



КЛАССИЧЕСКИЙ ПАНСИОН МГУ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Классический Пансион МГУ имени М.В. Ломоносова

*Более 200 лет истории
фундаментального классического образования*



Организационная структура

МГУ имени М.В. Ломоносова

Фонд Примирения и Согласия



Садовничий В.А.

Патриарх Всея Руси Алексий II



Классический пансион МГУ имени М.В. Ломоносова —

это возрождение **Благородного университетского пансиона**, открытого по инициативе **Михаила Васильевича Ломоносова** в XVIII веке вскоре после основания **Московского университета**.

Учредителями и инициаторами возрождения **выступили Московский государственный университет** и **Благотворительный фонд Патриарха Московского и всея Руси Алексия II**.



КЛАССИЧЕСКИЙ ПАНСИОН МГУ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Лицензия №037577
Государственная
аккредитация №005029

Почти 30 лет опыта, безупречной репутации и лидерства

Более 200 лет истории фундаментального классического образования.

*Основанный в 18 веке, ровесник главного университета страны,
возрожден в 1997 году.*



Почти 30 лет новейшей истории,

С самого начала **Пансион** создавался не как место, где ребёнок получает набор знаний, а как **среда**, в которой **образование** и **воспитание** являются единым процессом — *это основа нашей образовательной философии.*

Классическая модель образования — не дань традиции, а осознанный стратегический подход. Сочетание проверенных столетиями методов с новейшими педагогическими технологиями позволяет сохранить лучшие достижения российской образовательной школы и одновременно использовать возможности современного мира.

За почти 30-летний период работы пансион зарекомендовал себя как одна из лучших частных школ Москвы.

Фундаментальная академическая подготовка сочетается с новейшими педагогическими методиками, практико-ориентированным обучением, проектной деятельностью и технологиями индивидуального сопровождения воспитанников.

Сотникова Виктория

Директор по развитию Классического пансиона

МГУ им. М.В. Ломоносова



«Моя работа — создание образовательной среды, в которой воспитанники развивают критическое мышление, самостоятельность, ответственность и навыки командной работы: компетенции, необходимые человеку XXI века.»



Образовательные инициативы

Разработка и внедрение современных образовательных программ и практик, которые усиливают качество обучения и отвечают актуальным задачам воспитанников.



Международное сотрудничество

Выстраивание партнёрств с зарубежными образовательными организациями, организация стажировок, обменов и международных проектов для расширения образовательного опыта.



Академия лидерства

Руководство программой развития лидерских компетенций, предпринимательства и soft skills, помогающей воспитанникам уверенно проявлять себя в учебе и жизни.



Проектная деятельность

Создание условий для реализации воспитанниками собственных инициатив, исследовательских идей и социальных проектов, формирующих ответственность и самостоятельность.



Развитие среды

Формирование образовательной экосистемы, в которой академическое, творческое и общественное развитие неразрывно связаны и поддерживают друг друга.

Какого человека должна воспитывать современная школа?

Образование — это не только результаты экзаменов, олимпиад и поступления в ведущие ВУЗы.

Прежде всего это **формирование человека**, способного мыслить, принимать решения, ставить цели и достигать их.

Человека, который осознаёт ответственность за своё будущее, благополучие своей семьи и **развитие своей страны**.

Мыслить

Критическое и системное мышление как основа принятия решений

Действовать

Ставить цели, брать ответственность и достигать результата

Служить

Осознавать ответственность за будущее семьи и страны

Развиваться

Сохранять интерес к саморазвитию на протяжении всей жизни

Частная школа может быстрее внедрять новые решения, быть более гибкой и внимательной к каждому воспитаннику — но при этом не должна терять связь с историей, культурой, традициями и воспитательными задачами.

Именно в этом заключается главная миссия образования — воспитать не просто эрудированного специалиста, но зрелую, ответственную личность.



Принцип непрерывности: от раннего возраста до профессионального самоопределения

Наш подход

Мы говорим не о том, как **отобрать** талантливого ребёнка, а о том, как вовремя **увидеть его потенциал**, создать условия для его раскрытия и поддерживать развитие на протяжении многих лет.

Раннее развитие

С 2-х лет с формированием индивидуального маршрута развития каждого ребенка

Устойчивые партнёрские связи с ведущими ВУЗами страны

Академическая подготовка

Преподаватели

иностранные и российские с многолетним мировым опытом, высшая квалификация.

Гармонично развитая личность:
наш образ выпускника



Академия лидерства, поддержка самоуправления, общественных инициатив

Проектная деятельность

Реализация в практике

Творческое развитие
современные классы и
Лаборатории
Практико-ориентированный подход

Практико-ориентированное обучение

Одним из главных преимуществ российского образования остаётся его фундаментальность. Однако в современном мире недостаточно обладать знаниями — важно уметь применять их на практике, работать с реальными задачами и видеть результат своей деятельности.



Проектная и исследовательская работа

Воспитанники участвуют в реальных исследовательских и проектных инициативах, выходящих за рамки учебного кабинета.



Общественные инициативы

Участие в общественной жизни формирует понимание практической ценности знаний и ответственности перед обществом.



Взаимодействие с экспертами

Общение с профессиональным сообществом помогает воспитанникам увидеть реальное применение изучаемых дисциплин.

- Ключевая задача современной школы — помочь воспитаннику перейти из позиции **потребителя знаний** в позицию их **активного создателя и пользователя**.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЗНАНИЯ. ОПЫТ. РЕЗУЛЬТАТ.



ИДЕЯ



ИССЛЕДОВАНИЕ



ПРАКТИКА



РЕЗУЛЬТАТ



Институт наставничества: внимательный взрослый рядом

В условиях высокой нагрузки на педагогов уделять достаточное внимание каждому ребёнку становится всё сложнее.

В Пансионе работают **освобождённые педагоги-наставники**, сосредоточенные именно на индивидуальном сопровождении воспитанников.

Эмоциональное благополучие

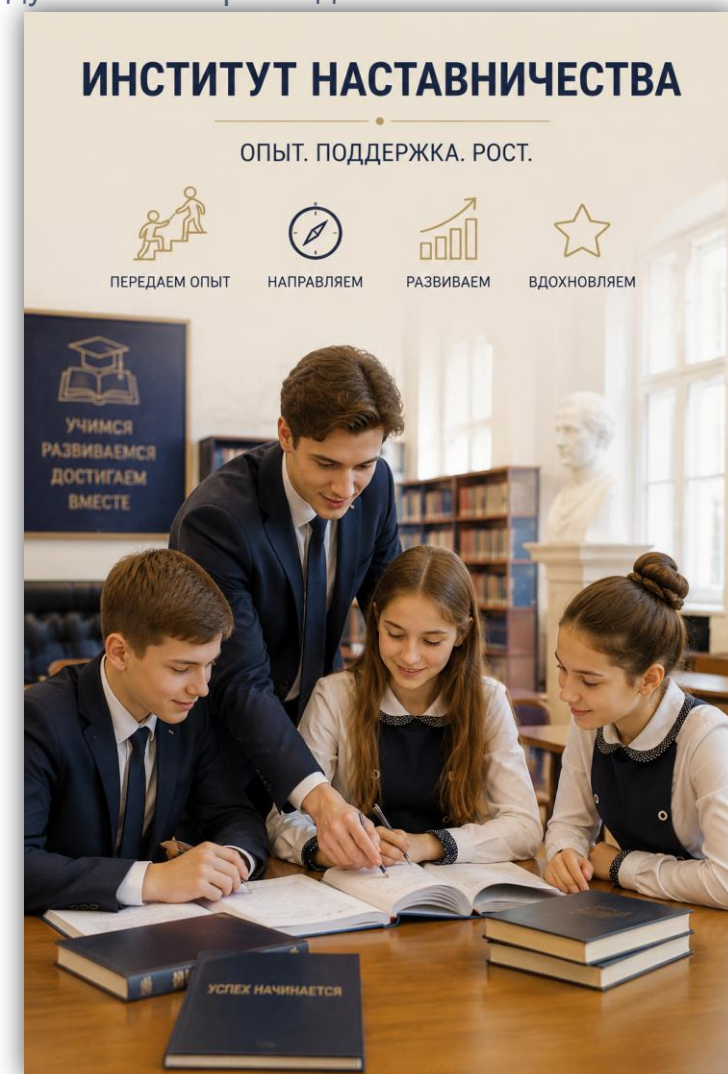
Наставник создаёт комфортную среду и отвечает за здоровую морально-нравственную атмосферу в группе — основу для продуктивного обучения и развития.

Индивидуальная карта развития

Наставник формирует и сопровождает **индивидуальную карту развития** каждого ребёнка, помогая ему лучше понять самого себя и увидеть перспективы роста.

Незаменимый человеческий фактор

Никакие технологии не способны заменить **внимательного взрослого**, который помогает ребёнку раскрыть потенциал. Значение этой практики будет только возрастать.



Академия лидерства: система личностного роста

Что такое лидерство в Пансионе?

Для нас лидерство — это не должность и не статус. Это способность видеть цель, брать на себя ответственность, принимать решения, объединять людей и доводить начатое дело до результата.

Академия лидерства объединяет школьное самоуправление, общественные инициативы, проектную деятельность и программы личностного развития. Это пространство, где воспитанники получают первый опыт ответственности, организации командной работы и управления проектами. Успех — это результат системной работы над собой.



1

Самоуправление

Первый опыт ответственности и организации

2

Проекты

Командная работа и управление результатом

3

Предпринимательство

Связь знаний с реальной деятельностью

4

Самоопределение

Осознанный выбор профессионального пути

Авторская система Г.И. Сотниковой

Ступени успеха



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ

позволяет системно отслеживать личностную динамику по всему комплексу направлений: **личностного, интеллектуального, творческого роста, а также духовно-нравственного становления**

МНОГОФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ

ежедневной траектории обучения и воспитания каждого ребенка готовый рейтинг воспитанников, по результатам которого определяются номинанты на получение премии в предметных областях, спорте, творчестве

ПРЕМИЯ

«КРЫЛАТЫЙ СИРИУС»

Ежегодная премия в области образования и воспитания для награждения лучших воспитанников Классического пансиона МГУ имени М.В. Ломоносова за особые успехи по итогам учебного года в более чем 10 номинациях.

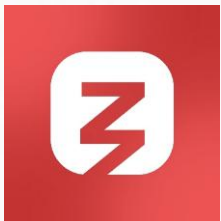
ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

Формирование катализирующей среды для ведения проектной деятельности под кураторством лучших наставников с привлечением государственных и бизнес-структур

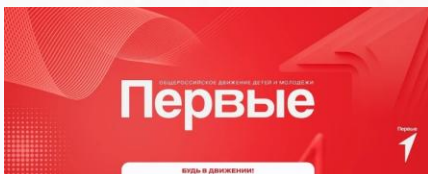
ПОЭТАПНОЕ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

к самовыражению через понимание собственной индивидуальности и уникальности, ответственности за себя и свои поступки, умение самостоятельно принимать решения и доказывать свой выбор, работать над собой, выстраивая индивидуальную траекторию успешности.

Проектная деятельность и партнеры Классического пансиона МГУ имени М.В. Ломоносова



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Траектория развития Классического Пансиона МГУ имени М.В. Ломоносова



1

Повышение интереса и вовлеченности в проектную деятельность, развитие творческой молодежи. Создание среды для нетворкинга

2

Разработка уникальных авторских программ, которые могут быть адаптированы и применимы на всероссийском уровне.
Олимпиадное движение

3

Создание летних тематических лагерей, фестивалей, конкурсов и интеллектуальных клубов на базе премии **Крылатый Сириус** Классического пансиона МГУ

Создание отделения довузовской подготовки, отделения повышения квалификации педагогических кадров, школы наставничества, **развитие международного сотрудничества**

Акселератор на базе Классического Пансиона МГУ

Непрерывность образования с практико-ориентированным подходом
Школа-СПО-ВУЗ-Практика на базе государственных и бизнес-структур.

Международное сотрудничество с Китаем



В рамках развития дружественных отношений между Китаем и Россией были подписаны соглашения о сотрудничестве и установлению прямых партнерских связей между **Классическим Пансионом МГУ имени М.В Ломоносова** и образовательными организациями КНР (Шанхайская образовательная группа «Новая Эра», Пекинская частная средняя школа Цзюньи, Сычуаньский колледжа Айхуа, 1 средняя школа Ляочэнь), а также обмену методиками преподавания и педагогическими практиками путем создания:

- ❖ Программы **двойных дипломов** между школами России и Китая;
- ❖ **Российско-китайского центра детских и молодежных языковых и культурных обменов** для
 - авторских программ-интенсивов «Русский как иностранный», «Китайский как иностранный»;
 - взаимного обмена школьниками в рамках летнего и каникулярного периода;
 - формирования олимпиадного движения;
 - создания специализированных русско-китайских классов на базе Классического пансиона МГУ имени М.В Ломоносова.
- ❖ Культурного фестиваля на базе премии «**Крылатый Сириус**» с целью поддержки талантливой молодежи двух стран.



В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, который предусматривает увеличение к 2030 году числа иностранных студентов в российских образовательных учреждениях не менее чем до 500 тысяч чел.

Международные программы и дружественные страны



СТРАНЫ «БРИКС»

- Программа доп. образования социальной направленности «Русский как иностранный»
- Авторская программа доп. образования «Довузовская подготовка»
- Мероприятия культурно-просветительского характера (Фестивали, олимпиады, тренинги, семинары, конгрессы)



Углублённое изучение иностранных языков

- Программы углублённого изучения иностранных языков (7 ин. языков на выбор) обеспечивают свободную ориентацию в международном пространстве.



Международные образовательные проекты

Стажировки и культурно-образовательные поездки расширяют кругозор и формируют глобальное мышление.

Выпускник XXI века свободно ориентируется в международном пространстве, сохраняя собственные ценностные ориентиры.

Семь ключевых принципов передового частного образования



Целостность образования и воспитания

Образование и воспитание — единый, неразрывный процесс формирования личности



Непрерывное сопровождение

От раннего возраста до профессионального самоопределения — последовательный путь развития



Практико-ориентированность

Связь знаний с реальной жизнью, проектная деятельность, работа с реальными задачами



Личностный рост и лидерство

Условия для формирования ответственности, целеполагания и лидерских качеств



Наставничество

Индивидуальное сопровождение каждого воспитанника освобождёнными педагогами-наставниками



Образовательная динамика

Объективная оценка вклада школы в развитие ребёнка, а не только итоговых результатов



Подготовка к служению стране

Воспитание активных участников развития науки, культуры, экономики и общественной жизни России



ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ СЕГОДНЯ

Традиции. Технологии. Личностный рост.



Образование будущего начинается сегодня

Частное образование может и должно быть не только альтернативой, но и партнёром всей системы образования.

Оно способно быстрее внедрять новые подходы, развивать эффективные образовательные модели и становиться пространством для решений, востребованных всей системой.

Опыт Классического пансиона МГУ показывает: сочетание **фундаментального образования, воспитания, наставничества, поддержки талантов и современных подходов** позволяет формировать людей, способных не только добиваться личного успеха, но и приносить пользу обществу и стране.

Главное — уважение к личности

Образование будущего начинается с:

- Уважения к личности каждого ребёнка
- Веры в его возможности и потенциал
- Готовности создавать условия для раскрытия таланта
- Преемственности всех этапов развития
- Партнёрства государства, семьи и школы

Благодарю за внимание!

Благодарю за внимание!



- Директор по развитию - Сотникова Виктория Вячеславовна
+7 (999) 577-55-11, sotnikova.vv@pansionmsu.ru

<https://www.pansionmsu.ru/>