



УНИВЕРСИТЕТ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

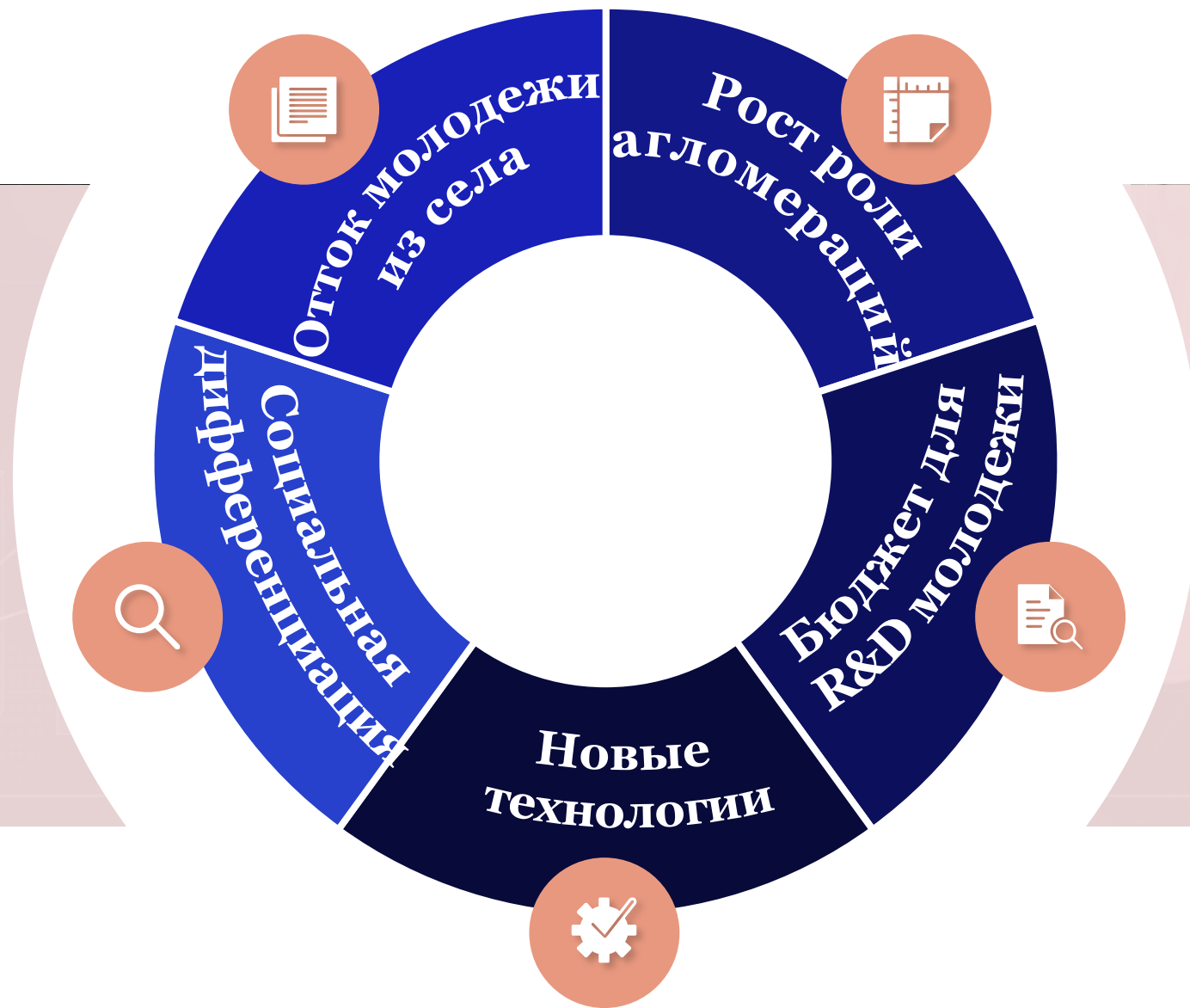
| УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО |

ПЕВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
ректор Университета Вернадского,
д.ю.н., профессор



RGUNH.RU

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ





УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО: ПРОСТРАНСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО- ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ESG-ПРОБЛЕМАТИКЕ



- Подготовка кадров по новым специальностям, востребованным реальным сектором экономики; реализация проектов молодых ученых;
- Реализация масштабных научных проектов по направлениям концепции устойчивого развития сельских территорий; покрытие кадровых потребностей сельских территорий;
- Разработка новых магистерских проектно-ориентированных программ



Сетевые образовательные программы с ведущими вузами и НИИ




Молодежные зеркальные лаборатории



Привлечение институтов развития для поддержки молодых ученых, занимающихся сельскими территориями



Партнерство в рамках Научно-образовательного консорциума «Устойчивое развитие сельских территорий»





КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ С УЧЕТОМ ESG-ПОВЕСТКИ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

- ✓ обучаются на высококачественных образовательных программах (индивидуализация, передовые образовательные технологии, модульное обучение и другие принципы);
- ✓ активно включены в генерацию образовательного и научно-исследовательского контента, информации, реализуя одновременно роль (co)преподавателя;
- ✓ приобретают компетенции для трудоустройства в условиях современной экономики сельских территорий;
- ✓ имеют максимальный образовательный и карьерный выбор, обеспеченный новой моделью обучения с использованием MOOCs, цифровыми портфолио и сертификатами;
- ✓ имеют доступ к обучению в университете в течение всей жизни.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ, УЧЕНЫЕ:

- Лучшие кадры по отраслям;
- Реализуют дифференцированные карьерные треки (таргетированные траектории и программы развития, совершенствования и самореализации);
- являются экспертами, практиками, реализующими, научные исследования по вопросам устойчивого развития сельских территорий;
- в сетевом формате связаны с реальным сектором экономики, научно-образовательными центрами, региональными, национальными сообществами.

СТЕЙКХОЛДЕРЫ:

- обеспечены талантами, подготовленными к работе и обладающими компетенциями, необходимыми в условиях современной цифровой экономики;
- получают доступ к данным Университета, включая цифровые портфолио выпускников, информацию о компетенциях, технологиях и разработках, для эффективного решения промышленных вызовов и задач;
- имеют возможность обновлять и развивать компетенции своих работников на базе Университета.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ:

- обеспечивается эффективное содействие цифровизации отраслей экономики России, рост инновационной активности бизнеса, развитие малого и среднего предпринимательства на сельских территориях;
- реальный сектор экономики обеспечен кадрами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности;
- в реальный сектор экономики транслируются результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок;
- общество получает экспертную информацию о развиваемых технологиях, способствующих развитию и повышению качества жизни человека на сельских территориях;



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЙТИНГОВАНИЮ ВУЗОВ, РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ESG-РЕЙТИНГ ВУЗОВ)



СОЗДАНИЕ РЕЙТИНГА
ВУЗОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ И НАУЧНЫЕ
ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ЦУР

1.

ОЦЕНКА НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПО
ПРОБЛЕМАТИКЕ БЫСТРОГО ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

2.


СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПЕРЕХОДА НА ЭКОНОМИКУ
ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА

3.

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЗЕЛЁНОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ


4.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВУЗОМ ИНСТРУМЕНТОВ
МОДЕЛИРОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С
МИРОМ В СТОРОНУ УСТОЙЧИВОСТИ




Общественно-профессиональное сообщество «Научно-образовательный кластер «Ноосфера»»


Предлагается создать Научно-образовательный кластер «Ноосфера» — добровольное объединение образовательных организаций и научных учреждений, институтов развития, целью деятельности которого станет стимулирование и поддержка исследований по проблематике устойчивого развития сельских территорий




Повышение качества образования, научных исследований в сфере устойчивого развития сельских территорий



Создание единой научно-образовательной среды, поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, разработка и реализация совместных сетевых образовательных программ



Инновационное развитие образования, в целях достижения которого привлекаются организации и объединяются усилия по поддержке молодых ученых



Консолидация усилий и использование научно-образовательного потенциала Участников при реализации целей устойчивого развития сельских территорий



Образ Университета будущего

Университет – ведущий научно-образовательный центр, формирующий экосистему для экономического, научного и культурного развития сельских территорий

Максимальный образовательный и карьерный выбор, компетенции для трудоустройства в условиях цифровой экономики

Стейкхолдеры обеспечены кадрами, отвечающими современным и перспективным запросам региона



Ценностная ориентированность реализуемых программ и проектов

Молодые ученые - эксперты и практики, реализующие научные исследования, имеющие связь с реальным сектором экономики