



Чеченский  
государственный  
университет  
имени А.А. Кадырова

«Три миссии российского образования»



# Научная миссия университета: *что сегодня считать результатом?*



**Таштамиров Магомед Русланович**  
*Проректор по науке и инновациям*  
*к.э.н., доцент*

# Университету предъявляют несколько разных запросов

*Один университет – несколько заказчиков результата*

Кто предъявляет запрос



Государство



Регион



Отрасль / заказчик



Научное сообщество



Студенты и аспиранты



Университет



Университетская  
наука

Что ожидают на выходе

Научно-технологический  
задел

Данные и экспертиза  
для решений

Методика / технология /  
кадры

Новое знание и научная  
школа

Исследовательская  
траектория

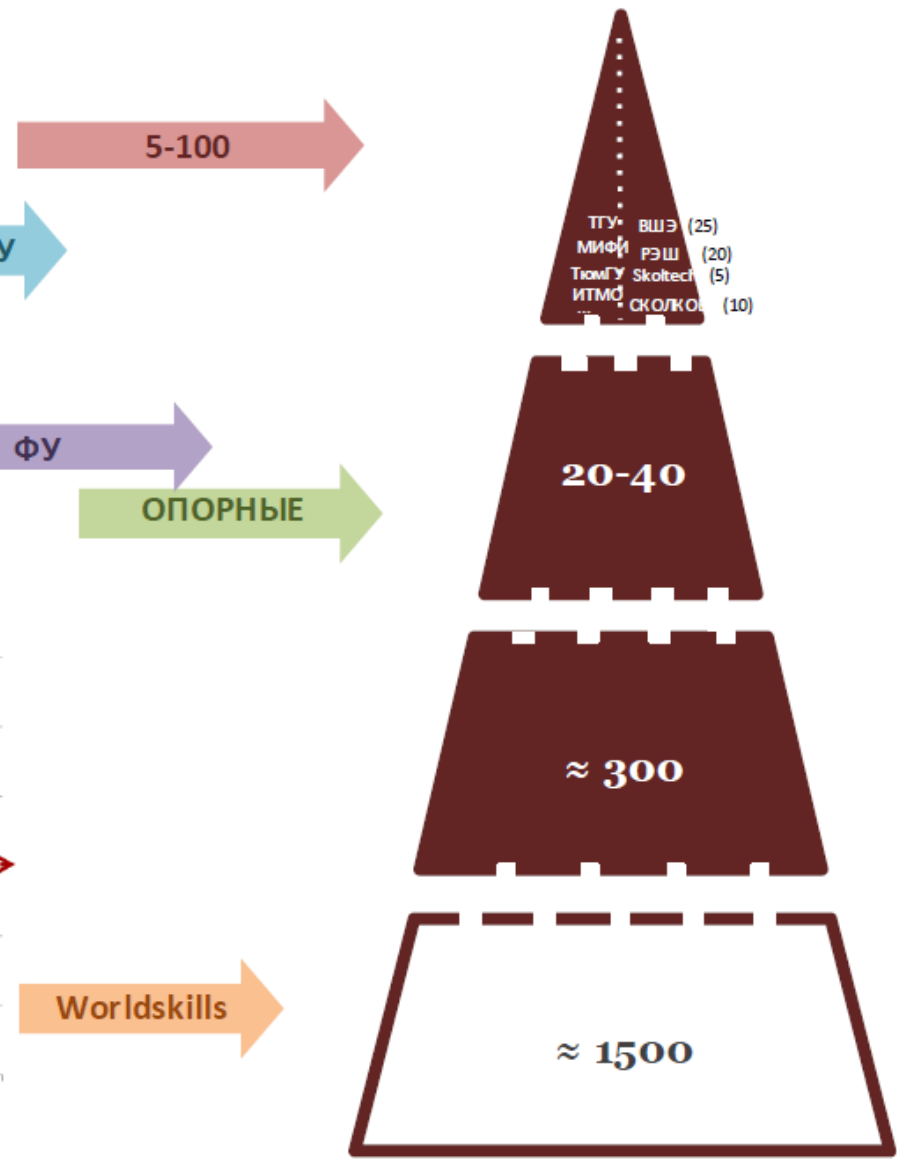
Репутация, команды,  
инфраструктура

# Эволюция научной миссии в России

Как менялось понимание результата университетской науки

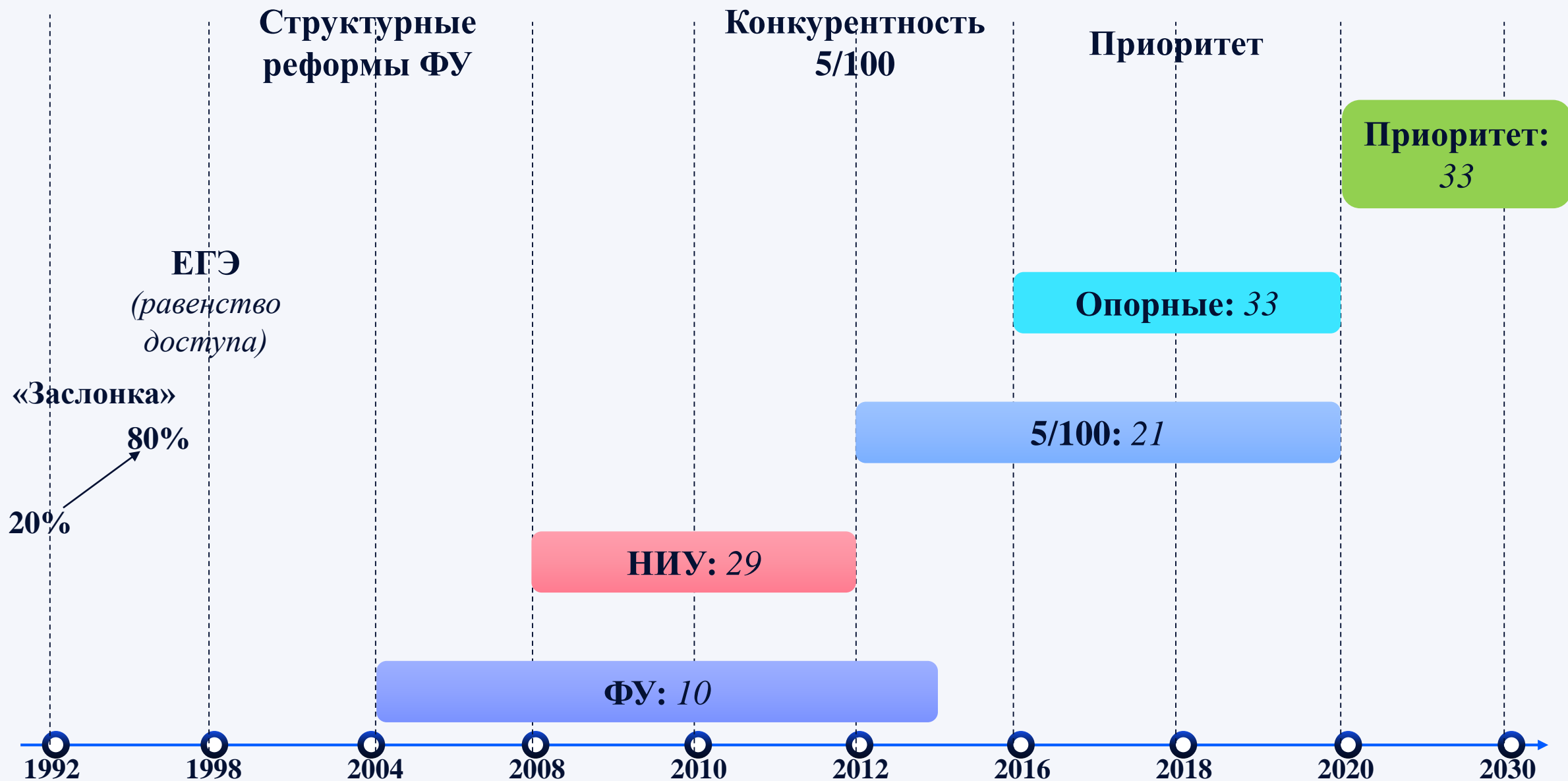


*Сегодня университету предъявляется не один, а многослойный заказ: наука + кадры + технологии + внешняя применимость.*



# «МАЛАЯ» ИСТОРИЯ РЕФОРМ

Из материалов А.Е. Волкова



# ВУЗ и НИИ: разные научные миссии – одна цепочка результата

ВУЗ и НИИ: кто за что отвечает в научной системе?



# Модели научной миссии университета в мире

Разные подходы при общей логике

 <b>МОДЕЛЬ</b>	<b>1. КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ МОДЕЛЬ</b> (континентальная Европа)	<b>2. АМЕРИКАНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b> (США, Канада)	<b>3. ЕВРОПЕЙСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ РАМКА</b> (ЕС: образование – исследования – инновации)	<b>4. ВОСТОЧНОАЗИАТСКАЯ / КИТАЙСКАЯ МОДЕЛЬ</b> (Китай, Япония, Южная Корея и др.)
 <b>КЛЮЧЕВОЙ ФОКУС</b>	 <p>Единство преподавания и исследования, академическая свобода, фундаментальное знание</p>	 <p>Генерация нового знания, подготовка PhD, апробация технологий, инновации и влияние на экономику</p>	 <p>Связка образования, исследований и инноваций, общественный и экономический эффект</p>	 <p>Национальная конкурентоспособность, стратегические дисциплины, технологии и кадровый суверенитет</p>
 <b>РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<p>Формирование интеллектуальной элиты, развитие научных школ, сохранение культурного знания</p>	<p>Производство знания, инноваций, стартапов, лидерство в передовых исследованиях</p>	<p>Трансфер знаний, сотрудничество с индустрией и регионом, решение прикладных задач</p>	<p>Драйвер технологического развития и реализации национальных приоритетов</p>
 <b>ЧТО СЧИТАЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научные школы и традиции</li> <li>• Качество образования</li> <li>• Научные публикации (в т.ч. фундаментальные)</li> <li>• Культурное и общественное влияние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации в ведущих журналах</li> <li>• Цитируемость и гранты (фед./частные)</li> <li>• Патенты, лицензии, стартапы</li> <li>• Подготовка PhD, постдоков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные проекты и консорциумы</li> <li>• Прикладные исследования и инновации</li> <li>• Трансфер технологий</li> <li>• Вклад в общественное развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологические заделы и прорывы</li> <li>• Количество и качество публикаций</li> <li>• Патенты, стандарты, промышленные решения</li> <li>• Кадры для стратегических отраслей</li> </ul>
 <b>КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая автономия</li> <li>• Поддержка фундаментальных исследований</li> <li>• Междисциплинарные школы</li> <li>• Международные академические связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентное грантовое финансирование</li> <li>• Исследовательские университеты (RU/VH)</li> <li>• Технопарки, акселераторы</li> <li>• Гибкие образовательные траектории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы ЕС (Horizon Europe и др.)</li> <li>• Научные кластеры и экосистемы</li> <li>• Партнерства университет–бизнес–регион</li> <li>• Открытая наука и данные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственные программы и мегагранты</li> <li>• Приоритетные исследовательские университеты</li> <li>• Интеграция с промышленностью</li> <li>• Долгосрочное планирование</li> </ul>
 <b>ПРИМЕРЫ УНИВЕРСИТЕТОВ</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorbonne University</li> <li>• Heidelberg</li> <li>• University of Oxford (UK)</li> <li>• Sorbonne University (FR)</li> <li>• Heidelberg University (DE)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harvard University (USA)</li> <li>• Stanford University (USA)</li> <li>• University of Toronto (Canada)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ETH Zürich (Switzerland)</li> <li>• Technical University of Munich (DE)</li> <li>• KU Leuven (Belgium)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tsinghua University (China)</li> <li>• The University of Tokyo (Japan)</li> <li>• KAIST (South Korea)</li> </ul>

# Результат научной миссии

Отдельный показатель показывает достижение.

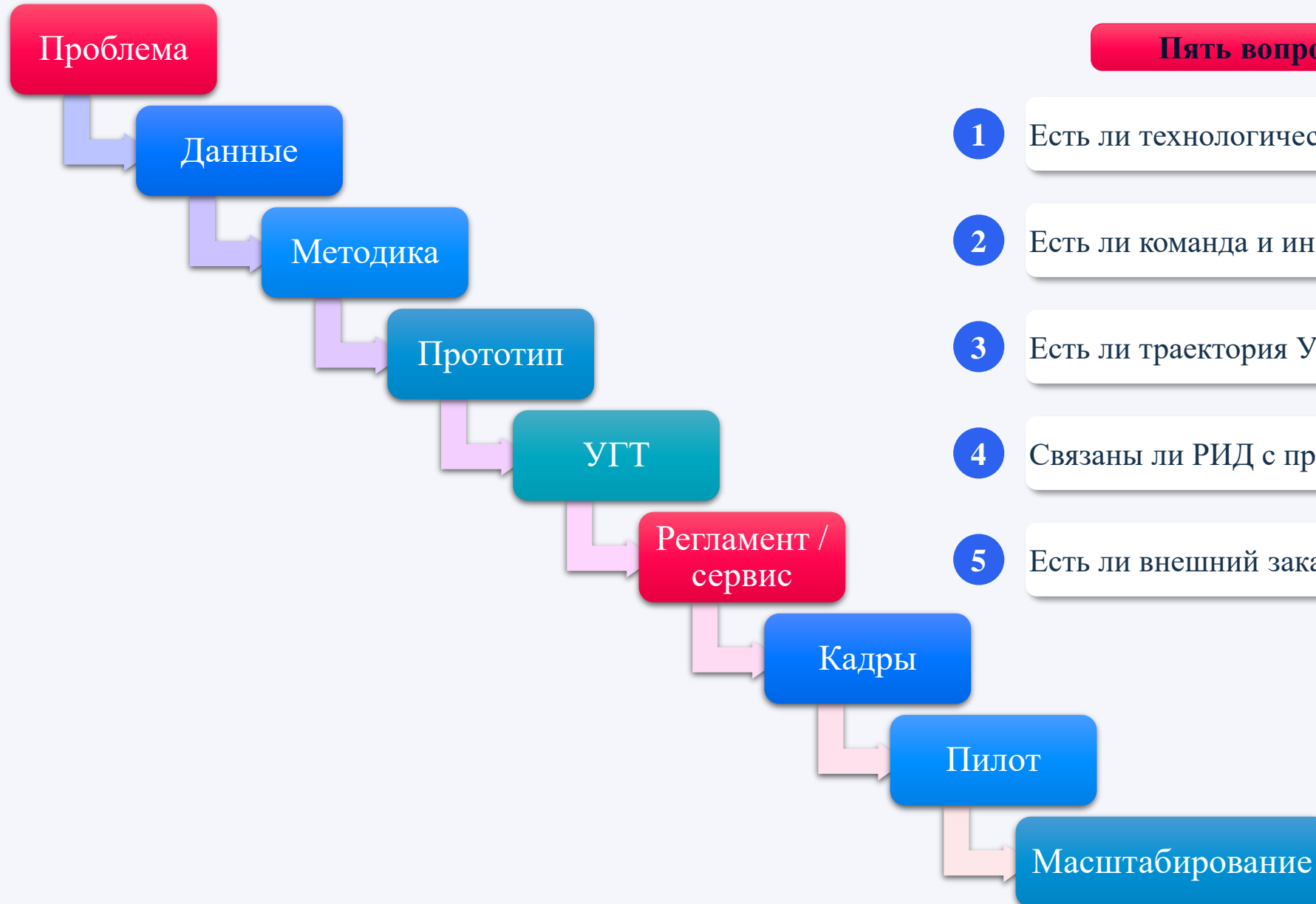
Связь показателей показывает зрелость научной миссии.



Знание + Кадры + Технология + Экспертиза + Внедрение + Институт = научная миссия университета

# Технологическое лидерство вуза: как понять, что оно есть?

*Технологическое лидерство – это проверяемая позиция в цепочке*



## Пять вопросов проверки

- 1 Есть ли технологическая ниша?
- 2 Есть ли команда и инфраструктура?
- 3 Есть ли траектория УГТ?
- 4 Связаны ли РИД с продуктом или методикой?
- 5 Есть ли внешний заказчик, пилот или внедрение?

# ЧГУ им. А.А. Кадырова: научная миссия как система коллабораций



# СТП-1: Агробиотехнологии для продовольственной безопасности

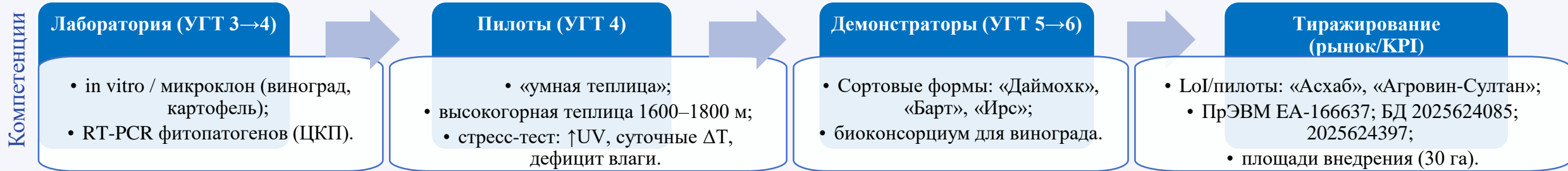
**приоритет** ▲

Продовольственная независимость за счет самообеспечения основными сельхоз культурами

**Фундаментальная проблема:** отсутствие интегрированной био платформы «генотип–микробиом–стресс–урожайность», позволяющей быстро создавать и масштабировать стресс-адаптивные культуры.



**Собственная био платформа «лаборатория → поле»: полный цикл, подтвержденный TRL/УГТ, РИД и LoI**



**Стратегическая цель СТП - Создать и верифицировать био платформу ускоренной селекции стресс-адаптивных культур и микробиомных регламентов, обеспечивающую -20% химнагрузки и +15-25% урожайности на пилотах, с последующим тиражированием**



# СТП-1: Агробиотехнологии для продовольственной безопасности (портфель проектов)

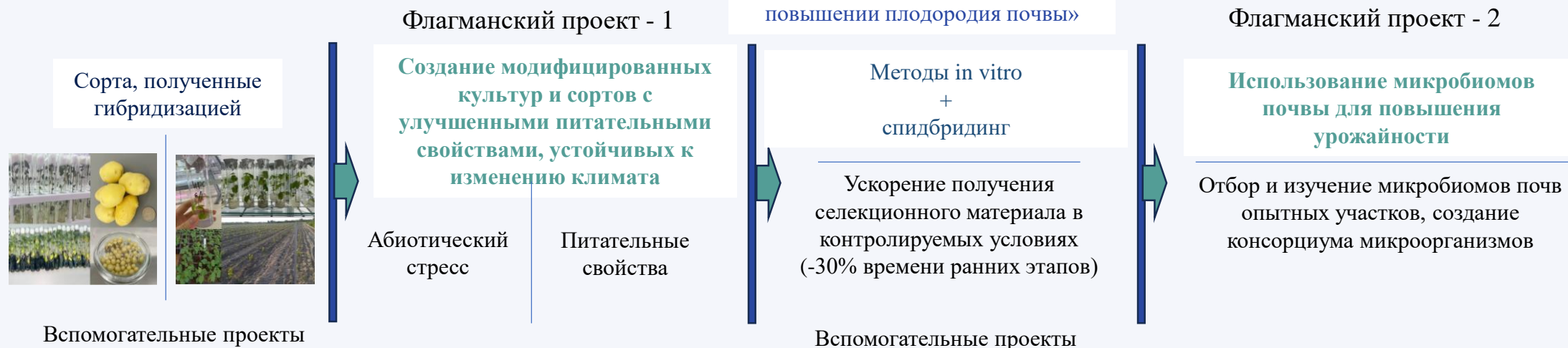
**приоритет** ▲

## Северо-Кавказский научно-технологический центр агробиотехнологий по обеспечению продовольственной

Предварительное соглашение (LoI) о закупке устойчивых сортов партнерами (ООО Агрофирма "Асхаб"; ООО "Агровин-Султан")

Получена база данных «Использование микробиологических комплексов в повышении плодородия почвы»

Использование опытных участков партнера (ООО Агрофирма "Асхаб"; ООО "Агровин-Султан")



**TRL- 4. Разработан детальный макет решения для демонстрации работоспособности технологии**

Консорциум микроорганизмов для винограда – биопрепарат  
Генетические паспорта новых стресс-адаптивных сортов (Ирс, Барт, Дайможк)  
Государственная сортовая регистрация новых сортов  
Планируется 2 докторские и 3 кандидатские защиты до 2030 г.  
Патенты и базы данных

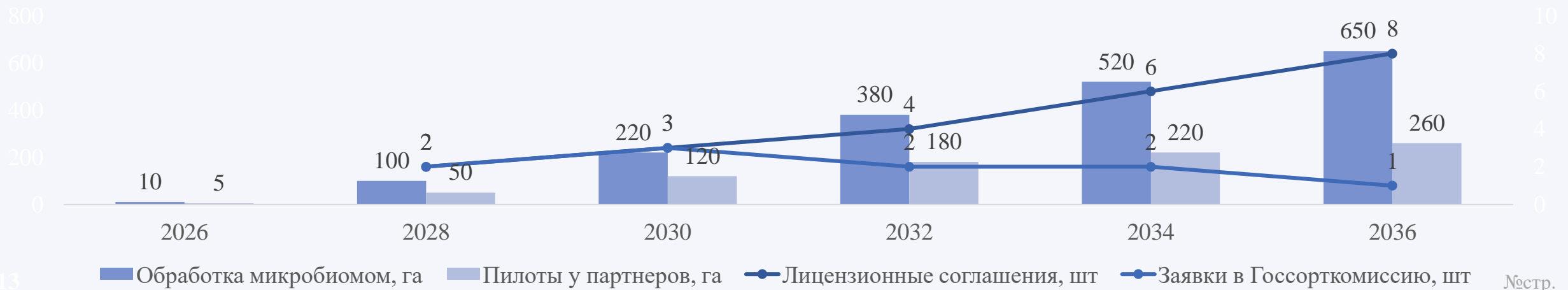
### Итоги 2025

- **TRL: лаборатория 3→4, пилоты 4, демонстраторы 5→6.**
- **30 га пилотов у партнеров.**
- **3 сортовые формы + биоконсорциум.**
- **3 РИД (ПрЭВМ + 2 БД) + 2 LoI.**

Сводная карта портфеля СТП-1

Проект	Тип	УГТ	Старт = рубеж	Метрики успеха	Рынок млн Р	Партнеры
Создание модифицированных культур и сортов с улучшенными питат. свойствами, устойчивых к изменению климата	Разработка	6 = 8	2025 = 2030 (масштабирование до 2036)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Допуск генотипов к Госсортоиспытаниям (ГСИ) и подача заявок в Госсорткомиссию.</li> <li>– Генетические паспорта линий и демонстраторы у партнеров (акты закладки/внедрения).</li> </ul>	TAM 95,2 SAM 56,0 SOM 12	АПК/НИИ
Использование микробиомов почвы для повышения урожайности	Исследование	2 = 5	2025 = 2030 (масштабирование до 2036)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплект технологических регламентов + БД (валидация на полях партнеров).</li> <li>– Опытные партии биоконсорциума и акты обработки опытно-промышленных участков.</li> <li>– Достижение УГТ-5 (цель) для тиражирования у партнеров.</li> </ul>	TAM 13680 SAM 5500 SOM 750	Агропредприятия (ООО «Агровин-Султан», др.)

Дорожная карта СТП-1



# Исламские финансы: научная экспертиза ЧГУ в стандартизации рынка

## Международная сеть партнерств

- Бахрейн (BIBF, AAOIFI)
- Малайзия (Binaskil, INCEIF)
- Индонезия (IBF Group)
- Иордания (Иорданский университет)
- ОАЭ (Университет Шарджи)

*Стандарты – образование – рынок – экспертиза*

## ЧГУ им. А.А. Кадырова

- Наука
- Кадры
- Экспертиза
- Сертификация
- Шариат-комплаенс

*+20 лет опыта – сетевая магистратура – AAOIFI сертификация*

## Стандарты рынка РФ

- Комитет по стандартизации рынка партнерского финансирования
- Продуктовая и этическая рабочие группы
- Разработка стандартов

*Экспертиза – продукт – стандарт – рынок*



# Что считать результатом этой научной миссии

	Научный	Кадровый	Технологический	Экспертный	Внедренческий	Институциональный
Агробιοтехнологии	сортовые формы, микробиомы, in vitro	студенты, аспиранты, лаборатории	УГТ 4–6, РИД, БД, регламенты	экспертиза НИИ селекции и АПК	30 га пилотов, LoI, партнерские поля	Северо-Кавказский НТЦ агробιοтехнологий
Почвы и экосистемы	ПГ 2019–2025, почвы, NDVI, карты	практики, ДПО, молодые исследователи	GeoPackage, ΔSOC/ΔПГ, MRV, Атлас	ИГКЭ, Докучаев, региональные органы	сервис для хозяйств и органов управления	WAY CARBON, лаборатории MRV
Животноводство	геномика лошадей, кавказская пчела, корма	аспиранты, ветмед, агротех	IoT, SOP, телеметрия, рецептуры	ВНИИ коневодства, ФНЦ пчеловодства	пилоты в хозяйствах, племенные линии	консорциум продуктивного животноводства

# Благодарю за внимание

