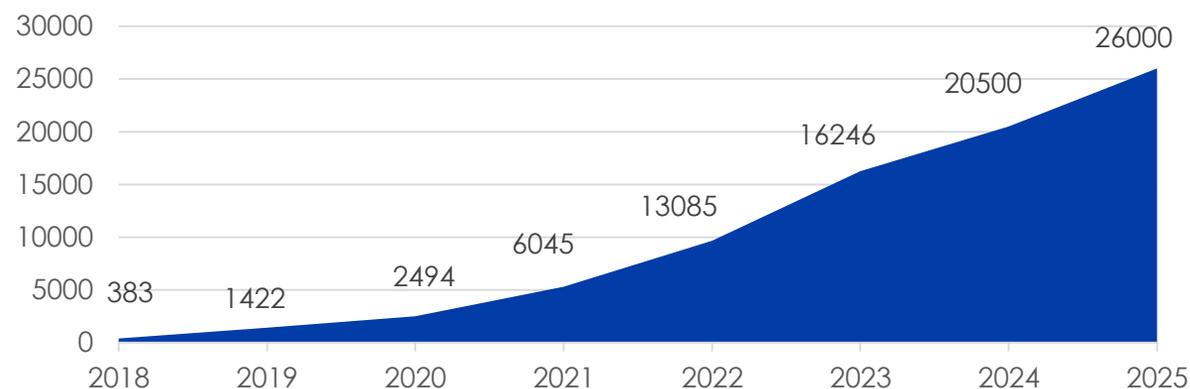


Участие эксперта в реализации и приемке результатов проекта – значимое условие успешности работы команды.

В 23/24 учебном году **71% образовательных программ университета**, реализуется с применением технологий проектного обучения

Показатели	2018/19	2020/21	2023/24 (осенний семестр)
Количество основных образовательных программ в проектном формате	8	48	258
Количество проектов, реализованных в 2-х семестрах	78	1470	7014
Количество партнеров (нарастающим итогом)	15	121	521
Количество проектов реализованных по заявкам партнеров	21	304	3043
Доля студентов, обучающихся в проектном формате от общего контингента студентов УрФУ	2%	10,6%	56%

Количество студентов обучающихся в проектном формате



Организации лидеры по привлечению студентов в проекты в текущем учебном году

- Renga Software
- Уральский центр систем безопасности, ООО
- Контур
- НП «Экспертный клуб «Урал-Евразия»
- «Цифровые решения», ООО

2702 студента реализовали проекты с участием куратора от **56 организаций** в 2023-2024 учебном году

Проектное обучение в университете внедряется с 2018 года (пилотный проект)
С 2019 года начато масштабирование подходов проектного обучения на образовательные программы университета, за 5 лет были достигнуты следующие результаты:

26 975 студентов, реализовали хотя бы один проект в рамках ПО с внешним заказчиком

**15 424 проекта, реализовано студенческими командами университета
из них с внешним заказчиком 7756**

514 внешних организаций подали заявки на проекты

С 411 организациями заключены долгосрочные договора на практическую подготовку в рамках проектного обучения

1267 преподавателей прошли повышение квалификации и внесены в реестр кураторов проектного обучения

226 представителей партнерских организаций привлечены к курированию студенческих проектов

Образовательные траектории для детей-сирот

Цель: Выявить образовательные траектории детей-сирот, выпускников интернатных учреждений и предложить рекомендации для специалистов учреждений по повышению уровня мотивации детей-сирот выбора и успешной реализации образовательной траектории.

Результаты:

В рамках проекта «Образовательные траектории для детей-сирот, выпускников интернатных учреждений Свердловской области» проведено социологическое исследование с использованием качественного метода – глубинного интервью. Объектами исследования стали специалисты из 14 интернатных учреждений Свердловской области

Исследование позволило описать роль разных субъектов (дети, специалисты, родственники, друзья, НКО, наставники) в выборе выпускниками интернатных учреждений дальнейшей стратегии обучения, а также выделить барьеры и трудности, с которыми сталкиваются дети и специалисты при построении индивидуальных образовательных траекторий.

Подобные проекты – результат партнерского взаимодействия преподавателей департамента и некоммерческих организаций позволяют вовлекать студентов в реальные проектные и исследовательские задачи.

Заказчик: Автономная некоммерческая организация социальной поддержки семьям, детям и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации «Семья детям»



Направление подготовки: 39.04.02 «Социальная работа»

Результаты исследования стали отправной точкой проекта, который преподаватели совместно с специалистами АНО «Семья детям» разрабатывали в рамках Акселератора по развитию проектов третьей миссии университетов ВШЭ. Разработанный при экспертной поддержке проект также был представлен на встрече с Уполномоченным по правам ребенка Свердловской области.



Разработка модулей для студенческой информационной системы «Кампус»

Цель: Разработать новый функционал для информационной системы «Кампус», позволяющий увеличить число пользователей (студентов и работодателей), использующих ИС для организации стажировок

Результаты:

Основной целью деятельности фонда «Кампус» и его программ является поддержка высшего образования в Свердловской области.

Для обеспечения деятельности фонда студентам предложено разработать модули Информационная система «Кампус».

В ходе анализа целевой аудитории и имеющегося запроса проектной командой принято решение о разработке сервиса позволяющего студентам найти организацию для стажировки. Финальный продукт, разработанный студентами в проекте, предоставляет конечному потребителю такие возможности:

- размещать вакансии
- создавать резюме
- поиск вакансий
- создать личного кабинета
- откликаться на вакансии

Заказчик: МИНЦИФРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

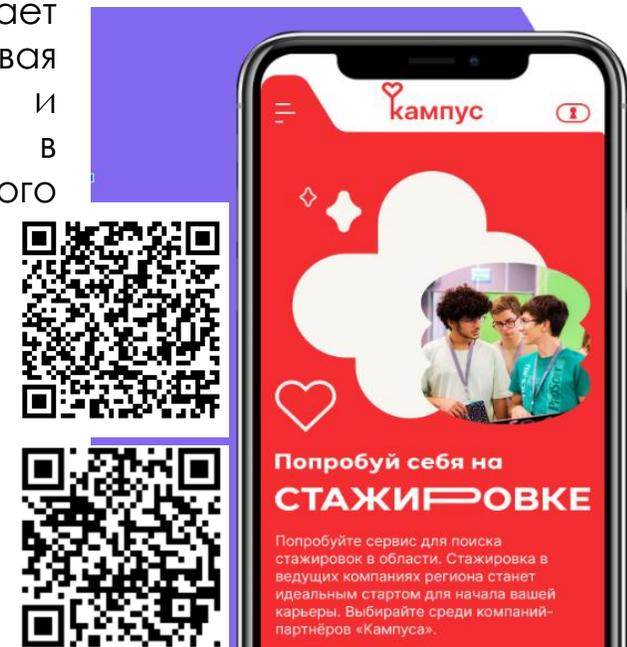
Разработанный сервис позволит студентам вузов Свердловской области получить необходимый для старта карьеры опыт работы в период обучения.

Команда проекта продолжает развивать сервис, создавая новый функционал и поддерживая его работу, в рамках практики и проектного обучения.

<https://www.figma.com/>

Git:

<https://github.com/at3rasu/campus-web-application>





Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

« Наша главная задача – доступным способом представить ваше взаимодействие с ВУЗом.

Фаюстов Алексей Владимирович
Проректор по информационной политике



Добро пожаловать
в личный кабинет партнера!

Максимального результата возможно добиться только в тесном взаимодействии университета с партнерами. Это позволяет компаниям укреплять имидж в университетской среде, а университету готовить востребованных экономикой специалистов по таким направлениям, как экономика и управление, информационные технологии, социально-гуманитарные науки, инженерные, естественные науки и математика.

> **40000**
студентов

> **350**
образовательных программ

≈ **1000**
мероприятий в год

Регистрация

Войти

Проектное обучение

Практики

УМНОЦ

Мероприятия

Присоединяйтесь!

Уже с нами партнеров УрФУ

1 4 6 3

Partner.urfu.ru – единое окно входа партнеров

Цифровая среда позволяет:

- Расширить географию связей с партнерами
- Расширять «тематический поля» работы с партнерами
- Отслеживать потребности партнеров в части значимых для них компетенций выпускников
- Отслеживать деятельность структурных подразделений при работе с партнерами
- Создавать открытую среду отношений с партнерами

**Количество
партнеров УрФУ - 1463**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Приглашаем Вас стать партнером проектного обучения УрФУ



<https://partner.urfu.ru/>