

MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

**Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 2023 года:
особенности методологии и специфика заполнения
анкет участников**

4 апреля 2023 г.

1. О системе рейтингов «Три миссии университета»

История создания семейства рейтингов

2012

Появление национального рейтинга 100 лучших вузов России. Методология рейтинга разработана при поддержке **Российского Союза ректоров**

2013 - 2016

Активное развитие национального рейтинга, появление первых предметных рейтингов по укрупненным направлениям подготовки. В 2015 г. **рейтинг 100 лучших вузов России успешно прошел процедуру аудита IREG Observatory.** До настоящего времени это единственный отечественный рейтинг университетов, имеющий сертификат **IREG Approved**

2016 - 2019

Разработан международный рейтинг «Три миссии университета». Рейтинг прошел **проверку** ведущей аудиторско-консалтинговой компании мира **PwC** и получил положительное заключение. Рейтинг «Три миссии университета» **признан международной экспертной средой**

2019 - 2022

Завершено **создание всех основных элементов экосистемы рейтингов «Три миссии университета»:** к национальному и международному рейтингу добавлены локальные рейтинги вузов, предметные рейтинги и специальные рейтинги (например, рейтинг **влиятельности**)



Идея создания семейства рейтингов

Каждый российский вуз должен иметь возможность получить адекватную оценку в соответствии со своей миссией и вне зависимости от политической конъюнктуры

Экосистема рейтингов «Три миссии университетов» – единый национальный инструмент независимой комплексной оценки деятельности всех российских вузов в соответствии с их миссией, историческими и географическими особенностями:

- На всех уровнях (на международном, страновом, региональном)
- По разным предметам и направлениям обучения
- В соответствии с достижениями при решении конкретных задач (развитие спорта, медиаактивность, влияние на молодежь)

Отличительная особенность – все рейтинги экосистемы оценивают все **три основные миссии университета**: образование, науку, влияние на общество (полезность для страны, региона). Проект задал **новый вектор** развития рейтингов в мире

Объективность: приоритет отдается данным из независимых источников, а значит минимизирован риск манипуляции данными, а сами результаты рейтинга – проверяемы

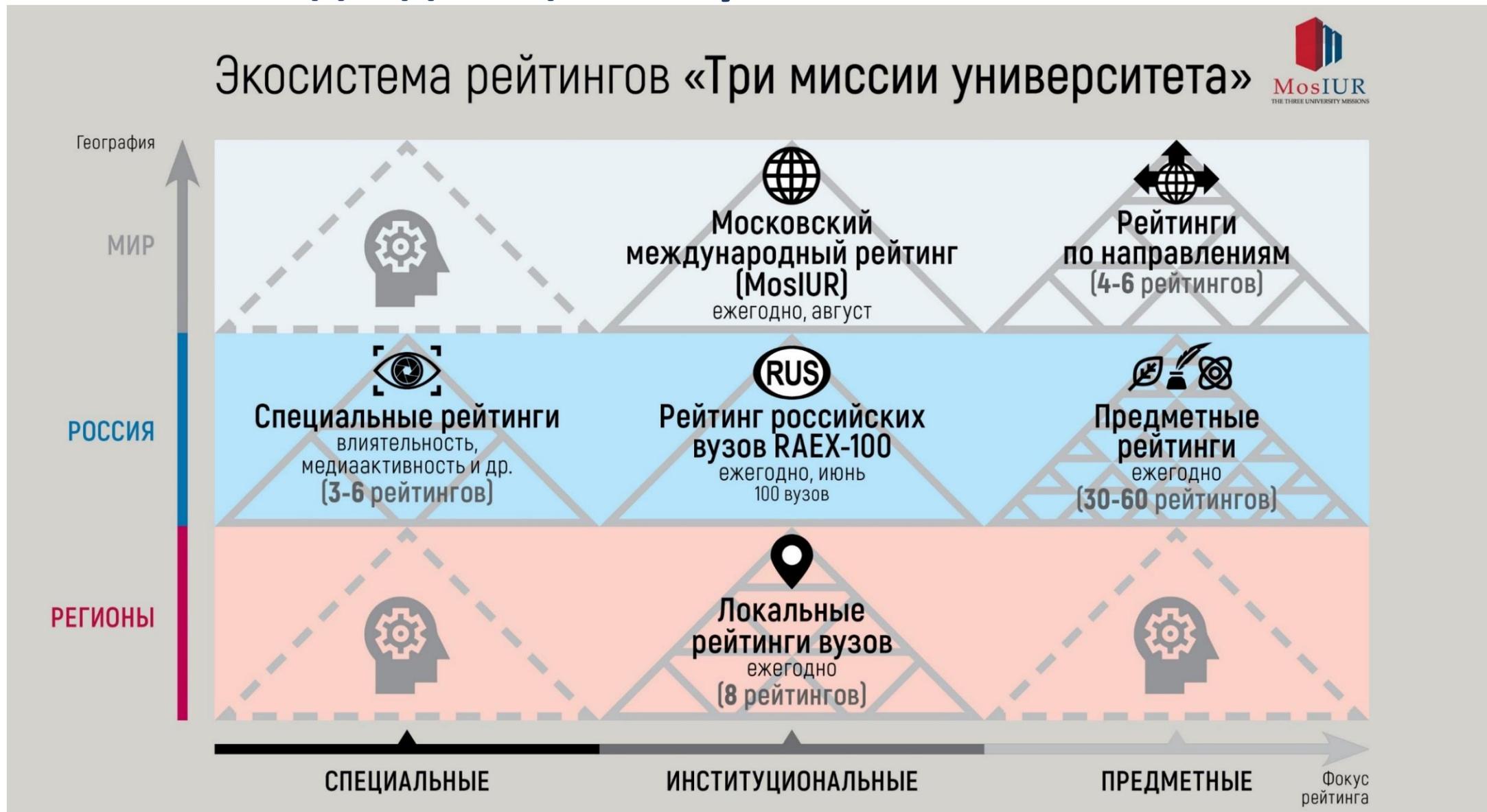
Основаны на мнениях стейкхолдеров:

методика и результаты регулярно обсуждаются в ключевых сообществах

- ✓ Ректорское сообщество
- ✓ Международный наблюдательный совет (25 авторитетных специалистов из 16 стран)
- ✓ Работодатели
- ✓ Федеральные и региональные органы власти
- ✓ Независимые наблюдатели и аудиторы

Архитектура системы рейтингов:

СКВОЗНОЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВУЗОВ



«Три миссии университета»: всесторонний взгляд на вузы

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» дает объективную оценку наиболее сильным российским вузам на фоне международной системы высшего образования. Рейтинг построен на объективных данных из независимых дистанционно доступных источников, поэтому его развитие не зависит от текущей конъюнктуры и политических ограничений. Помимо прочего это позволяет адекватно оценивать тренды развития мировой высшей школы.

Рейтинг российских вузов RAEX-100 дает возможность более точно определить позиции ведущих вузов России: на той же методической основе, но с использованием дополнительных данных, доступных только в России

Локальные рейтинги вузов позволяют распространить оценку на все вузы страны, вне зависимости от их позиций в глобальной конкуренции. Методические подходы те же, но используются критерии, которые дают возможность оценки региональных и нишевых вузов.

Предметные рейтинги вузов: оценка ведется не только по показателям преподавания и научных исследований, но учитывается важность вуза для общества, страны, региона. На сегодняшний день это единственный инструмент, доступный для оценки достижений российских вузов по 29 направлениям (в дальнейшем число предметных областей будет увеличено).



Единые методологические принципы

Во всех рейтингах экосистемы «Три миссии университета» используются три рейтинговых фактора, влияющих на распределение мест в рейтинге. При этом, как правило, наибольшим весом обладает первая группа показателей, измеряющая **качество образования** и условия для его получения.



Координация развития рейтингов

В 2020 году сформирована Рабочая группа Российского Союза ректоров по стратегическому академическому лидерству, определяющая приоритеты развития и методологического совершенствования семейства рейтингов «Три миссии университета»

В 2022 году на ее базе образована Объединенная рабочая группа под патронажем Российского Союза ректоров, Российской академии наук и Российской академии образования.

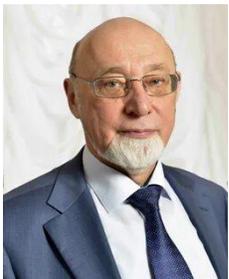
Миссия объединенной рабочей группы: координация работы над рейтингами, контроль качества и выработка рекомендаций по их методологическому развитию и практическому использованию.



Роман Григорьевич Стронгин,
Руководитель рабочей группы,
президент НГУ им. Н.И. Лобачевского,
вице-президент РСР



Ярослав Иванович Кузьминов,
Соруководитель рабочей группы,
координатор Экспертного совета при Правительстве РФ,
член правления РСР, научный руководитель Высшей
школы экономики



Сергей Михайлович Алдошин,
Соруководитель рабочей группы,
вице-президент РАН,
научный руководитель Федерального
исследовательского центра проблем
химической физики и медицинской химии РАН



Владимир Алексеевич Зернов,
Соруководитель рабочей группы,
ректор Российского нового университета,
член правления РСР, председатель Совета АНВУЗ России,
член-корреспондент Российской академии образования

Применение. Федеральный уровень

- **Постановление Правительства РФ № 326 от 5 марта 2021 г. «О порядке включения иностранных образовательных и научных организаций в перечень иностранных образовательных и научных организаций, полученные образование и (или) квалификации, учёные степени и учёные звания в которых признаются в Российской Федерации».** Одним из критериев, на основании которых отбираются претенденты для включения в список, является Московский международный рейтинг вузов **«Три миссии университета»**
- **Постановление правительства РФ № 518 от 31 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу “Научно-технологическое развитие Российской Федерации”».** Одним из целевых индикаторов реализации её подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» является показатель количества субъектов РФ, вузы которых входят в Московский международный рейтинг **«Три миссии университета»**. Включение этого индикатора в состав госпрограммы мотивирует региональные органы власти к созданию условий для опережающего развития местных университетов.

Применение. Уровень вуза

1. Рейтинг — независимый объективный аргумент в информационных материалах.

Может использоваться для позиционирования университета, PR-продвижения:

- ✓ подготовка пресс-релизов, материалов для СМИ;
- ✓ продвижение в социальных сетях;
- ✓ размещение информера на сайте вуза;
- ✓ публикация свидетельства о рейтинге в наружной рекламе.

2. Рейтинг — довод при обосновании управленческих решений, принимаемых в вузе

3. Рейтинг используется в конкурсных процедурах, например:

- ✓ как критерий отбора партнеров для совместных программ и обмена студентами и специалистами;
- ✓ как критерий качества при реализации мер по поддержке преподавательских и научных инициатив.

2. Лучшие вузы России сквозь призму рейтинга RAEX-100

RAEX-100: ключевые факты

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 – наиболее авторитетный высокоцитируемый список лидеров российской высшей школы.

- Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 составляется ежегодно, начиная с 2012 года; в 2022 году опубликован одиннадцатый выпуск рейтинга;
- Единственный российский рейтинг, прошедший международный аудит IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence;
- Комплексный подход к оценке конкурентоспособности: применяется более 40 критериев;
- Используются как статистические, так и репутационные показатели;
- Методика рейтинга регулярно обсуждается с представителями ведущих вузов России и совершенствуется с учетом высказанных мнений.

Рейтинг вузов RAEX-100 служит основой для формирования шорт-листа российских участников Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»



Рейтинговая модель

Рейтинговый вопрос: какие вузы обеспечивают выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений, исходя из условий для их получения и результатов применения?

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100

Условия для получения
качественного образования
вес 50%

- уровень преподавания (12,5%)
- международная интеграция (12,5%)
- ресурсная обеспеченность (12,5%)
- востребованность среди абитуриентов (12,5%)

Университет и общество: уровень
востребованности выпускников
работодателями
вес 30%

- качество карьеры выпускников (15,0%)
- сотрудничество с работодателями (15,0%)

Уровень научно-
исследовательской
деятельности
вес 20%

- научно-исследовательский потенциал (6,0%)
- научные достижения (10,0%)
- исследовательская инфраструктура (4,0%)



Критерии рейтинга: условия для получения качественного образования

№	Критерии	Вес, %
1.УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (50%)		
Группа: уровень преподавания (12,5%)		
1	Численность штатных ППС на 100 студентов	2,50
2	Процент штатных преподавателей – членов государственных академий наук национального уровня	1,50
3	Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС	1,00
4	Количество побед студентов вуза в студенческих олимпиадах	2,50
5	Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах	5,00
Группа: международная интеграция (12,5%)		
6	Оценка представителями академических кругов уровня международной интеграции университетов	3,13
7	Доля иностранных студентов-очников, %	3,13
8	Доля студентов-очников, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, в текущем учебном году, %	3,13
9	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	3,13
Группа: ресурсная обеспеченность (12,5%)		
10	Объем финансовых средств в расчете на одного студента, тыс. рублей	5,00
11	Индекс эндаумент-фонда (рассчитывается на основании объема целевого (эндаумент) фонда вуза и количества жертвователей средств для эндаумент-фонда с момента основания)	2,50
12	Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса	5,00
Группа: востребованность среди абитуриентов (12,5%)		
13	Средняя базовая стоимость обучения на первом курсе по очным программам бакалавриата и специалитета, тыс. рублей в год	3,13
14	Доля студентов, принятых на основании участия / победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний, %	3,13
15	Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе, а также с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	6,25

Критерии рейтинга: уровень востребованности работодателями

№	Критерии	Вес, %
2. УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЯМИ (30%)		
Группа: качество карьеры выпускников (15,0%)		
16	Оценка студентами и выпускниками качества прикладных знаний и навыков выпускников	1,67
17	Оценка студентами и выпускниками способности выпускников университета приобретать новые знания и навыки	1,67
18	Число выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России (список RAEX-600)	1,67
19	Средний уровень дохода выпускников вуза, тыс. рублей (в 2023 году использование критерия временно приостановлено)	1,67
20	Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников	1,67
21	Оценка работодателями способности выпускников университета эффективно работать на управленческих и административных позициях	1,67
22	Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста	1,67
23	Оценка студентами и выпускниками уровня предпочтений выпускников университета на рынке труда	1,67
24	Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза	1,67
Группа: сотрудничество с работодателями (15,0%)		
25	Доля студентов, проходивших в завершённом учебном году подготовку на базовых кафедрах, организованных при вузе, %	3,75
26	Объём средств, привлечённых вузом за счёт реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном году, млн рублей	3,75
27	Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	3,75
28	Оценка студентами и выпускниками интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	3,75



Критерии рейтинга:

уровень научно-исследовательской деятельности

№	Критерии	Вес, %
3. УРОВЕНЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20%)		
Группа: научно-исследовательский потенциал (6,0%)		
29	Объем бюджета, привлеченного на НИОКР за год, млн рублей	2,0
30	Объем финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ и РНФ начиная с 2019 года, млн рублей	0,8
31	Индекс вовлеченности обучающихся в НИОКР (рассчитывается на основе доли занятых в НИОКР обучающихся, а также среднего размера оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за год)	0,8
32	Количество защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году в расчете на 100 обучающихся программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки	0,8
33	Отношение численности обучающихся по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки к численности студентов	0,8
34	Оценка академическим, научным и инновационным сообществами общего уровня научно-исследовательской активности вузов	0,8
Группа: научные достижения (10,0%)		
35	Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах данных, на одного НПР	1,82
36	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, в среднем на одну статью, согласно зарубежным базам данных	1,82
37	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно зарубежным базам данных	1,82
38	Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно РИНЦ	0,91
39	Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ популярности научных публикаций сотрудников университета	1,82
40	Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ успешности коммерциализации разработок университетов	1,82
Группа: исследовательская инфраструктура (4,0%)		
41	Оценка представителями научного и инновационного сообществ инфраструктуры для научных исследований	1,33
42	Количество работающих при вузе лабораторий, конструкторских и проектно-конструкторских подразделений	1,33
43	Количество инновационных подразделений вуза	1,33

Источники информации

В рейтинге используются **статистические** и **репутационные** показатели.

Источниками информации по **статистическим** критериям являются:

- Анкеты, присланных вузами-участниками
- Сайты студенческих олимпиад
- Научометрические источники
- Сайты компаний-работодателей (в т.ч. крупнейших компаний России из списка RAEX-600)
- Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования Минобрнауки РФ, сайты университетов (используются для верификации полученных данных)

Результаты по **репутационным (опросным)** критериям формируются на основе оценок референтных групп в ходе голосования на портале **RAEX Rating Review** (raex-rr.com).

Онлайн-опросы – важный элемент рейтинга RAEX-100

Вес показателей, основанных на результатах опросов респондентов, в рейтинге 2022 года составил **38%**.

Голосование проводится на портале **RAEX Rating Review** (raex-rr.com).

Участие в голосовании могут принимать следующие группы респондентов:

- **студенты и выпускники вуза**
- **представители академического сообщества**
- **представители научного сообщества**
- **представители компаний или организаций (работодателей)**

Старт голосования для нового выпуска рейтинга RAEX-100 –
27 марта 2023 г. Окончание – 21 апреля 2023 г.



Итоги 2022 года: топ-20 университетов

Место, 2022 г.	Место, 2021 г.	Изм.	Название
1	1	=	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
2	2	=	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
3	4	↑	Санкт-Петербургский государственный университет
4	3	↓	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
5	5	=	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
6	6	=	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
7	7	=	МГИМО МИД России
8	9	↑	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
9	8	↓	Национальный исследовательский Томский политехнический университет
10	10	=	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
11	12	↑	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
12	11	↓	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
13	14	↑	Университет ИТМО
14	13	↓	Финансовый университет при Правительстве РФ
15	15	=	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
16	16	=	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
17	18	↑	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России
18	17	↓	Национальный исследовательский Томский государственный университет
19	19	=	Российский университет дружбы народов
20	20	=	Казанский (Приволжский) федеральный университет



География участников рейтинга

Впервые за 11 лет больше половины мест в топ-100 рейтинга RAEX заняли университеты двух столичных агломераций – московской и петербургской.

В каких регионах расположены лучшие вузы России

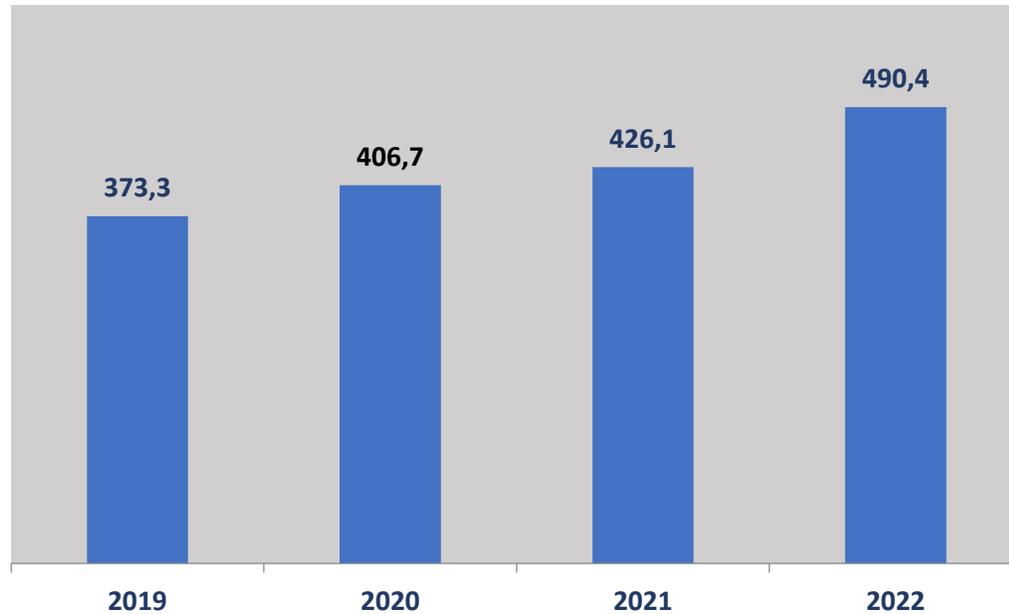


Ключевые тренды:

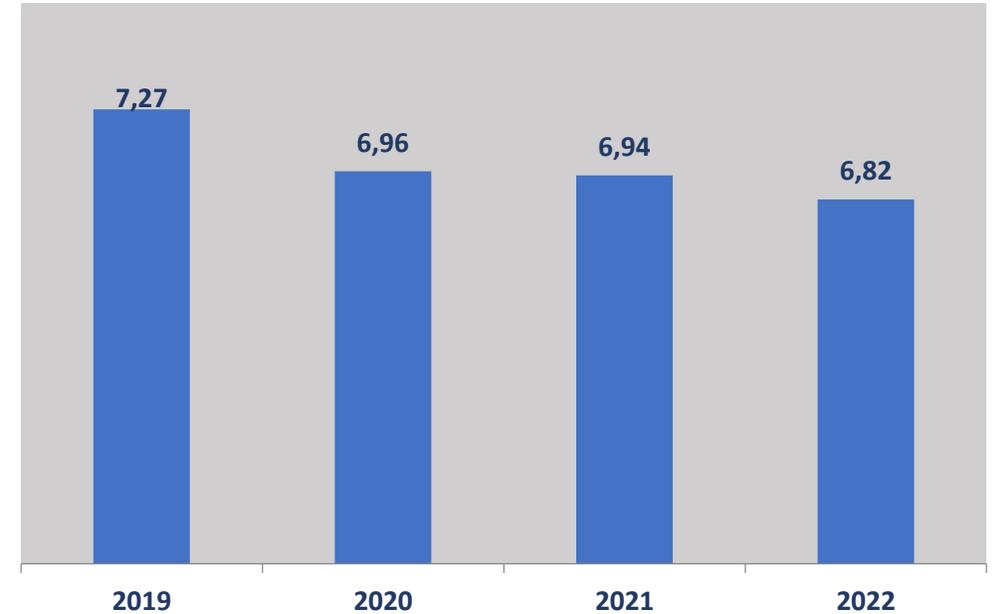
финансирование и обеспеченность кадрами

Уровень финансирования вузов из топ-100 RAEX продолжает расти, однако обеспеченность кадрами снижается.

Объем финансовых средств в расчете на 1 студента,
тыс. рублей*



Численность ППС на 100 студентов*



* -- среди вузов, вошедших в списки RAEX-100 соответствующих годов.

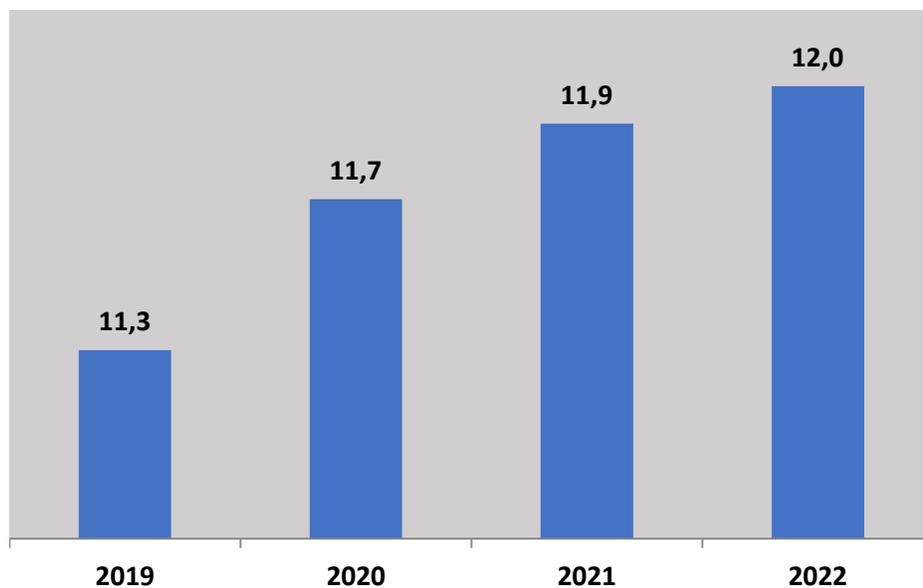


Ключевые тренды: международная интеграция

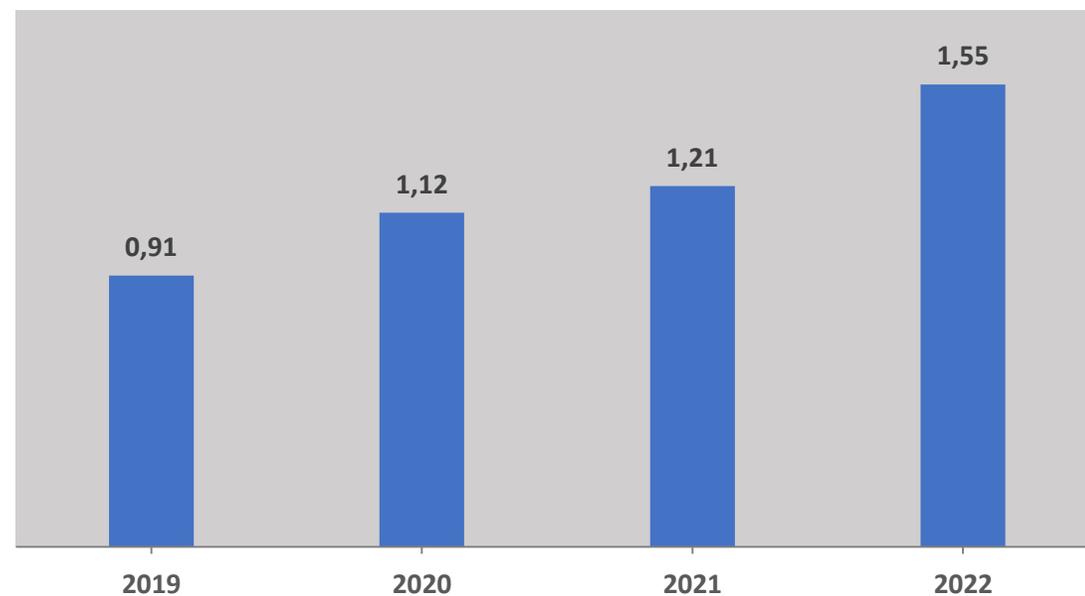
Рейтинги RAEX последних лет фиксировали синхронный рост показателей, характеризующих международную деятельность.

Такой тренд вряд ли удастся сохранить.

Доля иностранных студентов-очников, %*



Доля студентов-очников, обучающихся по программам двух дипломов, %*



* - среди вузов, вошедших в списки RAEX-100 соответствующих годов.

График подготовки рейтинга RAEX-100 в 2023 году



Март

Апрель

Май

Июнь

3. Коррективы методологии рейтинга 2023 года



Победы в студенческих олимпиадах

Критерий «Количество побед студентов вуза в студенческих олимпиадах» (вес 2,5%)

! Участие российских студентов в международных олимпиадах может быть затруднено.

Есть случай дискриминации российских университетов: на странице результатов олимпиады IMC 2022 года указаны имена призеров из России и города их проживания, но не указаны названия университетов.

Принятое с учетом обсуждений решение:

Исключить из списка олимпиады, которые перестали удовлетворять требованиям регулярности/прозрачности: Green Brain of the Year Contest; McGill Management International Case Competition; LafargeHolcim Awards.

Поступающие в агентство RAEX предложения по дополнению списка олимпиад будут проанализированы.



Доля иностранных студентов

Критерий «Доля иностранных студентов-очников, %» (вес 3,13%)

! На снижение привлекательности России как места для обучения иностранцев повлияла пандемия коронавируса и новые геополитические риски. Есть мнение, что доля иностранных студентов в российских вузах будет снижаться. Необходимо проанализировать необходимость корректировки критерия либо снижения веса.

Принятое с учетом обсуждений решение:

Оставить критерий без изменений. Анализ географической структуры иностранного контингента в российских вузах указывает на совсем незначительную долю обучающихся из т.н. недружественных стран. Предлагается оставить критерий без изменений, т.к. в действительности нет явных предпосылок для заметного сокращения доли иностранных студентов.



Международная мобильность

Критерии «**Доля студентов-очников, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, в текущем учебном году, %**» (вес 3,13%)

и «**Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %**» (вес 3,13%)

! Есть признаки сворачивания партнерских образовательных программ с целым рядом стран, с которыми российские вузы сотрудничали долгие годы.

Принятое с учетом обсуждений решение:

Оставить критерии в рейтинге и наблюдать за изменениями. Будут использоваться в т.ч. ретроспективные данные («память» прошлого года).



Библиометрические показатели

- Количество **публикаций** за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах данных, **на одного НПР** (вес 1,82%)
- Количество **цитирований статей**, изданных за последние пять лет, в среднем **на одну статью**, согласно зарубежным базам данных (вес 1,82%)
- Количество **цитирований статей**, изданных за последние пять лет, **на одного НПР**, согласно зарубежным базам данных (вес 1,82%)

! Есть случаи возникновения сложностей с публикацией результатов научных исследований российских ученых в ведущих зарубежных журналах, а также проблемы с цитированием работ сотрудников российских вузов.

Принятое с учетом обсуждений решение:

В выпуске рейтинга 2023 года **использовать в т.ч. ретроспективные данные** («память» прошлых лет).



Эндаумент-фонд

Критерий: «**Индекс эндаумент-фонда**» (рассчитывается на основании объема целевого (эндаумент) фонда вуза и количества жертвователей средств для эндаумент-фонда с момента основания), вес 2,5%

! Эндаумент-фонды российских вузов растут крайне медленно. Надежды на то, что эндаумент-фонды вузов превратятся в мощный источник финансирования, в настоящее время не оправдываются. В среднем по участникам RAEX-100 доля дохода от эндаумента в общих доходах вузов составляет менее 0,2%.

Принятое с учетом обсуждений решения:

Оставить критерий, при этом **снизить его вес** в новом выпуске рейтинга. В случае отказа от использования критерия рейтинг мог бы сильно измениться, т.к. показатель имеет сравнительно высокий вес.



Доходы выпускников

Критерий «Средний уровень дохода выпускников вуза, тыс. рублей» (вес 1,67%)

! Официальные данные не обновляются в последние годы, а используемые в рейтинге ретроспективные показатели постоянно устаревают.

Принятые с учетом обсуждений решения:

Временно отказаться от использования критерия (до момента появления обновленных данных).

Изучить целесообразность и возможность использования данных аналитической системы «Работа в России» (находится в процессе бета-тестирования).

4. Работа с анкетой участника рейтинга: специфика подготовки данных и типовые ошибки



FAQ: как принять участие в рейтинге

- **По какому принципу вузам направляются приглашения для участия в рейтинге?**

Ответ: анкета для заполнения направляется вузам, входившим в топ-100 рейтинга RAEX прошлых лет. Кроме того, приглашение получили вузы-участники анкетирования 2022 года. Иные образовательные организации могут участвовать в рейтинге после официального обращения в агентство RAEX. Заявка составляется в свободной форме.

- **Какие вузы не могут участвовать в рейтинге?**

Ответ: В рейтинге *НЕ могут участвовать*:

- вузы творческой, спортивной направленности, вузы силовых ведомств
- узкопрофильные, монопрограммные вузы (пример – РЭШ)
- вузы, расположенные за пределами РФ
- филиалы вузов (оценивается только головной вуз)
- вузы, у которых средняя доля очников за 5 лет ниже 25%

- **Могут ли негосударственные вузы участвовать в рейтинге?**

Ответ: Да, могут. Принцип отбора такой же, как и для государственных вузов.

Окончание анкетирования для нового выпуска рейтинга RAEX-100 –
14 апреля 2023 года



FAQ: онлайн-голосование

- **Может ли вуз информировать об онлайн-голосовании RAEX и самостоятельно рассылать приглашение к участию?**

Ответ: Да, вузы-участники могут информировать о проводимом исследовании представителей опрашиваемых целевых аудиторий, но без агитации голосовать за тот или иной вуз. В случаях недобросовестной конкуренции голоса могут быть признаны невалидными и не учитываться при подсчете результатов рейтинга.

- **Кто может принять участие в голосовании?**

Ответ: Ограничений по заявленным группам респондентов (студенты и выпускники, академическое и научное сообщество, работодатели) нет.

- **Кому агентство рассылает приглашения для участия в голосовании?**

Для информирования об онлайн-опросе используются базы контактов агентства RAEX, созданные в период с 2012 года по 2022 год.

- **Как привлечь к голосованию работодателей, которые сотрудничают с вузом?**

Ответ: В ходе анкетирования RAEX запрашивает контакты работодателей, с которыми сотрудничает вуз, чтобы включить их в базу рассылки. Чем раньше вуз присылает анкету, тем больше шансов, что контакты попадут в базу рассылки в текущем году.



FAQ: процесс заполнения анкет

При заполнении анкеты следует обратить внимание на **примечания к пунктам анкеты** рейтинга RAEX-100, содержащие определения и особенности расчета показателей.

- **Нужно ли заполнять все поля анкеты?**

Ответ: Да, желательно. Согласно рейтинговой практике, отсутствие данных трактуется как нейтральный или негативный фактор для рейтинговой оценки. Рекомендуется заполнить все пункты анкеты.

- **На какие формы отчетности Росстата и Минобрнауки можно ориентироваться при заполнении анкеты RAEX?**

Ответ: Анкетные данные для рейтинга RAEX-100 во многом гармонизированы с данными, которые вузы предоставляют федеральным ведомствам: это должно облегчить университетам заполнение анкеты. В тех случаях, когда принципы расчета данных для рейтинга соответствуют формам федерального государственного статистического наблюдения, в примечаниях есть отсылка к формам ВПО-1 и ВПО-2.

- **Форма ВПО-2 в 2023 году подается позже срока заполнения анкет RAEX-100, как предоставлять данные из формы ВПО-2?**

Ответ: Отсылка к формам дается для понимания принципа расчетов. Мы понимаем, что данные из анкеты могут совсем незначительно расходиться с итоговыми данными поданными в ВПО-2.

- **Что делать, если возник вопрос по заполнению?**

Ответ: Можете прислать свой вопрос на адрес filippenko@raex-a.ru с описанием пункта анкеты или проконсультироваться по телефону +7 495 617 07 77 (доб. 1886).



Типичные ошибки при заполнении анкет

- **Численность ППС и научных работников**

Следует обратить внимание на то, что агентство запрашивает численность сотрудников в двух вариантах: «в головах» и приведенную к полной ставке. Это отдельные пункты анкеты.

- **Количество студентов**

В рейтинге РАЭК-100 нигде не используется приведенный контингент. В анкете количество студентов везде указывается «в головах».

- **Количество студентов, зачисленных на 1-й курс на основании результатов участия в олимпиадах (без других вступительных испытаний)**

В данном показателе не следует учитывать студентов, которые поступали по результатам ЕГЭ, даже если один из экзаменов им засчитывался по результатам олимпиады. Следует учитывать только тех, кто поступил исключительно по результатам олимпиады без других вступительных испытаний.

- **Расчет объема целевого фонда (эндаумент-фонда)**

Не следует указывать фонды, созданные для спонсорской помощи вузу вне рамок ФЗ № 275. Учитывается исключительно эндаумент-фонд, созданный в рамках ФЗ №275. Необходимо указать объем эндаумент-фонда (в тыс. руб.), а не доход от него.

- **Наукометрические показатели**

Данные о количестве публикаций и цитирований, согласно Web of Science и Scopus, в 2023 году не являются обязательными и заполняются по возможности.

Типичные ошибки при заполнении анкет (продолжение)

- **Средний балл ЕГЭ**

По расчете **среднего балла по университету для рейтинга RAEX-100** не следует учитывать поступивших по результатам олимпиад (без других вступительных испытаний). В рейтинге RAEX-100 олимпиадники выделены в отдельный критерий «доля студентов, принятых на основании участия/победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний»). Поступившие вне общего конкурса (включая зачисленных по результатам целевого приема) не учитываются при расчете среднего балла ЕГЭ.

- **Показатели «Количество студентов, прошедших обучение за рубежом» и «Количество студентов, прошедших подготовку на базовых кафедрах»**

Для данных показателей отчетным периодом является последний завершенный учебный год. В анкете 2023 года это 2021/2022 учебный год.

Также просьба обратить внимание на следующие технические моменты:

- Все финансовые показатели указываются в тыс. рублей, а не в рублях
- Десятичный разделитель – это запятая, а не точка
- Если показатель равен нулю, не стоит оставлять графу анкеты пустой, лучше поставить «0»



Коммуникация в процессе верификации данных

После заполнения анкеты агентство вправе запросить у вуза подтверждение корректности заполнения анкетных форм. В ряде случаев агентство просит уточнить данные и/или предоставить обоснование значений показателей, представленных в анкете: прислать сканы отчетности, предоставить данные о новых образовательных программах или дать другие пояснения.

В случае непредоставления запрашиваемой информации в отведенный срок либо при невозможности вуза обосновать расчет показателя, ситуация трактуется агентством как отсутствие данных.

Тесное взаимодействие вузов с рейтинговым агентством в процессе анкетирования и на этапе верификации важно для обеспечения качества рейтинговых измерений.

В настоящее время RAEX активно взаимодействует с Минобрнауки РФ с целью использования данных министерства для верификации предоставляемой вузами информации

График подготовки рейтинга RAEX-100 в 2023 году



Март

Апрель

Май

Июнь

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.raex-a.ru (РАЭКС-Аналитика)

www.raex-rr.com (издание RAEX Rating Review)

e-mail: contact@mosiur.org